

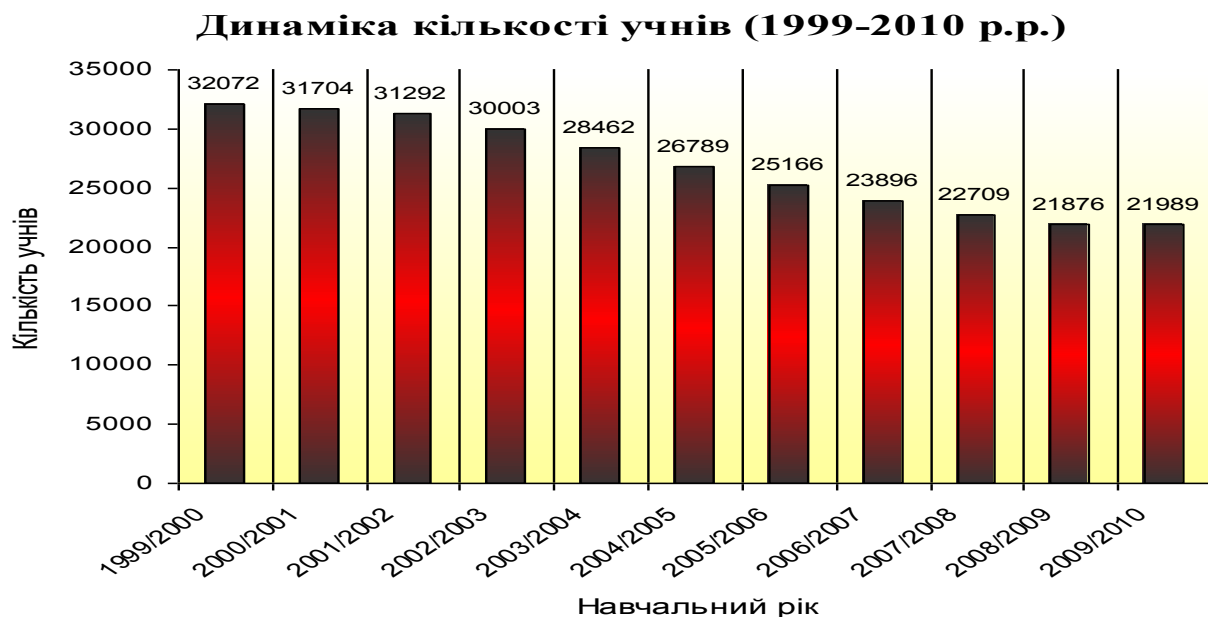
Звіт
управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради
про роботу за I півріччя 2010 року

Упродовж I півріччя 2010 року освіта міста продовжувала розвивальний поступ у процесі практичної реалізації основних положень Національної доктрини розвитку освіти, Програми діяльності Кабінету Міністрів України, Указу Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”. Рішенням ХХІІІ сесії Івано-Франківської міської ради п’ятого демократичного скликання від 29.12.2007р. затверджена програма “Освіта міста Івано-Франківська. 2008-2011 роки”, яка налічує 38 проектів з різних напрямків освітньої діяльності міста. Мета даної програми: створити умови, щоб кожна івано-франківська дитина, незалежно від соціального і матеріального статусу батьків, мала всі шанси одержати якісну освіту в будь-якій школі міста. Це – важлива, довгострокова мета, на яку спрямовані наші зусилля.

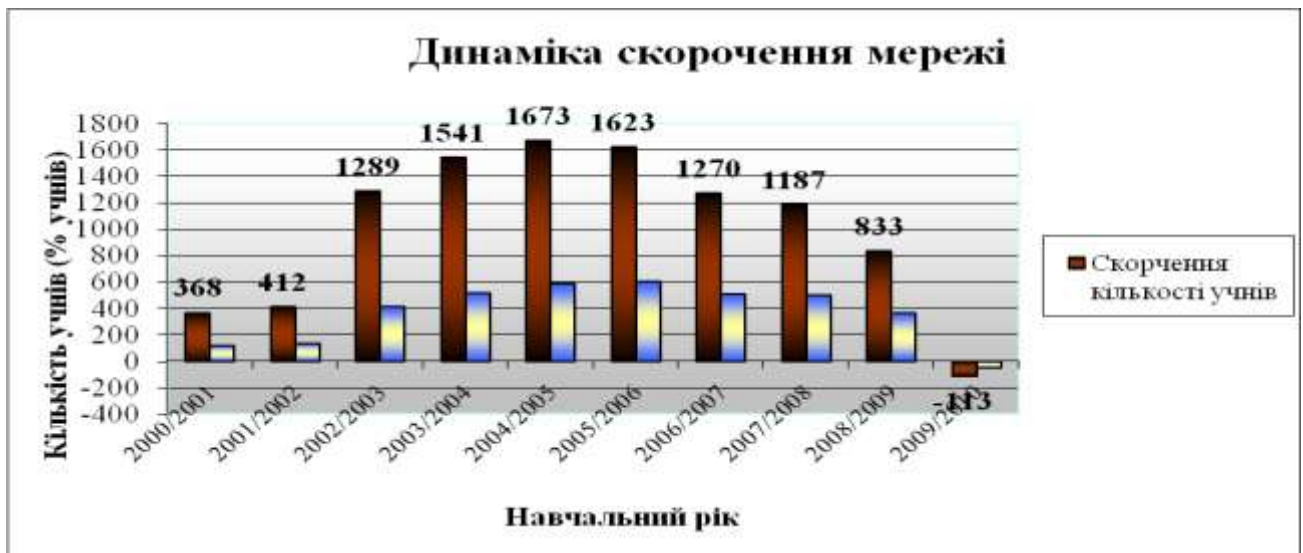
Враховуючи соціальне замовлення на навчально-виховну діяльність, очікування й вимоги учнів та їх батьків, управління освіти і науки постійно оптимізує мережу дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів.

1. Мережа, звітність.

У 2009-2010 навчальному році в місті Івано-Франківську функціонували 42 загальноосвітні навчальні заклади, де в 866 класах навчалось 21989 учнів. У тому числі 2 приватні школи (28 класи, 416 учнів), навчально-реабілітаційний центр для дітей з особливими потребами (20 класів, 158 учнів), 3 спеціалізовані школи з поглибленим вивченням іноземних мов (100 класів, 2980 учнів), 3 гімназії, ПМЛ, ЗШЛ № 23, ЗШ № 1; 4 школи-садки та 4 школи I ступеня.

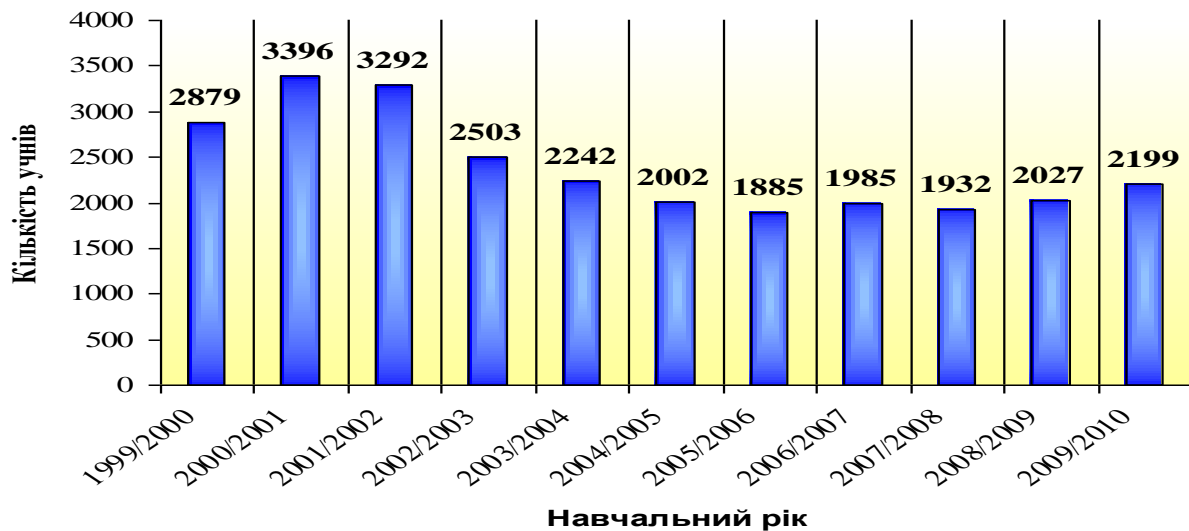


Порівняно з 2008-2009 навчальним роком кількість учнів збільшилась на **113 (0,5%)**, а класів на **12 (1,4%)**. Вперше з 1997 року відбулося зростання мережі за рахунок збільшення кількості учнів у 1-9-х класах на 6%.



У 86 класах навчалося 2199 першокласників. Їх кількість зросла на 172 учні (8,5 %). Однак турбує те, що в перші класи прийнято 129 дітей, котрим станом на 1 вересня ще не виповнилося 6 років (2008-2009 навчального року їх було 134). Це кожен сімнадцятий першокласник. Найбільше таких дітей в СШ № 1 (17), по 7-8 учнів у ЗШ № 6, 22, 24, ЗШС № 6.

Кількість першокласників (1999-2010 р.р.)



На паралелі 10-х класів відкрито 32 класи на 640 учнів (72 % від кількості випускників 9-х класів). У 2008-2009 навчальному році цей показник становив 65 %.

У зв'язку зі збільшенням на 12 класів мережі загальноосвітніх навчальних закладів та скороченням показника середньої наповнюваності із 10,1 % до 11,3 % зріс показник охоплення дітей навчанням в другу зміну, хоча в порівнянні із 1996-97 навчальним роком (27,7 %) він скоротився майже в два з половиною рази. За цей період кількість загальноосвітніх навчальних закладів зросла із 39 до 42-х. На даний час у другу зміну займаються 2474 учні десяти навчальних закладів. Це, в основному, базові школи мікрорайону, спеціалізовані школи з поглибленим вивченням англійської мови (СШ № 1, 11), а також ЗШ № 3 з російською та польською мовою навчання і дві школи, де не завершено будівництво нових корпусів.



Найбільша кількість учнів займається в другу зміну у ЗШ № 22 (469 уч. 33,1 %), СШ № 1 (458 уч. 42,9 %), ЗШ № 10 (372 уч. 29,6 %), СШ № 11 (278 уч. 28,6 %), ЗШ № 18 (277 уч., 21,7 %).

Із 515 до 521(на 6 класів, що становить трохи більше 1%) зросла кількість класів з наповнюваністю більше 25 учнів; із 446 до 442 (на 4 класи) скоротилась кількість класів наповнюваністю більше 27 учнів, що передбачає основний поділ.

Найбільшою за кількістю учнів є ЗШ № 22 (1418 учнів). У ЗШ №18 навчається 1279 учнів, у ЗШ № 10 – 1256 учнів, у ЗШЛ № 23 – 1214 учнів, у СШ № 1 – 1068 учнів. Ще 3 школи (СШ № 11, 5, ЗШ № 21) налічують більше 900 учнів. Серед них тільки ЗШЛ № 23, СШ № 5 та ЗШ № 21 працюють в одну зміну.

Всупереч плановій мережі, затвердженій рішенням виконкому міської ради, з 3-х до 4-х збільшила кількість перших класів СШ № 1, що призвело до зростання двозмінного навчання до 42,9 %. У ЗШ № 10 внаслідок зростання мережі 1-х класів двозмінне навчання зросло до 29,6 %.

Мережа двозмінного навчання

№ п/п	Назва закладу	Кількість класів	Кількість учнів	Класів у II зміні	Учнів у II зміні	% до загальної кількості учнів даної школи
1	СШ № 1	37	1068	15	458	42,9
2	ЗШ №3	31	688	6	136	19,8
3	ЗШ № 6	15	387	4	119	30,7
4	ЗШ № 10	48	1256	13	372	29,6
5	СШ № 11	31	973	9	278	28,6
6	ЗШ № 12	25	685	5	127	18,5
7	ЗШ № 13	29	713	8	200	28,1
8	ЗШ № 18	47	1279	10	277	21,7
9	ЗШ № 22	51	1418	16	469	33,1
10	Хриплинська ЗШ	9	90	4	38	42,2
	По місту	323	8557	90	2474	28,9

З метою скорочення двозмінного навчання необхідно більш обґрунтовано підходити до формування планової мережі.

