

Звіт

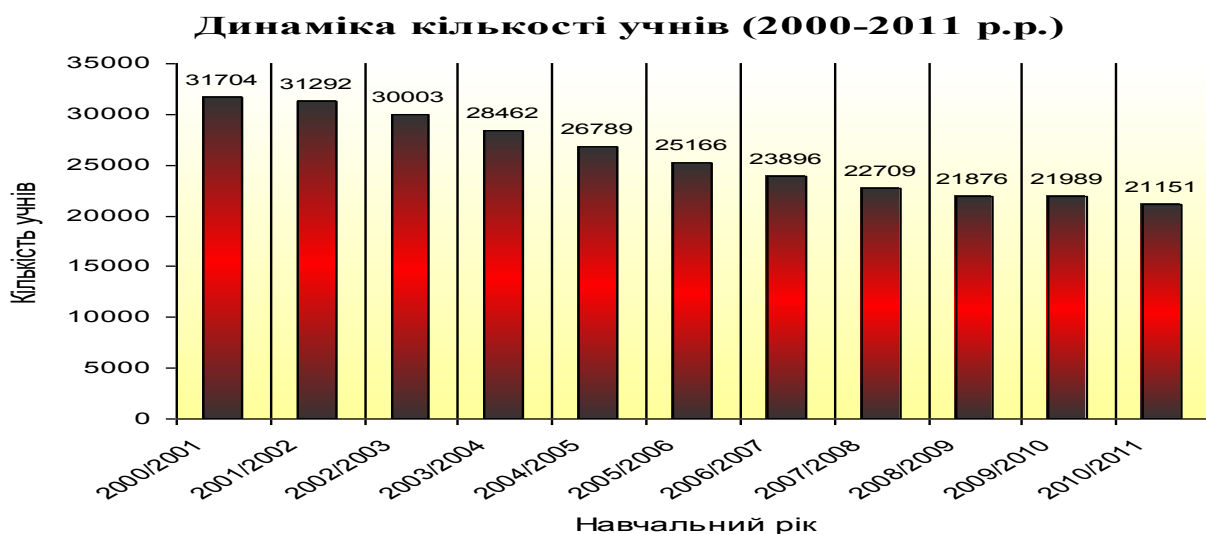
управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради
про роботу за I півріччя 2011 року

Упродовж 2010-2011 навчального року освіта міста продовжувала розвивальний поступ у процесі практичної реалізації основних положень Національної доктрини розвитку освіти, Програми діяльності Кабінету Міністрів України, Указу Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”. Рішенням XXIII сесії Івано-Франківської міської ради п’ятого демократичного скликання від 29.12.2007р. затверджена програма “Освіта міста Івано-Франківська. 2008-2011 роки”, яка налічує 38 проектів з різних напрямків освітньої діяльності міста. Мета даної програми: створити умови, щоб кожна івано-франківська дитина, незалежно від соціального і матеріального статусу батьків, мала всі шанси одержати якісну освіту в будь-якій школі міста. Це – важлива, довгострокова мета, на яку спрямовані наші зусилля.

Враховуючи соціальне замовлення на навчально-виховну діяльність, очікування й вимоги учнів та їх батьків, управління освіти і науки постійно оптимізує мережу дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів.

1. Мережа, звітність.

У 2010-2011 навчальному році в місті Івано-Франківську функціонували 42 загальноосвітні навчальні заклади, де в 842-х класах навчалось 21151 учень. У тому числі 2 приватні школи (28 класи, 416 учнів), навчально-реабілітаційний центр для дітей з особливими потребами (20 класів, 164 учні), 3 спеціалізовані школи з поглибленим вивченням іноземних мов (98 класів, 2885 учнів), 3 гімназії, ПМЛ, ЗШЛ № 23, ЗШП № 1; 4 школи-садки та 4 школи I ступеня.