Середня наповнюваність по місту становила 25,4 і скоротилась в порівнянні з минулим роком на 0,2 відсотка. Серед навчальних закладів I-III ступенів, що мають високий показник наповнюваності, слід відзначити СШ № 11, УГ № 1, гімназію № 3, ПМЛ, СШ № 5, 1, ЗШС № 2, 6, загальноосвітні школи 15, 26.

Створено умови для навчання дітей, котрі не можуть відвідувати школу. 78 учнів охоплені індивідуальним навчанням, в тому числі 37 – це діти з вадами та діти, що мають статус дитини-інваліда. На ці цілі було виділено 782 тижневі години. Крім цього здійснюється індивідуальне навчання дітей, що перебувають на довготривалому лікуванні в обласній дитячій лікарні (на базі ЗШ № 6).

На 7 зросла кількість груп продовженого дня. У 121-й ГПД охоплено 2474 учні.

Здійснюється навчання дітей мовами національних меншин. Мережа ЗШ № 3 налічує 19 класів на 451 учня з російською мовою навчання та 12 класів на 237 учнів з польською мовою навчання (більше 3 % від загальної кількості учнів) та має тенденцію до зростання. Впродовж року кількість учнів з польською мовою навчання зросла на 39 учнів, а з російською – на 10 учнів.

Дошкільна освіта

У 2009-2010 навчальному році у місті Івано-Франківську функціонує 32 дошкільних навчальних заклади (27 – ясел-садків, 5 – шкіл-садків). З них: 1 – відомчого підпорядкування (№ 8 УМВС), всі інші комунальної форми власності.

Уся робота дошкільних навчальних закладів міста спрямована на реалізацію завдань та заходів, передбачених програмами “Дошкільна освіта міста на період 2003-2015 років” та “Освіта міста Івано-Франківська. 2008-2011 роки”. Заходи, передбачені програмами, внесені до річного плану роботи управління освіти і науки і виконані. Не повністю виконані тільки ті заходи, які потребують додаткового фінансування.

На 01.09.2010 року у 27-и дошкільних навчальних закладах та 5-и загальноосвітніх школах-садках функціонує 269 груп, у яких виховується і навчається 6917 дітей віком від 2 до 6 років (це на 4,1 % більше ніж у минулому році).

Порівняно з 2009-2010 роком мережа дошкільних навчальних закладів зазнала таких змін: чисельність груп у дошкільних закладах зросла на 8 (ДНЗ № 3, 18, ЗШС № 2 – по одній групі; ДНЗ № 12 – 2 групи; ДНЗ № 20 – 3 групи).

Найбільше дітей у ДНЗ № 36 (13 груп, 384 дітей), ДНЗ № 18 (12 груп, 345 дітей), ДНЗ № 28 (13 груп, 336 дітей), ДНЗ № 23 (13 груп, 327 дітей), ДНЗ № 27 (14 груп, 336 дітей), ДНЗ № 33 (11 груп, 323 дітей). Понад 300 дітей у ДНЗ № 1, 10, 11, 29.

В цілому показник охоплення дітей дошкільною освітою збільшується:

- 2005-2006 н.р. – 65 % (217 груп, 4965 дітей)
- 2006-2007 н.р. – 70,4 % (231 група, 5785 дітей)
- 2007-2008 н.р. – 74 % (247 груп, 6265 дітей)
- 2008-2009 н.р. – 76 % (261 група, 6644 дитини)
- 2009-2010 н.р. – 77 % (269 груп, 6917 дітей).

Відповідно до освітніх запитів населення розширено та удосконалено мережу дошкільних навчальних закладів:

- рішенням позачергової сесії обласної ради від 01.10.2009р. № 916-33/2009 надано дозвіл на функціонування двох дошкільних груп на базі Івано-Франківської обласної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ст. для дітей-сиріт та дітей, які залишились піклування батьків, у селі Угорники. З 23.11.2009 року розпочали функціонувати дві дошкільні групи на базі школи-інтернату, у яких виховуються і навчаються 36 дітей дошкільного віку;
- рішенням XLII сесії міської ради від 04.06.2009 року реорганізацію загальноосвітню школу-садок I ступеня № 8 у дошкільний навчальний заклад № 20 “Росинка”, де додатково відкрито 3 дошкільні групи;

- рішенням XLIV сесії міської ради від 30.07.2009р. в приміщенні за адресою: вул.Вовчинецька, 210 (колишній коледж статистики) відкрито дошкільний навчальний заклад № 17 “Ромашка” для дітей із загальним розвитком (на даний час виділено кошти для проведення часткового капітального ремонту);
- Івано-Франківська міська рада дала дозвіл на отримання земельної ділянки для будівництва двох дошкільних закладів на 10 груп кожен у мікрорайонах міста “Пасічна”, “Каскад”. На побудову нового дошкільного закладу у мікрорайоні “Пасічна” уже виготовлено проектно-кошторисну документацію;
- планується поступове виведення класів із загальноосвітніх шкіл-садків та переведення загальноосвітніх шкіл I ст. у дошкільні навчальні заклади.

Однак така кількість закладів ще не повною мірою задовольняє потреби населення. Наразі, у середньому, в місті на ста дошкільних місцях виховується і навчається 134 дитини (в минулому році цей показник становив 139 дітей).

Збільшується кількість закладів, які працюють за пріоритетними напрямками роботи:

- фізкультурно-оздоровчий напрямок – ДНЗ № 1 (298), № 2 (104), № 5 (92), № 19 (226), № 28 (342), № 36 (356), всього 1418 дітей;
- художньо-естетичний напрямок – ДНЗ № 3 (245), № 7 (78), № 18 (208), №23 (333), всього 864 дитини;
- музично-естетичний напрямок – ДНЗ № 12 (219), № 29 (329), ДНЗ № 2 (104), всього 652 дитини;
- гуманітарний напрямок – ДНЗ № 4 (258), № 6 (97), № 9 (108), № 10 (281), № 11 (263), № 14 (153), № 30 (82), № 33 (309), № 34 (130), № 36 (356), всього 2037 дітей;
- естетично-народознавчий, краєзнавчий напрямок – ДНЗ № 15 (224 дитини),
- художньо-мовленнєвий напрямок – ДНЗ № 27 (350 дітей).

Всього охоплено пріоритетними напрямками роботи – 5545 дітей.

Зростає кількість додаткових освітніх послуг. З початку навчального року працювали самооплатні групи з навчання дітей англійської мови у 19-ти закладах, в яких залучено 1194 дітей, та хореографії – у 12-ти закладах, у яких залучено 597 дітей.

Для задоволення освітніх потреб дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, функціонує 8 дошкільних закладів компенсуючого типу, а саме:

- 3 – санаторного призначення для дітей з ранніми проявами туберкульозної інфекції, хворобами травлення, захворюваннями серцево-судинної системи (300 дітей);
- 2 – спеціального призначення для дітей з вадами мовлення, порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку (102 дитини);
- 3 – комбінованого призначення для дітей із загальним розвитком та дітей з ранніми проявами туберкульозної інфекції, вадами зору (268 дітей).

Всього в закладах компенсуючого типу виховується, навчається і оздоровлюється 670 дітей.

Є тенденція для подальшого збільшення числа дітей з особливими потребами (особливо дітей з вадами мовлення, зору). Управління освіти і науки упродовж 2008-2009 року видано понад 300 направлень в заклади компенсуючого типу.

Особлива увага приділяється охопленню дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку. З вересня 2010 року до школи поступають понад 2093 (98 %) вихованців дошкільних закладів. З них 1939 дітей (92,7 %) відвідували дошкільні заклади понад рік; 84 дітей (4 %) – відвідували ДНЗ менше року; 83 дітей (4%) – вибули з дошкільного закладу з різних причин до завершення навчального року, але пройшли курс підготовки до школи; 70 дітей (3,3 %) залучені до різних форм підготовки до школи. З числа майбутніх школярів 102 дитини (4,9 %), яким станом на 05.09.2010 р. не виповниться шість років. Всього у 2009-2010 навчальному році підготовкою до навчання у школі охоплено 98 % цього річних першокласників.

За результатами моніторингового дослідження готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі практичними психологами виявлено: 21 % дітей мають високий рівень

готовності, 35 % – вище середнього, 32,3 % – середній, 9,9% – нижче середнього і 1,75 % – низький рівень. Дітей, не готових до навчання в школі – немає.

За показниками інтелектуальної готовності 84,7% дітей мають достатній рівень розвитку вербального мислення. Проблемною зоною у 2007-2009 рр. виступало наочно-образне мислення (2007-2008 н.р.: 8,7 % – нижче середнього, 2,9 % – низький; 2008-2009 н.р.: 7,9 % – нижче середнього, 3 % – низький). У 2009-2010 н.р. показники покращилися – 7,5 % дітей мають рівень нижче середнього і 2,5 % – низький.

Організацію педагогічного процесу здійснювали 684 педагоги. На 6,2 % покращився освітній рівень педагогічних кадрів.

З вересня 2009 року педагоги дошкільних навчальних закладів працюють за новою Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку “Я у Світі”.

Про результативність змісту дошкільної освіти свідчать перемоги педагогів міста в обласному конкурсі “На кращий дошкільний навчальний заклад області” (переможець конкурсу, I місце, ДНЗ №4 “Калинова сопілка”, завідувач Сливоцька Т.І.).

Значну увагу приділено питанням контролю за діяльністю дошкільних навчальних закладів. Здійснено атестаційну експертизу НРЦ, дитячого садка № 8 “Веселка” Управління МВС України в Івано-Франківській області, який показав високий рівень діяльності та організації навчально-виховного процесу в закладі.

Покращилось медичне обслуговування та харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Зроблено аналіз виконання натуральних норм харчування. Середній показник норм харчування за 2009-2010 н.р. становить 85,5 % (для порівняння з 2008-2009 н.р. – 82,4 %). Значно покращилось постачання дошкільних закладів основними продуктами харчування: м'ясом, молочними продуктами, соками.

Рішенням XLVII сесії Івано-Франківської міської ради п'ятого демократичного скликання від 23.02.2010р. № 49 затверджено розмір плати для батьків за перебування дітей у дошкільних навчальних закладах міста.

Вартість харчування дітей упродовж одного дня становить:

- дошкільні групи – 12,36 грн.; батьківська плата – 6,20 грн.;
- санаторні дошкільні групи – 17,66 грн.; батьківська плата – 6,20 грн.;
- ясельні групи – 8,08 грн.; батьківська плата – 4,00 грн.;
- санаторні ясельні групи – 13,40 грн.; батьківська плата – 4,00 грн.;

На сьогодні дошкільні заклади відвідують 777 дітей пільгових категорій, які повністю або частково увільнені від батьківської плати, це на 98 (13 %) дітей більше, як у минулому році. На 100% увільнені від батьківської плати 451 (58 %) дитина, на 50 % – 262 (33,8 %) дітей, 64 двійнят (8,2 %), оплата яких 4,00 грн. за день.

Рівень захворюваності дітей у дошкільних закладах порівняно з минулими роками не покращився (за 2009 рік становить 2169,4 випадків на 1000 дітей, за 2008 рік становить 2157,2 випадків на 1000 дітей, за 2007 рік 1900,6 випадків на 1000 дітей, за 2006 рік 1959,6 випадків на 1000 дітей). Тому увага до проблеми охорони та зміцнення здоров'я дітей повинна бути на першому місці.

З переходом дошкільних навчальних закладів до роботи за новою Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку “Я у Світі” виникла проблема щодо відповідного забезпечення розвивального середовища в групах раннього та дошкільного віку.

Викликає тривогу і рівень мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. Всього вчителями-логопедами обстежено 4601 дитину віком від 3-х до 6-ти років. Залучено до корекційної роботи впродовж року 515 дітей старшого дошкільного віку (6-го року життя). З них на кінець року виправлено мовлення – 285 дітям, 230 дітям поліпшено мовлення. Відсоток не виправлених мовленнєвих вад пов'язаний із складністю дефекту в дошкільнят, несистематичним відвідуванням ними дошкільних закладів, не налагодженою співпрацею логопедів та вихователів щодо проведення індивідуальної та корекційної роботи з даними дітьми, низькою зацікавленістю батьків у подоланні мовленнєвих порушень у дітей.

**Загальна середня освіта
Початкова освіта**

У ЗНЗ міста відповідно до затвердженої мережі нараховувалось:

Навчальний рік	Кількість початкових класів	Кількість учнів у 1-4 класах	Кількість груп продовженого дня	Кількість вихованців на ГПД, % охоплення
2009-2010	319	8279	120,5	3405 (41,1 %)
2008-2009	310	7769	113,5	3223 (41 %)
2007-2008	307	7734	101	2892 (41 %)

Спостерігається збільшення чисельності учнів 1-их класів, щороку зростають потреби у розширенні мережі груп продовженого дня не тільки для учнів молодшого шкільного віку, а й для учнів 5-9 класів(СШ№1, ЗШ № 13, 24, НРЦ).

У 2009-2010н.р. педагоги міста працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних, науково-педагогічній проблемі: «Навчально-методичне забезпечення оновлюваного змісту освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». Вивчення і впровадження в практику сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду. Розвиток творчого потенціалу та ініціативи вчителів». Ця проблема органічно поєднувалась із запровадженням у практику роботи проекту «Росток» (ЗШ №9); розвивального навчання (7 (16%), ЗШ № 6, 8, 9, 10, 18, 22, приватна школа «Перша ластівка»); особистісно-орієнтованої програми «Крок за кроком» (приватна школа «Перша ластівка»); довкілля (ЗШ № 6, 9, 18, 19, 22, 24, приватна ЗШ I-III ступенів «Католицька школа св. Василя Великого», ЗШС № 2, 7, 8); вивчення курсів за вибором («Логіка», «Творча математика», «Економіка», «Зарубіжна література», «Поетика», «Права дитини», «Риторика», «Хореографія» тощо). Окрім того, учителі інтегрували курси «Розвиток критичного мислення», «Формування образного мислення», «Ранкові зустрічі: розвиток взаємоповаги та толерантності», «Корисні звички», «Культура життєвого самовизначення» з предметами інваріантної складової. Аналіз статистичних даних показав, що у загальноосвітніх навчальних закладах міста у 1-4 класах впроваджується 17 різноманітних курсів за вибором (для порівняння: у 2008р. – 17, 2007р. – 15, 2006р. – 11, 2005р. – 9, 2004р. – 5).

Позитивним аспектом з цього приводу є те, що у кожному навчальному закладі міста введено варіативні навчальні програми, інтегровані курси, частково – індивідуальні години, простежується наступність у вивченні курсів за вибором у школі II ступеня. Вперше згідно з рекомендаціями МОН України запроваджено вивчення курсу «Логіка» у 5-их класах з правом викладання предмета вчителями-експериментаторами початкових класів (СШ №1, ЗШ №10, 15, 18).

Порівняно з минулим роком завдяки поділу учнів 1, 2, 3 класів на групи при вивченні української мови, читання показники розвитку мовленнєвих, читацьких навичок покращуються. На 8 % зросли якісні показники з математики.

Результати навчальних досягнень учнів 4-х класів

Навчальний рік	% якості навчальних досягнень з української мови	% якості навчальних досягнень з українського читання	% якості навчальних досягнень з математики
2007-2008	84	85	78
2008-2009	87	91	74
2009-2010	88	92	82

Відзначено, що понад 30 % учнів, які мають високі результати успішності, крім основних предметів, вивчали курси за вибором, зокрема «Логіку», «Творчу математику», «Зарубіжну літературу».

Продовжено у 7 загальноосвітніх навчальних закладах міста (СШ № 1, ЗШ № 9, 10, 15, 18, 26, ЗШС № 6) експеримент всеукраїнського рівня за темою «Формування інтелектуальної культури

Виконавчий комітет Івано-Франківської міської ради

вул. Грушевського, 21, м. Івано-Франківськ, 76004, тел 556515, 552038, e-mail:mvk@if.ua, www.mvk.if.ua

**ІНСТРУКЦІЯ (І-СУЯ/09)
з внутрішньої комунікації**

Сторінка 7 з 25

особистості у межах навчально-виховного процесу» (Наказ МОН України від 06.04.2006р. № 271). Учителі активно співпрацюють з педагогами міст Києва, Тернополя.

Аналізуючи показники розумової діяльності, варто зазначити, що високий рівень розумової діяльності констатуємо в 36,9 % учнів, які навчались в експериментальних класах, та у 22,8 % учнів, які навчались в контрольних класах.

За підсумками проведених предметних олімпіад серед учнів 4-их класів результативною визнана робота учителів початкових класів Сливанюк Л.В., Петрович Г.М., Карпінської Н.Б. (СШ № 5), Витвицької Л.Д., Стодольської Г.С., Саприки С.Г. (ЗШ № 18), Дроздової Є.І. (СШ № 1), Журавської І.В., Мельник Р.М. (ЗШ № 26), Гери І.Я. (Католицька ЗШ), Савульян О.О. (ЗШ № 21), Загрійчук М.П., Савки В.О. (ЗШ № 22), Федів Л.З., Кімак Н.Л. (ЗШ № 12), Померенко Л.В. (ЗШ №25), Демус С.Е. (ЗШС № 2). Добрі результати з української мови показали учні ЗШ № 9 (вчитель Тіткова А.П.), ЗШ № 10 (вчитель Михайлова Н.В.), ЗШ № 13 (вчитель Дейнека С.Г.), ЗШ № 19 (вчитель Коцан М.І.), ЗШ № 23 (вчителі Марій Л.С., Самоткан Л.С.), ЗШ № 27 (вчитель Павлюк Н.І.), Католицької ЗШ (вчитель Доскоч О.В.); з математики – учні ЗШ № 3 (вчителі Балаболіна Н.К., Павленко О.М.), ЗШ № 10 (вчитель Бортник О.В.), ЗШ № 27 (вчитель Басюрин Я.П.), Крихівецької ЗШ (вчитель Пасічник І.М.), Вовчинецької ЗШ (вчитель Шаран М.В.), ЗШС № 6 (вчителі Пилипів Н.П., Слободян І.М.), ЗШС № 7 (вчитель Сенюк О.І.); з курсу «Я і Україна» – учні СШ № 5 (вчитель Петрович Г.М.), ЗШ № 25 (вчитель Петренко Н.Р.), ЗШС № 7 (вчитель Сенюк О.І.), що свідчить про результативність роботи вчителів початкових класів зазначених шкіл з обдарованими дітьми, ефективне використання годин варіативної складової навчального плану, зокрема вивчення курсів «Логіка», «Творча математика», інтегрованого курсу «Довкілля».

Як показали результати змагань з початкового технічного моделювання, найкраще виступили учні ЗШ № 27 (вчитель Басюрин Я.П.), ЗШС № 6 (вчитель Пилипів Н.П.), ЗШ № 18 (вчителі Пустовіт С.М., Витвицька Л.Д.), ЗШ № 24 (вчитель Соколан Л.М.), СШ № 5 (вчитель Сливанюк Л.В.), ЗШ № 23 (вчитель Заярнюк Е.В.), приватної ЗШ І-ІІІ ст. «Католицької школи святого Василя Великого» (вчитель Доскоч О.В.). Відзначено за винахідливість та оригінальність роботи учнів ЗШ № 18 (керівник Перегінець М.І.), ЗШ № 8 (вчитель Івахів З.Ф.), ЗШ № 24 (вчитель Соколан Л.М.), ЗШ № 9 (вчитель Ільчишин Л.І.); за дизайнерські рішення та оформлення – учнів ЗШ № 18 (вчитель Пустовіт С.М.), СШ № 11 (вчитель Совтисік Г.О.), ЗШ № 12 (вчитель Кімак Н.Л.); ЗШС № 7 (вчитель Березовська О.М.); за активну участь – учнів ЗШ № 12 (вчитель Кімак Н.Л.), СШ № 5 (вчитель Карпінська Н.Б.), ЗШ № 22 (вчитель Гавич Р.І.).

Активізувалась участь учнів у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок». Вперше у турнірі міст України на кубок Всеукраїнського інтерактивного природничого журналу «Колосок» команда учнів із УГ №1 виборолла ІІ місце.

У рамках міжнародного українсько-польського проекту «Вчимо і навчаємося разом. Методика роботи з шестилітками» вперше делегація учителів початкових класів з Бродниці (Польща) переймала досвід роботи учителів початкових класів міста (СШ № 1, 5, ЗШ № 18, 25, 26, Католицька ЗШ, приватна школа «Перша ластівка»).

Поетапно заклади освіти забезпечуються новими шкільними партами (за даними керівників закладів до потреби ще 830 нових парт).

Базова та повна загальна середня освіта

Зовнішнє незалежне оцінювання та моніторинг діяльності ЗНЗ

У І півріччі 2010 року здійснено атестаційну експертизу НРЦ, ДНЗ № 8 УМВС, ЗШ № 21, Миктинської ЗШ та проведено тематичні інспектування:

- “Стан фізкультурно-оздоровчої роботи та медичного обслуговування дітей у ДНЗ № 1, 4, 12, 27, 29, 33, ЗШС № 6”;
- “Стан мовленнєвого розвитку дітей (за результатами логопедичного обстеження)”;
- “Управлінсько-методичне забезпечення викладання та рівень навчальних досягнень учнів з предмета “Трудове навчання” у загальноосвітніх навчальних закладах міста”;
- “Охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою”;

- “Стан дитячого травматизму в закладах освіти міста”;
- “Управлінсько-методичне забезпечення викладання та рівень навчальних досягнень учнів з іноземних мов”;
- “Управлінсько-методичне забезпечення викладання та рівень навчальних досягнень учнів 5 класів з природознавства”;
- “Стан підготовки дітей до навчання у школі в дошкільних навчальних закладах № 5, 14, 15, 16, 20, 34, ЗШС № 2, 3”;
- “Стан організації роботи з літнього оздоровлення у ДНЗ (вибірково)”.

Актуальним питанням у системі загальної середньої освіти є проведення моніторингових досліджень. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2009р. № 745 у жовтні 2009р. проведено моніторингове дослідження щодо ставлення молоді та інших категорій населення до реформ у галузі освіти на базі ЗШ № 13; ЗШ № 16; ЗШЛ № 23 та гімназії № 3. На виконання наказу головного управління освіти і науки облдержадміністрації від 13.10.2009р. № 528 проведено два етапи моніторингового дослідження якості математичної освіти учнів 6-их і 9-их класів на базі 9 загальноосвітніх шкіл міста. Протягом квітня 2010р. проведено дистанційне моніторингове дослідження рівня сформованості у випускників ЗНЗ навичок використання ІКТ-технологій у практичній діяльності (на базі гімназії № 2, ЗШ № 21); он-лайн опитування вчителів з питань використання ІКТ; моніторинг навчальних досягнень учнів 10-х класів з біології на базі 11-и ЗНЗ: гімназії № 2, ПМЛ, СШ № 1, ЗШ № 4, СШ № 5, ЗШ № 6, 10, 13, 16, 18, Микитинецької ЗШ, у яких були задіяні 232 учні.; апробація тестових завдань з української мови учнів 11-х класів на базі ЗШ № 15 та СШ № 11, у яких задіяні 100 учнів. Відповідно до плану роботи управління освіти і науки у 2009-2010н.р. проводилось моніторингове дослідження якості навчальних досягнень учнів з історії України у 8-х класах ЗНЗ з метою встановлення основних типових причин прогалин у знаннях учнів з історії України. Моніторинг проводився у три етапи. Ним було охоплено 1375 учнів, що становило 55,9 % від загальної кількості учнів у 8-х класах, які навчаються у 59 класах (62,7 % від загальної кількості класів) із 32 загальноосвітніх навчальних закладів міста. У загальноосвітніх навчальних закладах міста здійснювалось моніторингове дослідження якості новостворених підручників «Історія України», «Всесвітня історія» для 8 класу методом анкетування вчителів, учнів, батьків учнів. Ним було охоплено 510 респондентів, а саме: учнів – 235, батьків – 235, вчителів – 40.