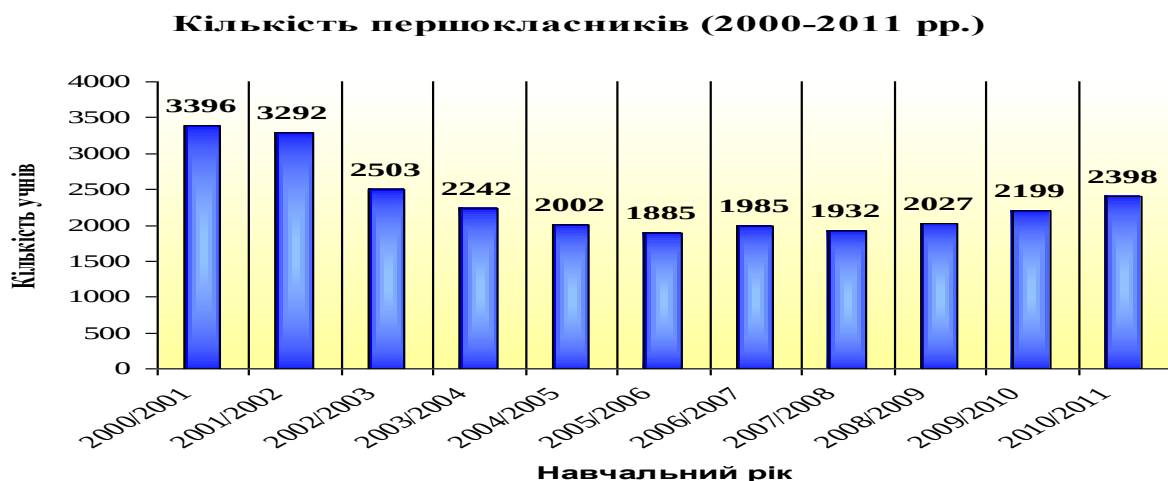


Порівняно з 2009-2010 навчальним роком кількість учнів знизилась на 838 за рахунок скорочення відносної кількості десятикласників. У десятих класах продовжили навчання 52 % випускників 9-х класів (середньостатистичний показник минулих років – 65 %).

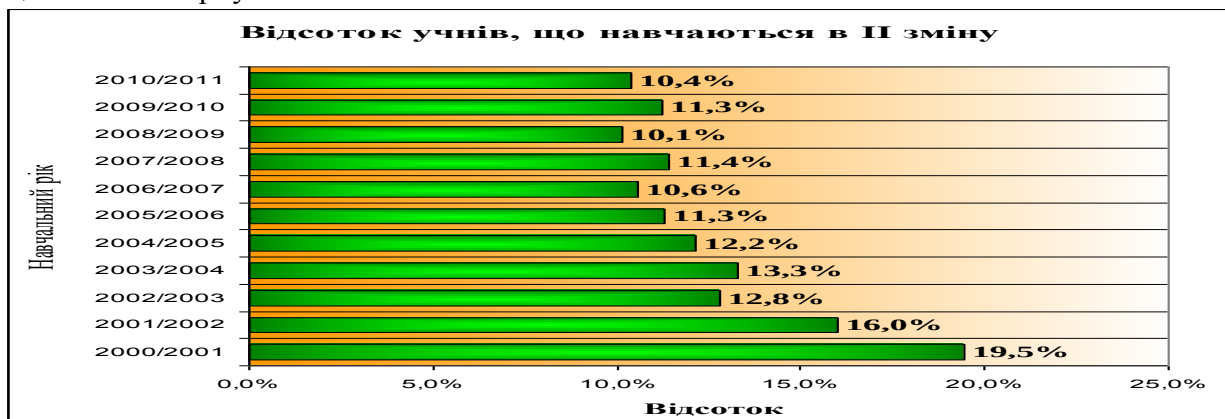
На 12 класів (410 учнів) зросла мережа учнів 1-4-х класів. Поряд з цим, відбулось значне скорочення мережі 5-9-х класів (на 36 класів, 1247 учнів).



У 92-х класах навчалося 2398 першокласників, що повністю відповідає плановій мережі. Їх кількість порівняно з минулим навчальним роком зросла на 199 учнів (9 %). Найбільше першокласників прийняли: ЗШ № 18 (6 класів, 174 учні), ЗШ № 22 (6 класів, 173 учні), ЗШ № 10 (5 класів, 128 учнів). По 4 класи із загальною кількістю учнів понад 100 відкрито в СШ № 1, ЗШ № 25 та ЗШЛ № 23. Досягли оптимальної наповнюваності в 1-х класах СШ № 5, 11, ЗШ № 4, 8, 9, 15, 16, 19, 24, 26, 27, ЗШС № 6, 7. Відповідно до планової мережі не здійснювала набір в перші класи ЗШС № 2.



Із 11,3 % до 10,4 % скоротився показник охоплення дітей навчанням в другу зміну. На даний час у другу зміну займаються 2200 учнів десяти навчальних закладів. Це, в основному, базові школи мікрорайону, спеціалізовані школи з поглибленим вивченням англійської мови (СШ № 1, 11), а також ЗШ № 3 з російською та польською мовою навчання і дві школи, де не завершено будівництво нових корпусів.



Найбільша кількість учнів займається в другу зміну у ЗШ № 22 (444 уч. 30,8%), СШ № 1 (347 уч. 34,6 %), ЗШ № 18 (342 уч., 26,1 %), СШ № 11 (266 уч. 28,7 %), ЗШ № 10 (227 уч. 19,9 %). Порівняно з минулим навчальним роком мережа двозмінного навчання зросла тільки в ЗШ № 18.