У період квітня-травня 2010 року проведено моніторингове дослідження на тему: «Ефективність впровадження навчального курсу «Основи здоров'я» у 9-х класах» та «Моніторинг якості підручників для 8 класу ЗНЗ («Основи здоров'я», автори: Т.В.Воронцова; Т.Є.Бойченко; О.В.Тагліна)», у яких взяло участь 137 учнів, 123 батьки, 25 вчителів ОБЖ, 2 заступники директора з навчально-виховної роботи. Упродовж навчального року проведено апробацію підручників «Основи здоров'я» для учнів 8-9 класів на базі ЗШ № 2, 4, 13. Матеріали моніторингових досліджень та апробації підручників упорядковані, опрацьовані вчителями творчих груп та направлені в ОППО.

На виконання нормативних вимог та з метою належної організації ЗНО в м. Івано-Франківську було підготовлено 14 пунктів тестування: на базі Української гімназії № 1, гімназії №2, 3, СШ № 1, ЗШ № 12, 17, 18, 24, 25, ЗШЛ № 23, ЗШ № 1, обласного ліцею для обдарованих дітей сільської місцевості, фінансово-комерційного коледжу ім. С.Граната та ПВНЗ “Галицька академія”.

Реєстрація учасників тестування проводилась з 15.12.2009р. до 31.03.2010 р. За цей час в 3 пунктах реєстрації учасників ЗНО – у ЗШ № 13; ЗШ № 16 та управлінні освіти і науки – було зареєстровано на електронних та паперових носіях 1467 учнів з 1578 випускників 11-х класів, тобто 95 %. Всього по м. Івано-Франківську зареєструвалось 3277 осіб, що становить 88 % від кількості (3729 чол.), зареєстрованих у 2009р. Упродовж січня-березня 2010р. зареєстровано 1814 учасники ЗНО-2010 на базі управління освіти і науки.

З метою якісної підготовки до проведення ЗНО-2010, адаптації дітей до тестування на базі ЗШ № 15 та СШ № 11 організовано відповідно до нормативних документів апробацію тестових

завдань з української мови та літератури мови 26.04.2010р. (100 чол.). Проведено пробне тестування 13.03.2010р. та 20.03.2010р. на базі 8 ЗНЗ: УГ № 1, гімназії № 2, 3, ЗШ № 12, 19, 21, 25, ЗШЛ № 23, у яких взяли участь 2550 учасників із 2905 зареєстрованих (88 %). До тестування було залучено і внесено в електронну базу даних відомості про 721 педагогічних працівників міста та оформлено договори для кожного з них. Проведено навчання помічників відповідальних за пункти тестування та старших інструкторів з 5 до 12 березня 2010р. 100 тестувань для дітей пільгових категорій проведено за рахунок спонсорських коштів.

У період з 2 до 23 червня 2010р. пройшла основна сесія ЗНО. В м. Івано-Франківську у тестуванні тільки з української мови та літератури взяли було зареєстровано 6434 учасників, з історії України – 5022 учасників, з математики – 3053 учасників, що вимагало значної, чітко організованої, напруженої організаторської роботи. Кількість залучених працівників досягала 828-1081 чол. В обласному центрі працювали вчителі Тисменицького та Богородчанського районів. На всіх пунктах тестування забезпечено доставку кур'єрською поштою допоміжних матеріалів, тестових пакетів; охорону матеріалів, медичне забезпечення та охорону громадського порядку. За ходом тестування слідували громадські спостерігачі, журналісти, представники Регіонального та Українського центрів оцінювання якості освіти. Явка на тестування становила 85-90 %.

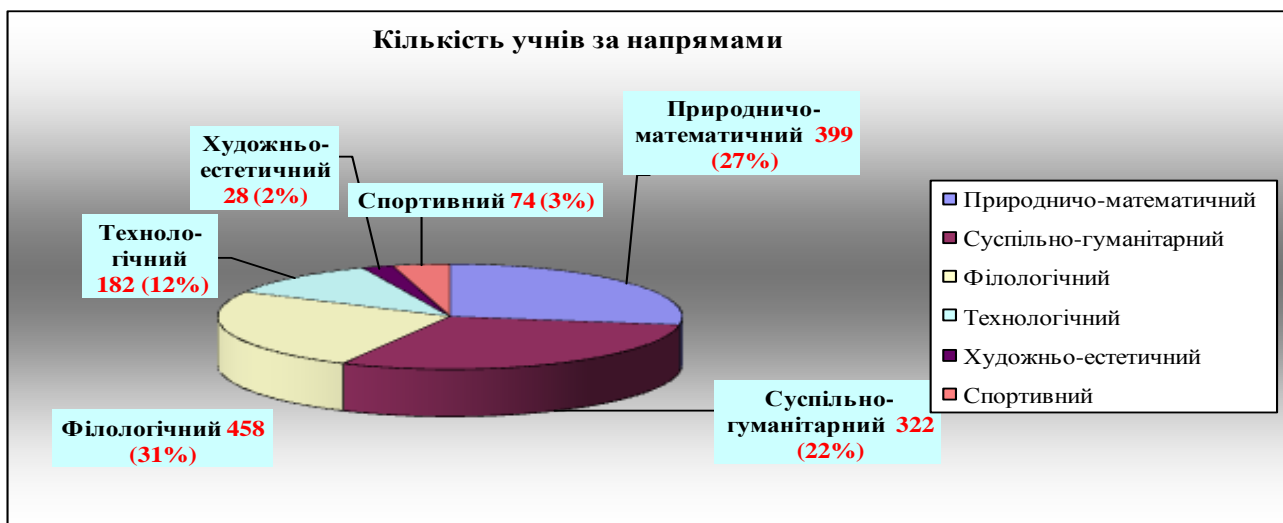
Профільне навчання.

Профільним навчанням охоплено 1463 старшокласники (дві третини). Ще в трьох спеціалізованих школах здійснюється поглиблене вивчення іноземних мов, а в ПМЛ, ЗШ № 3, 10, 18, 22, 25 – поглиблене вивчення окремих предметів. З урахуванням цих показників 2759 старшокласників охоплено профільним навчанням та поглибленим вивченням предметів (86,4 %).

Кількість класів за напрямми профільного навчання



Кількість учнів за напрямми



Здійснено аналіз подальшого навчання випусників 9-х класів та подальшого навчання та працевлаштування випусників 11-х класів. Із 859 випусників 9-х класів денних загальноосвітніх навчальних закладів міста 619 (72 %) продовжують навчання у 10-х класах. Минулих років цей показник становив 60-66 %.

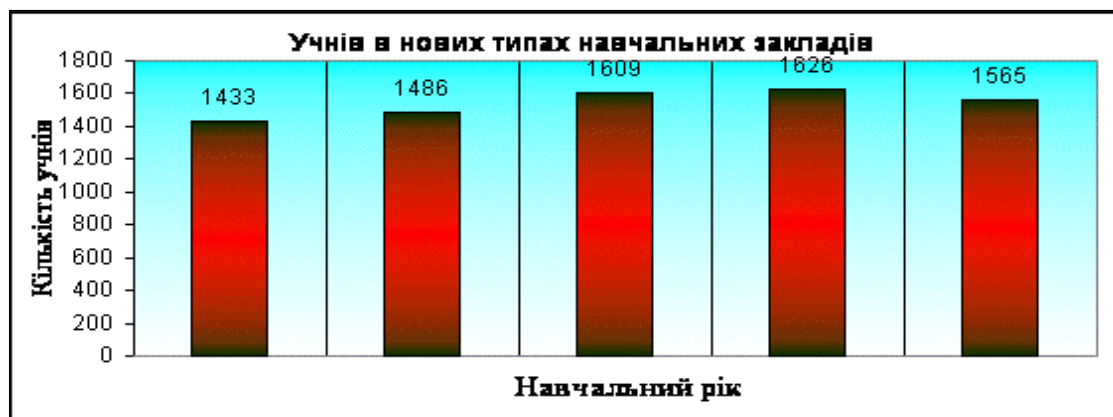
Назва району (міста)	Загальна кількість випусників дев'ятих класів	Із загальної кількості (гр.3) продовжили навчання в 10 класі	Із загальної кількості (гр. 3) навчаються у		Із загальної кількості (гр. 3) працевлаштовані	Незайняті
			ПТНЗ	у вищих навчальних закладах I-II р.а.		
м. Івано-Франківськ	859	619	82	156	–	2 – вибули за межі України (СШ № 5, ЗШ № 1)

Охоплення учнів новими типами навчальних закладів

У 53-х ліцейних та гімназійних класах навчається 1565 учнів. Їх кількість зменшилась у зв'язку із скороченням мережі 10-х класів ЗШЛ № 23.

Охоплення учнів новими типами навчальних закладів

Навчальний рік	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Українська гімназія № 1	480	469	474	469	467
Природничо-математичний лицей	290	290	281	302	300
ЗШЛ № 23	212	183	215	221	141
Гімназія №2	276	311	362	343	354
Гімназія №3	175	233	277	291	303
Всього	1433	1486	1609	1626	1565



Комп'ютеризація

У комп'ютерних класах 32-х загальноосвітніх навчальних закладів використовується 397 сучасних комп'ютерів. За даними статистики на один комп'ютер припадає 6 учнів 10-11-х класів або 25 учнів 7-11-х класів. В усіх навчальних закладах функціонують мультимедійних комплекси. Це дає можливість використовувати комп'ютерні програми навчального призначення з різних дисциплін.

Мережа Інтернет встановлена в 31-му загальноосвітньому навчальному закладі.

Упродовж 2009-2010 навчального року у зв'язку з відсутністю бюджетних коштів навчально-комп'ютерні класи не закуповувались.

У третьому загальноміському конкурсі з інформатики на кращу комп'ютерну презентацію, що пройшов на базі ЗШ № 21, взяли участь учні 22-х навчальних закладів. Конкурс проводився у два етапи: домашнє завдання на тему «Чисте місто» та розробка презентації з інформатики за готовими матеріалами. До участі у конкурсі допускався один учень від закладу, який брав участь в обох етапах конкурсу.