Із 515 до 521(на 6 класів, що становить трохи більше 1%) зросла кількість класів з наповнюваністю більше 25 учнів; із 446 до 442 (на 4 класи) скоротилась кількість класів наповнюваністю більше 27 учнів, що передбачає основний поділ.

Найбільшою за кількістю учнів залишається ЗШ № 22 (1441 учень). У ЗШ №18 навчається 1311 учнів, у ЗШЛ № 23 – 1173 учні, у ЗШ № 10 – 1140 учнів, у СШ № 1 – 1001 учень. Ще дві школи (СШ № 5, 11) налічують більше 900 учнів. Серед них тільки ЗШЛ № 23 та СШ № 5 працюють в одну зміну.

Мережа двозмінного навчання

№ п/п	Назва закладу	Кількість класів	Кількість учнів	Класів у II змін	Учнів у II змін	% до загальної кількості учнів даної школи
1	СШ № 1	36	1001	12	347	34,67
2	ЗШ №3	32	675	6	135	20,00
3	ЗШ № 6	15	380	4	103	27,11
4	ЗШ № 10	43	1140	8	227	19,91
5	СШ № 11	30	928	9	266	28,66
6	ЗШ № 12	25	637	4	125	19,62
7	ЗШ № 13	25	631	7	183	29,00
8	ЗШ № 18	47	1311	12	342	26,09
9	ЗШ № 22	51	1441	15	444	30,81
10	Хриплинська ЗШ	9	88	3	28	31,82
	По місту	313	8232	80	2200	26,72



Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 10.05.2011р. № 424 в загальноосвітніх навчальних закладах з двозмінним навчанням з урахуванням даних обліку дітей шкільного віку в освітньому окрузі та потужності закладу складено графіки поетапного переходу класів на однозмінне навчання.

Середня наповнюваність по місту становила 25,1 і скоротилась порівняно з минулим роком на 0,3 відсотка. Серед навчальних закладів, що мають високий показник наповнюваності, слід відзначити СШ № 5, 11, УГ № 1, гімназію № 3, ПМЛ, ЗШС № 2, 6, загальноосвітні школи 26, 27.

Створено умови для навчання дітей, котрі не можуть відвідувати школу. 72 учні охоплені індивідуальним навчанням, в тому числі 36 – це діти з вадами та діти, що мають статус дитини-інваліда. На ці цілі виділено 772 тижневі години. Крім цього, здійснювалося індивідуальне навчання дітей, що перебували на довготривалому лікуванні в обласній дитячій лікарні (на базі ЗШ № 6).

На 7 зросла кількість груп продовженого дня. У 121-й ГПД охоплено 3427 учнів.

Рішенням виконавчого комітету від 15.03.2011р. № 148 затверджено планову мережу загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів на 2011-2012 навчальний рік.

З метою розширення мережі дошкільних навчальних закладів шляхом ефективного використання наявних приміщень рішенням сесії міської ради від 02.06.2011р. Івано-Франківська ЗШС № 2 реорганізована в дошкільний навчальний заклад № 22 “Світанок”. Рішенням цієї ж сесії створено Івано-Франківський навчально-виховний комплекс “Школа-гімназія № 3”, що дасть змогу охопити навчанням у загальноосвітніх та гімназійних класах дітей освітнього округу № 14 (вулиці Вовчинецька – Івасюка – Івана Павла II – Миру) та скоротити мережу двозмінного навчання в ЗШ № 22.

Створено умови для навчання дітей мовами національних меншин. Мережа ЗШ № 3 налічує 19 класів на 412 учнів з російською мовою навчання та 13 класів на 263 учні з польською мовою навчання (більше 3 % від загальної кількості учнів). Середня наповнюваність класів – 21 учень. Упродовж року кількість учнів з польською мовою навчання зросла на 26 учнів, а з російською – скоротилась на 39 учнів.

Відповідно до вимог Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України сформовано та затверджено навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2011-2012 навчальний рік.

Створено робочі групи та розпочато формування програми “Освіта міста Івано-Франківська 2012-2015 роки”.

Дошкільна освіта

У 2010-2011 навчальному році у місті Івано-Франківську сформовано освітній простір, у складі якого 32 дошкільні навчальні заклади (27 – ясел-садків, 4 – школи-садки, навчально-реабілітаційний центр). З них: 1 відомчого підпорядкування (№ 8, УМВС), всі інші комунальної форми власності. Функціонували дошкільні групи на базі Івано-Франківської обласної загальноосвітньої школи-інтернату I-III ст. для дітей-сиріт та дітей, які залишились піклування батьків, у селі Угорники, а також при приватній школі-садку “Перша ластівка”.