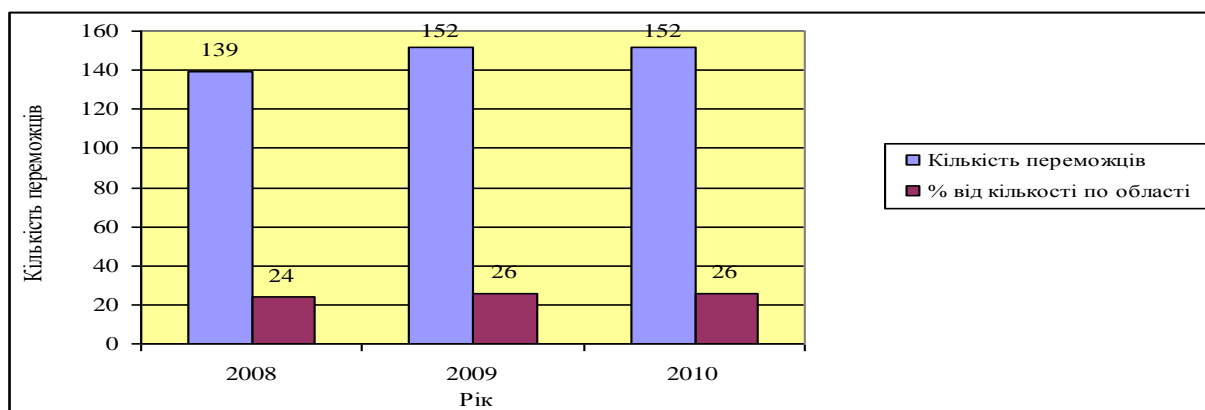
Представлені роботи з домашнім завданням містили цікаву інформацію про екологічні проблеми міста та шляхи їх вирішення, розкривали форми роботи навчальних закладів щодо виховання в учнів відповідального ставлення до екології та збереження чистоти. Широко був представлений ілюстративний матеріал, власні фотографії. Кращі роботи містили відеофрагменти, вдало підібране музичне та художнє оформлення. Відзначались оригінальним підходом до розкриття теми роботи учні ПМЛ, Угорницької ЗШ. Учасники конкурсу творчо розкрили задум, представили власне дизайнерське бачення. Згідно з рішенням журі відповідно до встановлених критеріїв найкращими презентаціями визнано роботи учнів Ковальчук Христини (ЗШ № 21), Савчук Марти (ПМЛ) та Кочерещук Ірини (СШ № 5).

Відзначено добру підготовку до конкурсу учнів ЗШ № 25, 3, 10, Угорницької ЗШ.

Робота з обдарованими дітьми.

Про роботу з обдарованими дітьми свідчить кількість школярів, залучених до участі у предметних олімпіадах.

На III обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2009-2010 навчальному році учні шкіл міста здобули 152 перемоги (майже 26 % від загальної кількості по області – 588, найкращий показник), 15 школярів стали переможцями IV етапу, двоє – вибороли призові місця на третьому завершальному етапі конкурсу-захисту творчих робіт учнів-членів Малої академії наук. Цьогорічні результати свідчать про стабільність виступів наших вихованців на предметних олімпіадах, однак потребує суттєвого покращення робота МАН.



Найбільших успіхів на III етапі добились Дутка Радислав та Дзьоба Богдан (УГ № 1), здобувши перемоги з чотирьох предметів. По три перемоги здобули Микицей Володимир (УГ № 1) та Дедерчук Владислав (ЗШ № 4). 21 учень здобув перемоги на двох олімпіадах.

Вкотре підтвердили високий рівень підготовки до олімпіад вихованці Української гімназії №1, які традиційно очолюють обласний рейтинг серед нових типів навчальних закладів (54 переможці). Другий показник у СШ № 5 – 33 переможці, третій – у СШ № 11 – 12 переможців, четвертий у ЗШ № 22 – 9 переможців і замикають першу п'ятірку – СШ № 1 та ПМЛ – по сім переможців. Слід відзначити вдалий виступ учнів ЗШ № 4 та Микитинецької ЗШ (по 4 переможці).

Вдало виступили наші школярі на четвертому етапі олімпіад, здобувши 15 перемог із 47 по області.

Учениця УГ № 1 Парандій Христина (10 клас) виборола диплом I ступеня з української мови та літератури (вчителі Сидорак Наталія Дмитрівна та Грицишин Марія Іванівна).

Дипломи II ступеня здобули:

- Доскалюк Богдана (СШ № 5, німецька мова, вчитель Красицька-Ферлей Ольга Іванівна);
 - Озарко Ірина (СШ № 5, німецька мова, вчитель Франк Штеффен);
 - Ничай Ірина (ЗШ № 22, економіка, вчитель Ласійчук Петро Михайлович).
- Дипломи III ступеня здобули:
- Сенів Михайло, Марченко Уляна (ЗШ № 22, економіка, вчитель Ласійчук Петро Михайлович);
 - Андрейчук Оксана (СШ № 11, французька мова, вчитель Дубина Валентина Василівна);
 - Данилко Марта, Лисак Мирослава (СШ № 5, німецька мова, вчитель Галушка Віта Семенівна);
 - Закладна Тетяна (Микитинецька ЗШ, українська мова, вчитель Іванюлик Оксана Петрівна);
 - Дутка Радислав (УГ № 1, історія, вчитель Іваночко Росина Василівна);
 - Бойків Інна (ЗШ № 18, правознавство, вчитель Валько Лариса Іванівна);
 - Аврахова Анастасія (ЗШ № 22, правознавство, вчитель Малахова Ірина Михайлівна);
 - Микицей Володимир (УГ № 1, інформатика, вчитель Даниляк Петро Павлович);
 - Дедерчук Владислав (ЗШ № 4, географія, вчитель Стефанівська Людмила Григорівна).

По чотири перемоги на IV етапі здобули учні СШ № 5 та ЗШ № 22, три перемоги в активі УГ № 1, по одній – в ЗШ № 4, 18, СШ № 11 та Микитинецької ЗШ.

З німецької мови – 4 переможці, з економіки – 3, з правознавства, української мови та літератури – по 2 і по одному – з французької мови, історії, географії, інформатики.

Двоє учнів стали переможцями завершального етапу конкурсу-захисту творчих робіт членів Малої академії наук:

- Мельник Роксолана (УГ № 1, диплом II ступеня, секція історії України, керівник Дейчаківський Ігор Іванович);
- Клебановська Оксана (УГ № 1, диплом III ступеня, секція української мови, керівник Грицишин Марія Іванівна).

Відзначаємо кращих спортсменів:

Жолобайло Тетяна (ДЮСШ № 3, гімназія № 3) – майстер спорту України, бронзовий призер чемпіонату Європи з тхеквондо ВТФ;

Шешурак Тетяна (СДЮШОР № 1, ЗШ № 3) – майстер спорту України, член резерву молодіжної збірної команди України зі спортивної гімнастики, чемпіонка області;

Сницар Мирослава та Сницар Ярослава (ДЮСШ № 2, СШ № 1) – бронзові чемпіонки України з баскетболу.

Двадцяти учням загальноосвітніх навчальних закладів, вихованцям позашкільних закладів, студентам вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації призначено стипендії міської ради.

Звання «Учень року» присвоєно випускникові ЗШ № 22 Сеніву Михайлу.

Соціально-правовий захист

Особливої уваги потребує питання соціального захисту найбільш уразливих та незахищених категорій дітей, зокрема дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які потребують корекції розумового або фізичного розвитку.

На підставі поданих навчально-виховними закладами даними, узгодженими із управлінням у справах сім'ї, молодіжної та гендерної політики, департаменту соціальної політики, пенсійним фондом, в управлінні освіти і науки ведеться та постійно поновлюється банк даних дітей пільгових категорій.

На кінець 2009-2010 навчального року на обліку в управлінні освіти і науки перебувало 4228 дітей пільгових категорій, які навчались у загальноосвітніх навчальних закладах та 677 дітей виховувалось у дошкільних навчальних закладах.

Крім того, управління освіти і науки веде чіткий облік дітей інших категорій, які потребують особливої уваги та піклування з боку держави. Це діти, батьки яких перебувають за кордоном, облік дітей, які перебувають на внутрішньому обліку та обліку у відділі кримінальної міліції у справах

дітей УМВС в області, дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Упродовж канікул ведеться облік дітей, схильних до протиправної поведінки, які будуть знаходитись у місті.

Здійснюється соціально-правовий захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Виплати дітям-сиротам та позбавленим батьківського піклування за 2009-2010 н.р.

Назва виплати	Кількість дітей	Виплата на 1 дитину, грн.	Сума, грн.	Примітка
Компенсація на придбання шкільної форми	142	300-350 (залежно від віку)	50319	
Виплата випускникам	8 (11 класів)	2174	17392	Заплановано 22 дітям, випускникам 9-х кл. на вересень
Виплати до досягнення повноліття	38	1590	60420	виплачено 10 дітям, яким виповнилось 18 років станом на 01.06.2010 р.
Страховання у ЗАТ «Українська страхова група»	66	18	1188	

Учні шкіл міста вчетверте взяли участь у благодійній акції «Почуйте всі!» за підтримки Всеукраїнської благодійного фонду «Серце до серця», у фіналі якої силами волонтерів із ради учнівського самоврядування було зібрано понад 900 грн. і перераховано на рахунки Фонду для закупівлі діагностичного обладнання та лікування дітей із вадами зору.

На базі БФ «Карітас Івано-Франківської УГКЦ» проведено засідання круглого столу соціальних педагогів «Як створити ефективні умови взаємодії неповносправної особи і суспільства».

Діти із вадами розумового та (або) фізичного розвитку, учні ЗНЗ та НРЦ взяли участь у інтеграційному фестивалі-конкурсі «Барви дитинства».

Понад 200 дітей-інвалідів, учнів ЗНЗ міста взяли участь у V11 міському фестивалі творчості дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Повір у себе», де традиційно представили свої творчі роботи, взяли участь у концерті та аукціоні дитячих робіт.

Традиційним залишається відзначення Міжнародного дня захисту дітей. В рамках відзначення Дня захисту дітей учнівські команди ЗНЗ взяли участь у підсумковому гала-концерті 1V міського фестивалю для неповнолітніх «Я маю право!». На базі пришкольніх таборів кожного навчально-виховного закладу проводились цікаві та змістовні конкурси, змагання та естафети, фестивалі та концерти. Не залишались осторонь цієї дати спонсори та благодійні організації, які щедро нагороджували дітей подарунками.

Медичне обслуговування

У 2010 році в ЗНЗ та ДНЗ міста працюють 76 медичних працівників, з них: 29 медичних сестер (32,25 ставки) від міської дитячої поліклініки, 47 – управління освіти; додатково введена за місцеві кошти одна ставка у ДНЗ № 2, на базі НРЦ працюють 2 масажисти.

За фахом працюють 7 лікарів, з них: педіатрів – 5, фізіотерапевт – 1, невропатолог – 1.

У навчальних закладах функціонують 17 стоматологічні кабінети, де ведуть прийом стоматологи від міської дитячої стоматологічної поліклініки.

Протягом 2010 року було складено ряд графіків, які затверджені головним лікарем МДКЛ і погоджені з начальником управління освіти і науки: графік проведення туберкулінодіагностики та ревакцинації БЦЖ в школах та дошкільних закладах, графік проведення флюорообстежень підлітків (1994-1995р.н.), графік проведення обстежень юнаків 1993-1994р.н. для приписки на міський військовий комісаріат, графік профілактичних оглядів школярів.

Виконавчий комітет Івано-Франківської міської ради

вул. Грушевського, 21, м. Івано-Франківськ, 76004, тел 556515, 552038, e-mail:mvk@if.ua, www.mvk.if.ua

ІНСТРУКЦІЯ (І-СУЯ/09)

з внутрішньої комунікації

Сторінка 14 з 25

Профілактичні огляди проводяться в школах, крім того проводиться лабораторне обстеження дітей 4, 7, 9 класів. Складений графік прийому дільничних лікарів по школах міста, погоджений з управлінням освіти і науки.

Протягом 2009-2010 навчального року було проведено профілактичні огляди учнів. Всього оглянуто 21945 учнів, що становить 99,8 %.

З них: всього на обліку	вперше виявлено:
45 учнів	585 (інфекційні та паразитарні хвороби);
397 учнів,	79 (хвороби крові і кровотворних органів);
256 учнів	494 (хвороби нервової системи);
148 учнів,	820 (хвороби системи кровообігу);
98 учнів	878 (хвороби вуха);
2169 учнів	579 (хвороби ока);
1250 учень	385 (хвороби травлення);
1767 учнів	376 (ендокринні захворювання);
287 учнів	517(хвороби сечостатевої системи);
743 учнів	33 (вроджені аномалії);
1833 учнів	19818 (хвороби органів дихання);

Оглянуто учнів віком 15, 16, 17 років загальноосвітніх навчальних закладів (2685 учнів). За перший квартал 2010 року оглянуто 800 дітей віком 6 років.