На 07.09.2010 року у 26-и дошкільних навчальних закладах (1 – ДНЗ № 17 “Ромашка” – на капітальному ремонті), 4-х школах-садках та НРЦ функціонувало 276 груп, у яких виховувалось і навчалось 7315 дітей віком від 2-х до 6-и років (це на 3,9 % більше ніж минулого року).

Уся робота дошкільних навчальних закладів міста була спрямована на реалізацію завдань та заходів, передбачених програмами “Дошкільна освіта міста на період 2003-2015 років” та “Освіта міста Івано-Франківська. 2008-2011 роки”. Заходи, передбачені програмами, заносяться до річного планування роботи управління освіти і науки і виконуються. Не повністю виконуються тільки ті заходи, які потребують додаткового фінансування.

Відповідно розширюється і удосконалюється мережа дошкільних навчальних закладів міста:

На початок 2010-2011 навчального року мережа дошкільних навчальних закладів зазнала таких змін: чисельність груп у дошкільних закладах зросла на 4 (ДНЗ № 20 (1 група), ЗШС № 3 (1 група) та 2 групи з короткотривалим перебуванням у приватній школі-садку “Перша ластівка”).

Найбільше дітей у ДНЗ № 36, № 18, № 29 (389 дітей), у ДНЗ № 27, № 28 (363 дитини), у ДНЗ № 1, 10, № 33 (340 дітей).

В цілому показник охоплення дітей дошкільною освітою збільшується :

- 2005-2006 н.р. – 65 % (217 груп, 4965 дітей)
- 2006-2007 н.р. – 70,4 % (231 група, 5785 дітей)
- 2007-2008 н.р. – 74 % (247 груп, 6265 дітей)
- 2008-2009 н.р. – 76 % (261 група, 6707 дітей)
- 2009-2010 н.р. – 77 % (271 група, 7010 дітей)
- 2010-2011 н.р. – 80,9 % (276 груп, 7315 дітей).

Наразі у середньому в місті на ста дошкільних місцях виховується і навчається 145 дітей.

Виготовлено проектно-кошторисну документацію для побудови дошкільних навчальних закладів в районах “Хіміків-Тролейбусна” і “Каскад”, відповідно до якої розпочато роботи.

У найближчі 5 років планується побудова дошкільних закладів в селах Крихівці, Хриплин, Вовчинці, Микитинці, Угорники.

Надалі проводиться поступове виведення початкових класів із загальноосвітніх шкіл-садків і реорганізація шкіл-садків № 3, 6, 7 у дошкільні заклади. Однак така кількість закладів ще не повною мірою задовольняє потреби населення. Наразі у середньому в місті на ста дошкільних місцях виховується і навчається 145 дітей.

Для задоволення освітніх потреб дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку функціонує 8 дошкільних закладів компенсуючого типу, а саме:

- 3-санаторного призначення для дітей з ранніми проявами туберкульозної інфекції, хворобами травлення, захворюваннями серцево-судинної системи;
- 2-спеціального призначення для дітей з вадами мовлення, порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку;
- 3-комбінованого призначення для дітей загального розвитку та дітей ранніми проявами туберкульозної інфекції, вадами зору.

Упродовж I півріччя 2011 року здійснено атестаційну експертизу ДНЗ № 14, проведено тематичні інспектування:

- Хід атестації педагогічних кадрів у дошкільних навчальних закладах (усі ДНЗ);
- Формування умінь і навичок трудового виховання у дітей дошкільного віку (ДНЗ № 2, 3, 4, 7, 10, 18, 19, ЗШС № 6);
- Стан підготовки дітей до навчання у школі (ДНЗ № 1, 9, 11, 12, 27, 29, 36);
- Організація роботи щодо надання платних освітніх послуг у ДНЗ;
- Організація літнього оздоровлення дітей у ДНЗ (вибірково).

Упродовж квітня-травня 2011 року проведено соціально-психологічне дослідження готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, яким було охоплено 1905 дітей. За результатами вивчення готовності дітей до навчання в школі, 27,4 % – мають високий рівень готовності, 33,9 % – вище середнього, 27,8 % – середній, 9,2% – нижче середнього і 1,3 % – низький. Не готових дітей до навчання в школі – 0,4 % (2 дітей).

Рівень розвитку навичок поведінки дошкільників у дитячому середовищі, вміння сприймати і виконувати навчальне завдання, уміння слухати та відповідати суттєво зріс. Проте рівень розвитку дрібної моторики руки – запоруки успішного навчання в школі має тенденцію до зниження.

Загальна середня освіта Початкова освіта

У загальноосвітніх навчальних закладах міста відповідно до затвердженої мережі нараховувалось:

Навчальний рік	Кількість початкових класів	Кількість учнів у 1-4 класах	Кількість груп продовженого дня	Кількість вихованців на ГПД, % охоплення
2010-2011	333	8489	121	3427 (42 %)
2009-2010	319	8279	120,5	3405 (41,1 %)
2008-2009	310	7769	113,5	3223 (41 %)
2007-2008	307	7734	101	2892 (41 %)

Спостерігається збільшення чисельності учнів 1-их класів, щороку зростають потреби у розширенні мережі груп продовженого дня не тільки для учнів молодшого шкільного віку, а й для учнів 5-9 класів (СШ № 1, ЗШ № 13, 24, НРЦ).

У 2010-2011н.р. педагоги міста працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних, науково-педагогічній проблемі: «Навчально-методичне забезпечення оновлюваного змісту освіти відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту». Вивчення і впровадження в практику сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду. Розвиток творчого потенціалу та ініціативи вчителів». Ця проблема органічно поєднувалась із запровадженням у практику роботи програм «Формування

інтелектуальної культури особистості в межах навчально-виховного процесу» (СШ№ 1, ЗШ№ 9, 10, 15, 18, 26, ЗШС№ 6), «Рання диференціація за принципом рівневого відбору» (ЗШ№ 10), «Росток» (СШ№ 11, ЗШ№9); «Розвивальне навчання» (7 (16 %), ЗШ № 6, 8, 9, 10, 18, 22, приватна школа-садок «Перша ластівка»); «Крок за кроком» (приватна школа-садок «Перша ластівка»); «Довкілля» (ЗШ № 6, 9, 18, 19, 22, 24, приватна ЗШ I-III ступенів «Католицька школа святого Василя Великого», ЗШС № 2, 7, 8), інтеграцією курсів «Розвиток критичного мислення», «Формування образного мислення», «Ранкові зустрічі: розвиток взаємоповаги та толерантності», «Корисні звички», «Культура життєвого самовизначення» з предметами інваріантної складової. Аналіз статистичних даних показав, що у 1-4 класах впроваджується 17 різноманітних курсів за вибором (для порівняння: у 2009р. – 17, у 2008р. – 17, 2007р. – 15, 2006р. – 11, 2005р. – 9, 2004р. – 5).

Позитивним аспектом з цього приводу є те, що у кожному навчальному закладі міста введено варіативні навчальні програми курсів за вибором, частково-індивідуальні години, простежується наступність у вивченні предметів за вибором у школі II ступеня (згідно з рекомендаціями МОН України запроваджено вивчення курсу «Логіка» у 5-их класах СШ № 1, ЗШ№10, 15, 18 з правом викладання предмета вчителями-експериментаторами початкових класів).

Порівняно з минулим роком завдяки поділу учнів 1-4 класів на групи при вивченні української мови, читання показники розвитку мовленнєвих, читацьких навичок покращуються.

Результати навчальних досягнень учнів 1-4-х класів

Навчальний рік	% якості навчальних досягнень з української мови	% якості навчальних досягнень з українського читання	% якості навчальних досягнень з математики
2008-2009	87	91	74
2009-2010	88	92	82
2010-2011	89	95	89

Відзначено, що понад 30 % учнів, які мають високі результати успішності, крім основних предметів, вивчали курси за вибором, зокрема «Логіку», «Творчу математику», «Зарубіжну літературу».

За підсумками проведених предметних олімпіад серед учнів 4-их класів результативною визнана робота учителів початкових класів Вайнагій О.А. (ЗШ № 24, 3 переможці), Сабодах Л.О. (ЗШ № 26, 3 переможці), Левицької С.Б. (3 переможці), Хробатенко Н.В. (Католицька ЗШ), Клід Г.М. (Угорницька ЗШ), Марцинків Т.Й. (ЗШ№ 22), Дудій О.П. (2 переможці), Осьмак М.В. (ЗШ №27), Пашкевич А.Г.(ЗШ № 21), Рудей М.Ф., Чучук С.П. (ЗШ№ 23), Скоморовської О.І. (ЗШС №7), Шовкопляс О.І. (ЗШ№ 10), Круцик Л.С. (ЗШ № 19), Новицької О.О. (ЗШ № 9). Добрі результати з української мови показали учні ЗШ№ 15 (вчитель Яворська О.М.), ЗШ№ 19 (Круцик Л.С.), СШ№ 5 (Візнюк Р.Б.), Вовчинецької ЗШ (Білінська О.М.), Микитинецької ЗШ (Садівська О.Д.), приватної школи «Перша ластівка» (Загрійчук Л.М.); з математики – учні ЗШ № 15 (Онищук Г.С.), ЗШ № 7 (Парахоняк С.Б.), Угорницької ЗШ (Клід Г.М.), ЗШС № 6 (Інкін М.М.), ЗШ№ 9 (Протас Г.М., клас РН); з курсу «Я і Україна» – учні ЗШ № 18 (Василишин Р.Я.), ЗШ № 12 (Ярошик О.А.), ЗШ № 21 (Труханівська Н.В.), ЗШ № 27 (Осьмак М.В.), ЗШ № 16 (Яців О.С.), ЗШ № 6 (Коваль О.В.), СШ № 11 (Філяк І.Г.) ЗШС № 7 (Скоморовська О.І.), що свідчить про результативність роботи вчителів початкових класів зазначених шкіл з обдарованими дітьми, ефективне використання годин варіативної складової навчального плану, зокрема вивчення курсів «Логіка», «Творча математика», «Економіка», інтегрованого курсу «Довкілля», залучення учнів до участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок». Відзначено успішні виступи Румежака Тараса (ЗШ№ 26, вчитель Сабодах Л.О.), Могаммада Тагіра (ЗШ№ 27, вчитель Дудій О.П.) – учнів, котрі перемогли з двох предметних олімпіад (математика, курс «Я і Україна»).