За рік взято вперше на облік 170 дітей із захворюваністю на сколіоз, 84 дітей із плоскостопістю, із порушенням постави – 800 дітей, із порушенням рефракції ока – 118 дітей. За рік вперше взято на облік 4 дитини із виразковою хворобою.

За 2009 рік первинна захворюваність складає 1353 випадки на 1000 школярів, за I квартал 2010 року – 325 випадків на 1000 учнів.

За 2009-2010 навчальний рік зросла захворюваність:

на органи дихання	– до 26 %;
хвороби кістково-м'язової системи	– до 17 %;
хвороба ока	– до 10 %;
хвороби системи кровообігу	– до 1 %.

Станом на 28 жовтня 2009 року (учні від 6 до 17 років) підлягало проведенню профілактичних оглядів 21876 школярів, з них оглянуто – 21854 учнів, з цієї кількості учнів вперше виявлено:

сколіози	– 1627 учн.; на обліку	– 1484 учн.;
порушення постави	– 1359 учн.;	
плоскостопість	– 1537 учн.; на обліку	– 1112 учн.;
порушення зору	– 294 учн.; на обліку	– 1755 учн.;
порушення слуху	– 471 учн.; на обліку	– 117 учн.,

(з них вперше взято на облік – 19 учнів);

ендокринні захворювання – 478 учн., на обліку – 2380 учн.;

логопедичні порушення – 853 учн., на обліку – 59 учн.

Профілактичних оглядів підлягали школярі від 7 до 14 років (14387 учн.), з них виявлено вперше:

сколіози	– 219 учн., на обліку	– 506 учн.;
порушення постави	– 564 учн.;	
плоскостопість	– 329 учн., на обліку	– 607 учн.;
порушення зору	– 165 учн.; на обліку	– 994 учн.;
порушення слуху	– 192 учн., на обліку	– 89 учн.,

(з них вперше взято на облік – 9 учн.);

ендокринні захворювання	– 247 учнів., на обліку	– 1696 учн.;
логопедичні захворювання	– 392 учн., на обліку	– 27 учн.;

У 2009-2010 н.р. кількість учнів, які віднесені за станом здоров'я до медичних груп в загальноосвітніх навчальних закладах становить:

- підготовча група – 1603 учнів,
- спеціальна медична група – 684 учнів,
- звільнені від уроків фізкультури – 242 учнів,

За перший квартал 2010 року під час навчально-виховного процесу в школі отримали травми 34 учні.

Організація харчування

Відповідно до укладених договорів «Про надання послуг з організації харчування учнів», послуги громадського харчування для учнів шкіл надають 18 суб'єктів підприємницької діяльності та ВПУ готельного сервісу і туризму.

Стан організації харчування учнів

Навчальні роки	Охоплення учнів 1-11 класів усіма видами харчування	Охоплення учнів 1-11 класів гарячим харчуванням	Охоплення учнів 1-11 класів з числа пільгових категорій безкоштовним гарячим харчуванням
2005-2006	90%	35%	100%
2006-2007	100%	53%	100%
2007-2008	100%	57%	100%
2008-2009	100%	94%	100%
2009-2010	100%	85%	100%

Стан організації безкоштовного гарячого харчування учнів 1-4 класів

Навчальні роки	Охоплення учнів 1-4 класів безкоштовним гарячим харчуванням
2005-2006	24 %
2006-2007	50 %
2007-2008	53 %
2008-2009	100%
2009-2010	100 %

Згідно із списками, поданими медичними працівниками, організоване дієтичне харчування для учнів 1-11 класів (облік харчування ведеться у спеціальному журналі «Журнал контролю за харчуванням дітей, яким необхідне дієтичне харчування»).

Роки	Середня вартість харчування(грн.)	Виділення бюджетних коштів на харчування (тис. грн.)	Відсоток до потреби
2007	2,8	1951,7	53
2008	3,0	4870,9	100
2009	3,5	4519,3	100
2010	5,0	6718,5	100

Фізична культура та спорт

Всі школи міста працюють за Державними програмами “Основи здоров'я та фізична культура 1-11 класи”, «Фізична культура 5-9 класи», «Фізична культура 1-4 класи».

Робота спрямована на приведення у відповідність до вимог санітарно-гігієнічного стану шкільних спортивних приміщень, створення сприятливого психоемоційного клімату в ході навчально-виховного процесу, підвищення ефективності уроків фізичної культури, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Однак не в усіх навчальних закладах є спортивні зали стандартних розмірів. Всього спортзалів 26, кімнат, пристосованих до занять

фізичною культурою – 17. У ЗШ № 13 кімната, пристосована до занять фізичною культурою, знаходиться на 4 поверсі, що не відповідає нормам.

Футбольне поле є у 15 навчальних закладах: УГ № 1, гімназії № 3, ЗШ № 6, 10, 13, 15, 18, 21, 22, 24, 25, ЗШЛ № 23, ЗШ № 1, Микитинецькій ЗШ, у ЗШ № 19 футбольне поле асфальтоване.

Футбольні майданчики зі штучним покриттям є у ЗШ № 18, 22, ДЮСШ № 3.

У загальноосвітніх навчальних закладах працює 108 учителів фізичної культури з фаховою освітою.

Відповідно до фактичної мережі загальноосвітніх навчальних закладів на 2009-2010 н.р. спортивний профіль (футбол) має ЗШ № 24 (3 класи, 73 учні) та ЗШ № 1 (7 класів, 180 учнів). Разом 253 учнів – 1,15 % від загальної кількості учнів (21989).

У I півріччі 2010 року продовжено уроки плавання для учнів 4-х класів, які є обов'язковими. У 2009-2010 н.р. 1388 учнів-четвертокласників міста під керівництвом тренерів-викладачів з плавання упродовж 15 уроків вчилися плавати. Контрольні нормативи з плавання здавали 1216 учнів. У березні 2010 року на базі плавального басейну УГ № 1 проводились змагання з плавання серед учнів 5-х класів ЗНЗ (обов'язковий вид змагань, що входить у залік Спартакіади). У змаганнях брало участь 17 команд із загальноосвітніх шкіл міста. I місце посіла команда УГ № 1, II місце – команда СШ № 5, III місце – команда ЗШ № 21.

Переможцями XIX Спартакіада серед школярів здобула команда СШ № 5, II місце посіла команда УГ № 1, а III місце – команда ЗШ № 19.

У 2009-2010 н.р. управління освіти і науки разом із Івано-Франківським МВ УМВС провело II етап всеукраїнських змагань з футболу серед дітей та підлітків «Золота осінь» перемогу здобула команда ЗШ № 24. На обласному та регіональному етапах команда ЗШ № 24 зайняла I місце, а на всеукраїнському рівні посіла IV місце.

У цьому навчальному році у II етапі всеукраїнських змагань на призи клубу «Шкіряний м'яч» у трьох вікових групах перемогу здобули учні: 1997 р.н. – команда ЗШ № 1, 1998 р.н. – ЗШ № 22, 1999 р.н. – ЗШ № 19.

У загальному у 18 змаганнях, проведених управлінням освіти і науки, взяли участь 4 218 учнів, що складає 19,2 %. Традиційно активні у спортивному житті міста є СШ № 1, 5, 11, УГ № 1, гімназія № 2, 3, ЗШ № 4, 10, 12, 13, 15, 19, 22, 24, 25, ЗШЛ № 23, ЗШ № 1.

У 76 шкільних спортивних секціях та гуртках займаються 1552 школярів, що складає 7,1 % від загальної кількості учнів (21989 учнів).

У 2009-2010 н.р. команда УГ № 1 під керівництвом вчителя фізичної культури Яремчука М.М. здобула III місце на обласних змаганнях “Старти надій”.

Управління освіти і науки та міська організація профспілок працівників освіти і науки організували та провели з 16 до 23 лютого XII Спартакіаду педагогічних працівників міста з таких видів спорту: волейбол, настільний теніс, міні-футбол, шахи. У спартакіаді брали участь команди із 11 загальноосвітніх навчальних закладів.

У загальнокомандному заліку перемогу розділили команди із ЗШ № 22 та ЗШ № 25, II місце здобула команда ЗШ № 18, а III місце команда – ЗШЛ № 23.

4 квітня 2010 року в м. Івано-Франківську відбулась Спартакіада серед управлінь, відділів виконавчого комітету та депутатського корпусу, управління освіти і науки зайняло IV місце.

Психологічний та логопедичний супровід освіти

Психологічний супровід у дошкільній ланці здійснювали 25 практичних психологів. Усі діти дошкільних навчальних закладів, крім ДНЗ № 7 охоплені психологічними обстеженнями. Відповідно до результатів дослідження у підструктурі інтелектуальної сфери більше уваги потребує розвиток наочно-образного мислення. Окремо слід зазначити, що рівень розвитку навичок поведінки дошкільників у дитячому середовищі, вміння сприймати і виконувати навчальне завдання, уміння слухати та відповідати суттєво зріс. Проте рівень розвитку дрібної моторики руки – запоруки успішного навчання в школі залишається незмінним. На кожну дитину старшого

дошкільного віку практичні психологи оформляють картку готовності дитини до навчання в школі, які передаються в управління освіти і науки.

Визначення рівня готовності дітей до навчання в школі – це основа подальшої роботи всіх педагогічних працівників із школярами. У 2009-2010н.р. дослідженням охоплено 2043 учні. Визначено рівні готовності: більшість дітей (61,8 %) середнього рівня готовності до школи, значна частина дітей (28,8 %) високого рівня готовності, (9,4 %) з низьким рівнем готовності до навчання в школі. Як і в минулому навчальному році до систематичного навчання в школі приступили, в основному, діти із середнім рівнем готовності.

Порівняно з минулим навчальним роком кількість дітей з високим рівнем готовності залишилась майже не змінною, загалом, збільшилась тільки на 0,8 %, але поряд з тим на 2,4 % збільшилась кількість дітей з низьким рівнем готовності, що свідчить про те що все більше приступає до навчання в школі дітей, які не відвідували дошкільні навчальні заклади.

Дослідження щодо дезадаптації учнів 1 класів.

Дослідженням охоплено 661 учнів. Банк даних дітей „групи ризику" нараховує 113 дітей. Порівняно з минулим навчальним роком банк даних дітей „групи ризику” зменшився на 1,1 %.

Дослідження щодо дезадаптації учнів 4 класів.

Дослідженням охоплено 1620 учні. На його основі сформовано банк даних дітей „групи ризику”, до якого включено 109 учнів, що становить 6,7 % від загальної кількості обстежених. Порівняно з минулим навчальним роком банк даних збільшився на 0,9 %.

Моніторингове дослідження щодо дезадаптації учнів 5 класів.

Дослідженням охоплено 827 учнів. „Група ризику” щодо можливої дезадаптації – 99 учнів, що становить 11,9 % від загальної кількості обстежених. Порівняно з минулим навчальним роком банк даних дітей „групи ризику” зменшився на 3,7 %.

Загалом в своїй роботі з дітьми „групи ризику” 4-5 класів щодо соціально-педагогічної дезадаптації соціальні педагоги охопили 103 учнів із 17-ти шкіл. Проведена робота психолого-педагогічної служби дала такі результати:

- 101 дитина (близько 98 %) змінили свою поведінку із значними і незначними змінами на краще, частково покращили своє ставлення до вчителів та батьків, не пропускають уроки без поважних причин, покращилась поведінка на уроках, взаємини з однокласниками, знизився рівень агресивності. Серед них значні зміни у поведінці у дітей з такими типами труднощів, як низький самоконтроль, замкнутість, схильність до негативної поведінки;
- 2 дітей (менше 2 %) з “групи ризику” не змінили своєї поведінки, ставлення до навчання.

Загалом до банку даних дітей „групи ризику” у 4-10 класах по ЗНЗ увійшло 294 учні.

Працюючи з даною категорією дітей, соціальні педагоги досягли позитивних результатів – 260 дітей (88,4 % від загальної кількості дітей „групи ризику,”) змінили свою поведінку із значними змінами на краще.