Як показали результати змагань з початкового технічного моделювання, найкраще виступили серед дівчаток учні ЗШ № 24 (вчитель Вайнагій О.А.), ЗШС № 7 (вчитель Скоморовська

О.І.), ЗШ № 18 (вчитель Гой Н.Б.); серед хлопчиків – учні СШ № 11 (вчитель Данилюк Г.Д.), ЗШ №12 (вчитель Ярошик О.А.), ЗШ № 18 (керівник гуртка Перегінець М.І.), ЗШ № 8 (Івахів З.Ф.). Кращі теоретичні знання показали учні СШ № 11, ЗШ № 8, 18, 21, 24 та учениці із ЗШ № 8, 9, 18, 24, Католицької школи, ЗШС № 7, гуртківці МЦНТТУМ (Перегінець М.І., Гой Н.Б.). Відзначено оригінальні роботи учнів СШ № 11 (вчитель Данилюк Г.Д.), ЗШ № 13 (вчитель Гончар В.В.), ЗШ №21 (вчитель Дреботюк С.І.), Католицької школи (вчителі Левицька С.Б., Хробатенко Н.В.), ЗШС № 6 (вчитель Інкіна М.М.), МЦНТТУМ (керівники гуртків Гой Н.Б., Перегінець М.І.).

Активізувалась участь учнів у Всеукраїнському – 1735, у 2008р. – 834, у 2007р. – 562), з них 1650 учнів 2-4 класів. Найактивніші учасники – школярі з УГ № 1, СШ № 11, ЗШ № 18, 21, 22, 26, Католицької школи.

За результатами виконаних тестових завдань індивідуальну першість «Золотий колосок» вибороли 303 учні із УГ № 1, гімназії № 3, СШ № 1, 11, ЗШ № 3, 4, 7, 8, 13, 18, 19, 21, 24, 26, 27, ЗШ № 1, Крихівецької школи, Микитинецької ЗШ, приватних шкіл «Перша ластівка», Католицька школа), командну першість «Золотий колосок» – 53 команди (УГ № 1, гімназії № 2, 3, ПМЛ, СШ №1, 5, 11, ЗШ № 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, ЗШ № 1, Вовчинецької ЗШ, Микитинецької ЗШ, Хриплинської ЗШ, приватних шкіл «Перша ластівка», Католицька школа, ЗШС № 2, 3, 6, 7). Лауреатами конкурсу стали 1607 (64 %) учасників, які нагороджені сертифікатом «Срібний колосок». Відзначено шкільних координаторів СШ № 11 (Г.Запорожцева), ЗШ № 18 (Я.Вівчарик), ЗШ № 21 (Г.Кричун), ЗШ № 22 (І.Цюрак), ЗШ № 26 (І.Журавська), Католицької школи (О.Петрук).

Зведена таблиця результатів участі учнів 2-10 класів
у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі “Колосок”

Роки	Кількість учасників серед учнів 3-8 класів	Кількість отриманих сертифікатів «Колосок»
2005	401	190
2006	1392	377
2007	1154	796
2008	1433	743
2009	1735	1160
2010	2530	1963

У рамках міжнародного українсько-польського проекту «Вчимо і навчаємося разом. Методика роботи з шестилітками» продовжено співпрацю з учителями початкових класів з Бродниці (Польща) (СШ № 1, 5, ЗШ № 18, 25, 26, приватні школи «Перша ластівка», Католицька школа).

Поетапно заклади освіти забезпечуються новими шкільними партами.