Відповідно до плану роботи соціально-психологічної служби міста протягом другого семестру 2009-2010 навчального року соціальними педагогами було проведено профорієнтаційне дослідження, професійна просвіта і виховання учнів 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів міста з метою допомоги дитині у визначенні та виборі подальшого профілю у старшій школі.

№ з\п	Рекомендований профіль для подальшого навчання	Кількість осіб
1	Гуманітарний профіль	765
2	Суспільно-гуманітарний профіль	309
3	Природничий профіль	216
4	Природничо-математичний профіль	207
5	Математичний профіль	257
6	Фізико-математичний профіль	22
7	Фізичний профіль	13

Виконавчий комітет Івано-Франківської міської ради

вул. Грушевського, 21, м. Івано-Франківськ, 76004, тел 556515, 552038, e-mail:mvk@if.ua, www.mvk.if.ua

ІНСТРУКЦІЯ (І-СУЯ/09)

з внутрішньої комунікації

Сторінка 18 з 25

8	Біологічний профіль	42
9	Хіміко-біологічний профіль	26
10	Економічний профіль	83
11	Технічний профіль	304
12	Правовий профіль	32
13	Філологічний профіль	43
14	Спортивний профіль	80
15	Художньо-естетичний профіль	233
16	Універсальний профіль	33
Загальна кількість учнів охоплених обстеженням		2665

На основі аналізу даних соціальної паспортизації закладу соціальні педагоги формують соціальний паспорт загальноосвітнього навчального закладу та формують банк даних сімей, які опинились у складних життєвих обставинах.

01.1 інвалідність батька	01.2 інвалідність матері	01.3 – інвалідність дитини	02.1 – батько за кордоном	02.2 – мати за кордоном	02.3 – двоє батьків за кордоном	03.1 – наркотична або алкогольна залежність батька	03.2 – наркотична або алкогольна залежність матері	04.1 – перебування батька у місцях позбавлення волі	04.2 – перебування матері у місцях позбавлення волі	05 – важковиховуваність дитини	06 – насильство в сім'ї	07 – безпритульність	08 – дитина-сирота та дитина позбавлена батьківського	09 – складні стосунки в сім'ї, психологічний розлад	10 – відсутність житла	11 – відсутність роботи	12 – бездоглядність	13 – виникнення ризику для здоров'я та життя, кризова сім'я	14 – ВІЛ інфекція
117	124	384	507	345	153	24	30	3	0	251	4	0	151	112	8	68	15	82	0

Для практичних психологів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів і соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів міста було надано 527 індивідуальних методичних консультацій.

У 2009-2010 н.р. логопедичною службою управління освіти і науки виконавчого комітету міської ради організовано та надано корекційну та консультативну допомогу дітям з вадами мовлення в усіх навчальних закладах міста. З цією метою функціонували 20 логопедичних пунктів, 7 логопедичних груп (ДНЗ № 30, 34 та НРЦ), в яких працюють 30 вчителів-логопедів із відповідною фаховою освітою.

Корекційною роботою впродовж 2009-2010 н.р. охоплено учнів 1-2 класів ЗНЗ та вихованців старших груп ДНЗ і надано фахову допомогу 1045-ом дітям. Результати проведених вчителями-логопедами обстежень мовного розвитку дітей 5-8 років у вересні та травні подано в таблиці 1, а результати проведеної роботи в таблиці 2.

Таблиця 1

Тип закладу	Терміни обстеження мовлення дітей 5-8 років	Всього обстежено мовлення дітей 5-8 років	Всього виявлено логопатів	%
ДНЗ	вересень	1663	918	55,2
	травень	1755	501	28,5
ЗШ	вересень	3968	1523	38,4
	травень	4061	906	22,3
Всього	вересень	5631	2441	43,3
	травень	5816	1407	24,2

Таблиця 2

Тип закладу	К-сть виявлених логопатів у вересні	К-сть залучених логопатів до корекційної роботи	%	К-сть дітей із виправленим мовленням	%	К-сть дітей із поліпшеним мовленням	%
ДНЗ	918	515	56,1	285	55,3	230	44,7
ЗШ	1523	530	34,8	344	65	186	35
Всього	2441	1045	42,8	629	60,2	416	39,8

Отже, до корекційної роботи було залучено 1045 дітей, з них мовлення 629-ом було виправлено, що становить 60,2 %. Порівняно з 2008-2009 н.р. цей показник збільшився на 4,2 %, а з 2007-2008 н.р. – на 7,5%.

Кадровий склад, наукове і методичне забезпечення освіти

Систематичне підвищення педагогічної майстерності, методичного і наукового рівня вчителів здійснювалось через роботу 32-х міських методичних об'єднань вчителів-предметників, вихователів ГПД та ДНЗ, вчителів-логопедів, практичних психологів і соціальних педагогів. Удосконалення навичок самоосвітньої роботи, засвоєння істотних ознак уроку як цілісної динамічної системи, застосування активних методів навчання забезпечували 16 шкіл молодого вчителя. Впровадження новітніх технологій, використання розвиваючого та особисто зорієнтованого навчання, пошук, розробка й апробація нового змісту освіти й виховання дітей, методів і форм його реалізації – мета діяльності 20-и творчих груп та 5-х шкіл передового педагогічного досвіду, 12-и постійно діючих семінарів, 13-и опорних шкіл і 6-и опорних ДНЗ. Упродовж 2009-2010н.р. проведено 5 засідань ради ІМЦ, на яких розглянуто і подано на затвердження Вченої ради ОППО 9 власних методичних розробок педагогів ЗНЗ.

Відповідно до річного плану роботи управління освіти і науки у 2009-2010н.р. курсову підготовку на базі ОППО пройшли 673 педагоги ЗНЗ та ДНЗ: у II півріччі 2009р. – 296 педагогів, у I півріччі 2010р. – 377 педагогів; при Університеті менеджменту освіти АПН України (м.Київ) пройшли курси 3 педагоги.

В освітянських установах було атестовано впродовж 2009-2010н.р. 434 педагоги ЗНЗ та 111 педагогічних працівників ДНЗ.

Піднесенню соціального статусу вчителя сприяє участь педагогів у творчих конкурсах. З 15.12.2009р. до 17.12.2009р. проходив міський етап конкурсу “Учитель року-2010”, у якому взяли участь 23 педагоги. Учитель хімії СШ № 5 Лариса Стецьків стала переможцем обласного етапу конкурсу та учасником Всеукраїнського етапу. Лауреатами обласного етапу стали вчитель математики СШ № 5 Ірина Дудій, вчитель географії гімназії № 3 Надія Ванзіляк, вчитель правознавства ЗШ № 21 Ігор Фляк, вчитель трудового навчання ЗШ № 21 Ярослава Гринчук.

Згідно зі структурою методичної роботи у 2009-2010 навчальному році проведено 29 секційних засідань, 47 семінари-практикуми, 4 навчальні семінари, 35 засідань школи молодого вчителя, 84 засідань творчих груп, по 4 практичних семінари щодо апробації та моніторингу якості підручників з математики та фізики для 9-х класів, 32 педпрактики на базі ЗНЗ і ДНЗ міста для слухачів курсів ОППО.

Інформаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу є істотним чинником сучасної освіти:

- у 2010р. загальна сума передплати для загальноосвітніх навчальних закладів становила 90 тис. 614 грн.
- упродовж навчального року шкільні бібліотеки одержали:
 - за бюджетні кошти управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради – 1338 прим. на суму 17,725 тис. грн. (краєзнавча література: ж.«Перевал», книга М.Льків «Софія Русова», збірка книг про Станіславів);
 - за кошти головного управління освіти і науки – 660 прим. художньої літератури на суму 17,112 тис. грн.;

- за кошти управління культури 118 прим. на суму 3,5 тис. грн.
- з 13 серпня до 25 грудня 2009р. учні 9-х класів забезпечувались підручниками з МОН України через Івано-Франківське державне підприємство по торгівлі: 46818 прим. на суму 647,326 тис. грн.
- загальноосвітні навчальні заклади були забезпечені на 99 % навчальною літературою:
 - 1-4 класи – 100 %;
 - 5-9 класи – 100 %;
 - 10-11 класи – 98 %.

За результатами участі у Всеукраїнській акції «Живи, книго!» II місце на обласному етапі отримала О.Кучеренко, завідувач бібліотеки ЗШ № 1. У Всеукраїнському конкурсі «Найкращий читач України – 2010» Дівнич Тетяна, учениця 7-го класу ЗШ № 6 здобула перемогу на обласному етапі та була нагороджена 3-денною поїздкою на Фестиваль дитячого читання «Форум видавців – дітям» м. Львів.

З 26 до 30 квітня 2010 року було проведено міський огляд-конкурс «Шкільна бібліотека – 2010». За результатами вивчення матеріалів, поданих на конкурс, ознайомлення з матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням шкільних бібліотек безпосередньо в навчальному закладі, виходячи з умов конкурсу, журі визначило кращою у 2010 році бібліотеку УГ № 1 (директор І.Дейчаківський, завідувач бібліотеки Пірус Т.П.), в якій створені оптимальні умови для здійснення бібліотечно-інформаційного, культурно-просвітницького забезпечення навчально-виховного процесу як в урочний, так і в позаурочний час.

Охорона праці та техніка безпеки

В управлінні освіти та навчальних закладах сформовано нормативно-правову та інформаційно-методичну базу з питань охорони праці та техніки безпеки, в наявності плани роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, посадові та технологічні інструкції відповідальних працівників, акти-дозволи на експлуатацію навчальних кабінетів, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, журнали реєстрації нещасних випадків під час навчально-виховного процесу. Відповідно до вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів. Навчальні кабінети, майстерні, спортивні зали, шкільні їдальні, котельні забезпечені на 65 % первинними засобами пожежегасіння; розміщено плани евакуації на випадок пожежі. Питання створення безпечних умов праці, навчання і виховання постійно знаходиться на контролі в управлінні освіти і науки, керівників закладів освіти.

У січні-лютому 2010р. пройшов міський етап Всеукраїнського громадського огляду-конкурсу стану умов і охорони праці в установах і закладах освіти (наказ від 25.12.2009 № 614), переможцем якого став навчально-реабілітаційний центр.

У навчальних закладах міста проведено атестацію робочих місць за умовами праці (наказ від 22.01.2010р. № 37).

З метою профілактики дитячого травматизму у навчальних закладах розроблена система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності з учнями. Так, в усіх навчальних закладах у I півріччі 2010 року проведено:

- травень – Тиждень знань безпеки життєдіяльності;
- конкурси юних інспекторів руху та дружин юних пожежників-рятувальників.

До початку навчального року затверджено міські заходи спільно з управлінням МНС України в Івано-Франківській області, ДАІ та територіальним управлінням Держгірпромнагляду з охорони праці. Складено та направлено графіки на I та II семестри відвідування учнями навчальних закладів виставки-музею пожежно-рятувальної служби ГУ МНС на 2009/2010 навчальний рік.

У закладах освіти, які мають понад 101 працівника, введено посаду спеціаліста з охорони праці, що дало змогу налагодити чітке ведення документації та контроль за охороною праці.

Протягом 2009/2010н.р. у навчальних закладах міста травмовано 100 учнів та відповідно складено акти за формою НН:

- на уроках фізкультури травмовано 38 учнів (ЗШЛ № 23 (3), ЗШ № 25 (3), ЗШ № 2 (4), ЗШ № 21 (4), ЗШ № 1 (5)).
- на перервах у приміщенні, коридорах, сходових клітках, класах, групових приміщеннях та шкільному подвір'ї травмовано 62 учні (ЗШ № 13 (3), ЗШ № 19 (3), ЗШ № 15 (4), ЗШС № 2 (4), ЗШ № 1 (5), ЗШ № 21 (6), ЗШЛ № 23 (6));
- у побуті травмовано 36 учнів: (ЗШ № 12 (4), ЗШ № 22 (5), ЗШ № 21 (16));
- померло через хворобу 3 учні (ЗШ № 19, СШ № 1, ЗШ № 12).

У I півріччі 2010р. в закладах освіти продовжується заміна світильників та електричних ламп на енергоефективні. Розроблено заходи щодо економії енергоносіїв на 2010 рік. Підготовлено заходи щодо проведення ремонтних робіт на 2010 рік та підготовку закладів освіти до нового навчального року.

Державно-громадське управління

У структурі системи державно-громадського управління закладів освіти та управління освіти і науки Івано-Франківської міської ради у 2009-2010 навчальному році продовжували успішно функціонувати 63 благодійні організації піклувальних рад закладів освіти, загальношкільні учнівські та батьківські комітети, міська Рада батьківського самоврядування та міська Рада учнівського самоврядування, громадська організація педагогів та батьків «Здорова дитина». В системі державно-громадського управління в 2009 році з'явилися нові структурні одиниці:

- координаційна рада з питань виховної роботи та позашкільної освіти;
- координаційна рада з питань роботи з дітьми за місцем проживання.

Органи учнівського самоврядування завершили створення 25 шкільних Європейських клубів старшокласників, провели загальноміські акції «Моя школа – моя турбота», «Чисті ріки – чисті береги», «Екологічна просвіта», «Спортмайданчик», «Подаруй радість дітям», «Дорогою Святого Миколая», «Різдвяна свічка милосердя», «Чисте місто очима дітей».

Вперше в історії міста учнівський і міський голова підписали Меморандум про співпрацю між виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради та Івано-Франківською міською Радою учнівського самоврядування, в якому задекларували прагнення до співпраці в організації суспільного, освітнього, культурного та спортивного життя міста, залучення учнівської молоді до усіх суспільно-корисних справ територіальної громади Івано-Франківська.

З 18 до 21 травня 2010 року управління освіти і науки спільно з Регіональним центром оцінювання якості освіти та громадською організацією «Опора» провели п'ять загальноміських семінарів для голів батьківських комітетів 10-х та 11-х класів шкіл міста, основною темою яких стала організація громадського контролю за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання у 2010 році та вивчення думки батьків щодо удосконалення цієї системи.

1 червня 2010 року в залі засідань виконкому міської ради відбулася процедура інавгурації новообраного II міського учнівського голови, яким стала учениця 9 класу ЗШ № 21 Вікторія Гаврилюк.

Міжнародна співпраця

З 11 до 15 січня 2010 року в м. Нова Суль Любуського Воєводства Республіки Польща пройшов міжнародний турнір з футболу в рамках II польсько-німецько-українського освітянського проекту «Новосоляда-2010».

Івано-Франківські заклади освіти представляли футбольна команда дівчат ДЮСШ № 3 (тренер – Іван Олійник) та шкільна футбольна команда хлопців із СШ № 1 (тренер – вчитель фізичної культури Сергій Бандура).

19-24 березня 2010 року управлінням освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради спільно з польськими партнерами Гміни Сломніки Краківського Повіту Малопольського Воєводства Республіки Польща реалізовано міжнародний проект «Польща – земля друзів», в ході якого здійснено ознайомлення з системою польської освіти, проведено зустрічі в Малопольському інституті післядипломної освіти вчителів, Краківському кураторіумі, з

представниками влади Гміни Сломніки. Делегація відвідала Освенцім і Бжезінку, Вавельський замок, Ченстохову. В ході візиту досягнуто домовленостей про проведення спільних семінарів та підписання угод про співпрацю між закладами освіти Кракова та Івано-Франківська.

З 11 до 18 квітня 2010 року в рамках міжнародного українсько-польського проекту «Вчимо і навчаємося разом. Методика роботи з шестилітками» вперше делегація учителів початкових класів з Бродніци переймали досвід роботи педагогів Івано-Франківщини з питань підготовки дітей до навчання у школі, організації роботи з дітьми шестирічного віку.

2-11 червня 2010 року зразковий ансамбль спортивно-естрадного танцю «Зірка мрії» спеціалізованої школи № 1 гідно представив українське мистецтво на Міжнародному фестивалі «Квіти України» в м. Таллінні (Естонія). Їхня участь у фестивалі – це результат співпраці управління освіти і науки виконкому Івано-Франківської міської ради з Асоціацією українських організацій в Естонії.

13-20 червня 2010 року в рамках укладених угод про співпрацю в галузі освіти вперше делегація учителів початкових класів міста Івано-Франківська з офіційним візитом відвідала навчальні заклади у місті Бродніца Куяво-Поморського Воеводства Республіки Польща.

19-20 червня 2010р на сцені Балтійського музично-драматичного театру м. Кошалін Республіки Польща проходив ювілейний XXXV Фестиваль українських дитячих ансамблів – Кошалін-2010. До цього міста з'їхались представники української діаспори, яка проживають на західних теренах Республіки Польщі, щоб мати змогу вкотре почути рідну материнську мову, поспілкуватись між собою, пригадати нелегкі часи, які українським родинам прийшлося пережити у 1947р. під час проведення операції “Вісла”.

У фестивалі брало участь 166 дітей-виконавців із 12 ансамблів, які репрезентували українські общини із польських міст Кошалін, Лемборк, Ельблонг, Колобжег, Битів, Білий Бір. У фестивалі брали участь гості із Берлінської української суботньої школи рідного слова при греко-католицькій церкві святого Миколая, танцювальний колектив естрадно-спортивного танцю “Ельф” СШ № 1 м. Івано-Франківська під керівництвом Олени Апостолок, співочий гурт хлопців Івано-Франківського природничо-математичного ліцею під керівництвом Наталії Камарчук, солісти-вокалісти Христина Олексин та Аліна Насадик (ЗШ № 12).

З 13 по 21 червня 2010 року танцювальний колектив «Едельвейс» Української гімназії № 1 (керівник колективу – Ернест Інкін) взяв участь в XI Міжнародному дитячому фестивалі «Сонце – Радість – Краса», що відбувався в м. Несебр (Болгарія). Результатом участі стало здобуте абсолютне I місце.

Виховна робота

Головною тенденцією виховання в закладах освіти міста стає формування системи ціннісного ставлення школяра до соціального і природного довкілля та самого себе. Набирає сили тенденція гармонійного поєднання інтересів учасників виховного процесу – вихованця, суспільства, держави.

Особлива увага приділялася виявленню обдарованих дітей шляхом проведення різноманітних мистецьких конкурсів і фестивалів:

- VIII дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Таланти землі Галицької»;
- IV міського відкритого фестивалю танцю «Карпатські візерунки»;
- X виставки-конкурсу «Карпатський дивосвіт»;
- XI школярського свята стрілецької і повстанської пісні «Ой у лузі червона калина!..».

Загалом у них взяли участь більше 9 тисяч учасників, понад 800 з яких стали його призерами. А на обласному огляді-конкурсі вчительської та учнівської художньої самодіяльності виступ мистецьких колективів закладів освіти міста зайняв I місце.

Переможцями X Всеукраїнського фестивалю «Сурми звитяги» став хор хлопчиків та юнаків міського Центру дитячої та юнацької творчості та учениця ЗШ № 7 Іринка Стецько – вихованка студії вокального мистецтва МЦДЮТ.

Вже другий рік поспіль активно працює міський Європейський клуб учнівської молоді, що об'єднав 25 шкільних євроклубів. Радою клубу у травні 2010 року проведено вже III міську олімпіаду з питань євроінтеграції.

З 10 березня до 15 травня 2010 року управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради провело огляд роботи класних керівників 1-11 класів загальноосвітніх шкіл та 1-4 класів шкіл-садків.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення

Аналіз виконання кошторисних призначень на освіту міста у 2009-2010 роках свідчить про те, що видатки закладів освіти за рахунок коштів основного бюджету здебільшого покривають захищені статті (зарплату, харчування, комунальні послуги). Так кошторисом видатків на освіту міста з основного бюджету у 2010 році передбачено 181,3 млн. грн., 98 % з цих коштів становлять захищені статті. На розвиток освіти залишається зовсім мало. Якщо порівняти з минулим роком, то відсоток на розвиток освіти ще зменшився: 2008р. – 7,2 %, 2009 р. – 2,9 %, 2010р. – 2,0 %.

Поряд з цим, вартість утримання дітей у закладах освіти зростає з кожним роком. Якщо одна дитина дошкільного віку у 2007 році обходила міському бюджету у 3936,81 грн. на рік, то у 2009 році вже 5903,41 грн.,

один учень загальноосвітньої школи:	2007 рік – 2764,95
	2009 рік – 4390,39
один учень школи-інтернату:	2007 рік – 6315,64
	2009 рік – 9264,68
один учень НРЦ:	2007 рік – 14739,6
	2009 рік – 22345,89

Незважаючи на незначні бюджетні кошти на розвиток освіти міста, із загального фонду та фонду на виконання звернень депутатів та доручень виборців було здійснено ряд закупівель найнеобхіднішого обладнання та навчального приладдя для закладів освіти.

Продовжено роботу щодо виготовлення майнових документів для закладів освіти.

Педагогічними колективами закладів освіти міста проведена значна робота щодо залучення додаткових коштів (батьківських, спонсорських, меценатських) для вирішення проблем їх матеріально-технічного забезпечення. Зокрема, проводилась заміна віконних та дверних конструкцій, заміна освітлювальних приладів в класах, заміна шкільних меблів.

Спільними зусиллями (за бюджетні та залучені кошти) у дошкільних навчальних закладах встановлено 56 електричних бойлерів для підігріву води, здійснено євроремонт та облаштовано новим сучасним обладнанням навчальні кімнати для соціально-побутової орієнтації вихованців НРЦ у приміщенні на вул. Військових ветеранів, 14а (тільки обладнання цих приміщень обійшлося у 100,0 тис. грн.).

Проведена значна робота щодо оптимізації мережі дошкільних навчальних закладів у місті, яка потребувала значних капіталовкладень.

У березні 2010р. управлінню освіти і науки повернуто приміщення в будинку по вул.Гординського, 10, яке орендувалось Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, здійснено процедуру передачі приміщення, оформлено усі відповідні документи. У даному приміщенні планується розмістити Міський будинок вчителя, який не має свого приміщення.

Відповідно до Програми економічного і соціального розвитку міста на 2010 рік укладено програму розвитку освіти та заплановано заходи щодо її реалізації у поточному році, внесено пропозиції щодо бюджету розвитку та фонду соціально-економічного розвитку на 2010 рік.

За результатами проведеного тендеру на закупівлю продукції харчової промисловості та послуг з організації гарячого харчування на 2010 рік укладено договори з переможцями тендерних торгів, відповідно до яких в усіх загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах здійснюється харчування вихованців. Всього за результатами проведеного тендеру укладено 37 договорів на загальну суму 21379,5 тис. грн.

З метою впорядкування договірної та претензійно-позовної роботи в управлінні освіти і науки затверджено Положення про порядок ведення договірної та претензійно-позовної роботи в управлінні освіти і науки.

Залишається ряд проблемних питань, які пов'язані із недостатнім фінансуванням освітньої галузі. Через відсутність фінансування, несвоєчасність прийняття бюджету на 2010 рік вчасно не реалізуються заходи, передбачені Програмою соціально-економічного розвитку освіти міста, зокрема:

- не завершені роботи щодо будівництва закладів освіти (Хриплинської ЗШ, ЗШ № 5, 6);
- не розпочинається будівництво нових дошкільних навчальних закладів;
- уже минув рік, а ще не розпочато капітальний ремонт дошкільного навчального закладу №17 на вул. Вовчинецькій, 210, який повернуто освіті у травні 2009 року;
- потрібні кошти на капітальний ремонт приміщення в будинку по вул. Гординського, 10, яке довгий час орендувалось Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти;
- частково реалізується проект «Енергозбереження», не завершено планові роботи за проектами «Дахи» та «Басейни» тощо.

Начальник управління освіти і науки

Михайло Верес

Н.Микула
52-25-11