Базова та повна загальна середня освіта

Зовнішнє незалежне оцінювання та моніторинг діяльності ЗНЗ

У І півріччі 2011 року здійснено атестаційну експертизу ЗШ № 3, вечірньої школи № 1, приватної школи-садка «Перша ластівка», СДЮШОРП № 1 та проведено тематичні інспектування:

- “Організація роботи з батьками в закладах освіти м. Івано-Франківська”;
- “Корекційно-розвивальна та профілактична робота системи діяльності психологічної служби освіти міста”;
- “Стан забезпечення якості знань молодших школярів в умовах модернізації системи початкової освіти у загальноосвітніх навчальних закладах”;
- “Управлінсько-методичне забезпечення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з хімії у загальноосвітніх навчальних закладах міста”.

Актуальним питанням у системі загальної середньої освіти є проведення моніторингових досліджень. На виконання наказу головного управління освіти і науки облдержадміністрації від 25.10.2010р. № 693 “Про проведення моніторингового дослідження якості освіти з історії України

Виконавчий комітет Івано-Франківської міської ради

вул. Грушевського, 21, м. Івано-Франківськ, 76004, тел 556515, 552038, e-mail:mvk@if.ua, www.mvk.if.ua

ІНСТРУКЦІЯ (І-СУЯ/09)

з внутрішньої комунікації

Сторінка 7 з 29

учнів 9-их класів загальноосвітніх навчальних закладів області” проведено два етапи моніторингового дослідження якості навчальних досягнень з історії України учнів 9-их класів (25.11.2010р., 28.04.2011р.). Забезпечено проведення моніторингового дослідження стану й розвитку системи освіти дітей старшого дошкільного віку (до 05.12.2010р.). Проведено моніторингове дослідження стану інклюзивної освіти на базі ЗШ № 7, Угорницької ЗШ (впродовж 01.12-05.12.2010р.). На виконання наказу головного управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.04.2011р. №2 56 “Про проведення моніторингу якості підручників для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів” здійснено моніторинг 19 підручників для 9-го класу з англійської мови, історії України, всесвітньої історії, основ здоров’я, фізичної культури. У квітні організовано проведення апробації тестових завдань з німецької мови для учнів спеціалізованих шкіл з німецької мови на базі СШ №5. У травні 2011р. здійснено моніторингове дослідження якості читання і розуміння тексту учнями 3-х класів ЗШ № 7, ЗШ № 27 та приватної школи “Перша ластівка”. 19 травня 2011р. проведено основну сесію Міжнародного порівняльного дослідження TIMSS 2011 для учнів 8-х класів ЗШ № 10, яка увійшла до міжнародної вибірки, та ЗШ № 18, яка увійшла до національної вибірки. Проведено моніторинг математичної освіти учнів 6-их класів та географії учнів 8-их класів на базі ЗНЗ міста.

У грудні 2010р. розроблено анкети та в он-лайн режимі проведено моніторинг професійної компетентності і рівня готовності педагогів до інноваційної діяльності, мета якого – відстеження сформованості мотиваційного середовища в колективах навчальних закладів та рівня організації інноваційної діяльності, оновлення інформаційних банків даних (освітніх інновацій локального рівня).

На виконання нормативних вимог та з метою належної організації зовнішнього незалежного оцінювання в м. Івано-Франківську було проведено ряд заходів:

- підготовлено 14 пунктів тестування: на базі гімназії № 2 і № 3, ЗШ № 12, 17, 19, 21, 24, 25, ЗШЛ № 23, ЗШ № 1, обласного ліцею для обдарованих дітей сільської місцевості, коледжу Львівського аграрного університету, фінансово-комерційного коледжу ім. С.Граната та ПВНЗ “Галицька академія”;
- визначено відповідальних за пункти тестування та їхніх помічників;
- складено списки екзаменаторів з української мови (48 чол.), англійської мови (32 чол.) для перевірки відкритої частини завдань; створено електронну базу даних 890 осіб, залучених до процесу тестування.

Реєстрація учасників тестування проводилась з 01.01.2011р. до 08.03.2011р. через мережу Інтернет. За цей час в м. Івано-Франківську було зареєстровано близько 4,5 тисячі випускників

2 квітня 2011 року відбулося пробне тестування з української мови та літератури, фізики, біології, англійської, німецької, французької, іспанської мов. У ньому взяли участь 692 учасники, що становить 88 % всіх зареєстрованих. 9 квітня 2011 року відбулося пробне тестування з історії України, математики, хімії, географії, російської мови на базі гімназій № 2 і № 3, ЗШ № 25, у якому взяли участь 552 учасники, що становить 91 % всіх зареєстрованих. Метою проведення пробного тестування є ознайомлення з процедурою зовнішнього оцінювання. Для того, щоб учасники тестування могли визначити, чи правильно вони виконали завдання, їм після завершення були роздані правильні відповіді до всіх завдань та правила обчислення кількості набраних балів. Пробне тестування пройшло організовано, в спокійній доброзичливій атмосфері, дало можливість учасникам адаптуватися до незалежного оцінювання. Для організації роботи було залучено 230 педагогів шкіл міста.

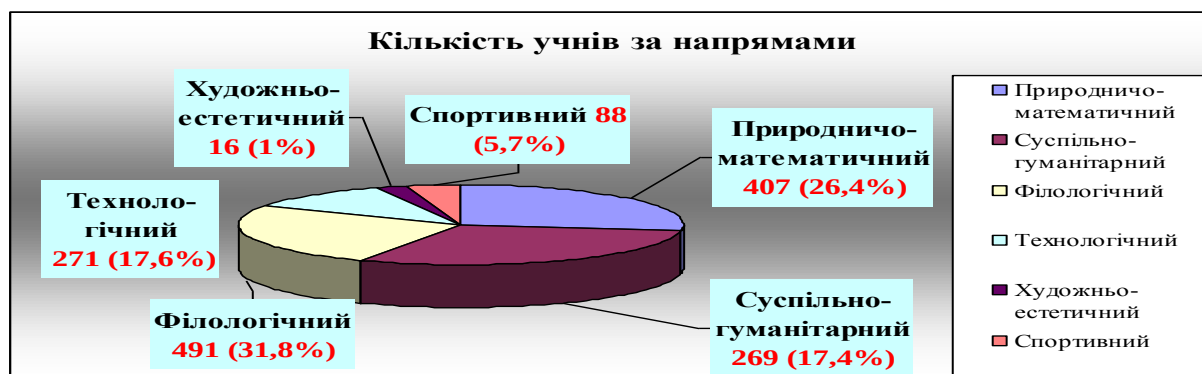
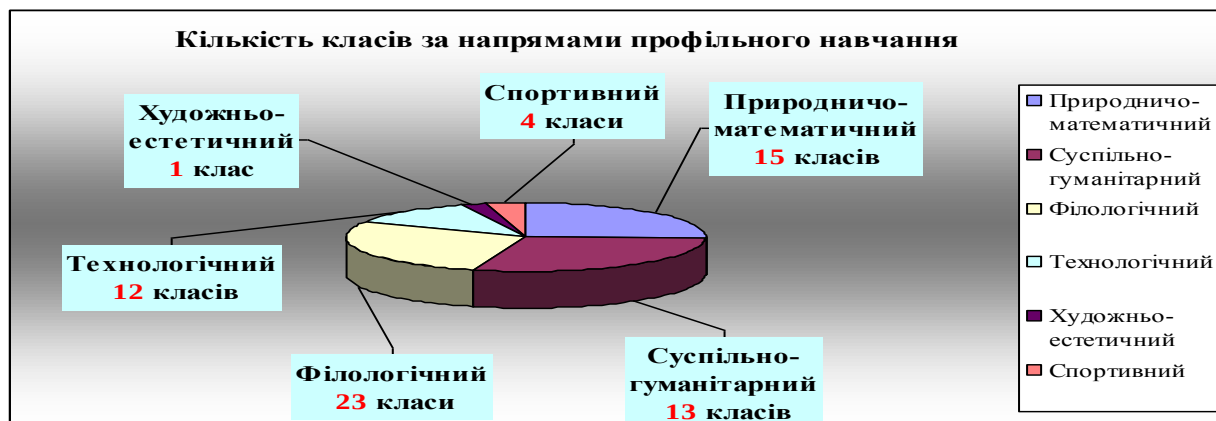
Для відповідальних за пробне тестування, їх помічників, старших інструкторів проведено інтернет-конференції, навчання, тест-контроль.

У період з 02.06.2011р. по 24.06.2011р. пройшла основна сесія ЗНО. Додаткова сесія – з 27.06.2011р. по 06.07.2011р.

Профільне навчання.

У рамках системного переходу старшої школи на профільне навчання у 2010-2011 навчальному році в м. Івано-Франківську в 10-11 класах відкрито 67 профільних класів (1542 учні,

69,7 % від загальної кількості учнів) за шістьма напрямками: природничо-математичний (фізико-математичний, фізичний, математичний, біолого-хімічний, біолого-географічний), суспільно-гуманітарний (історичний, правовий, економічний), філологічний (української та іноземної філології), технологічний (технологічний, інформаційно-технологічний), художньо-естетичний та спортивний. Ще 357 учнів 10-11-х класів поглиблено вивчають іноземні мови. З урахуванням поглибленого вивчення профільним навчанням охоплено 85,8 % старшокласників



Найбільшим попитом в учнів користувалися профілі філологічного напрямку (23 класи, 491 учень), природничо-математичного напрямку (15 класів, 407 учнів).

Здійснювався поділ на групи при вивченні української мови в класах з наповнюваністю більше 25 учнів та профільних дисциплін (математика, фізика, хімія, біологія, українська література) в 10-11 класах та у 8-11 класах з поглибленим вивченням відповідних предметів та наповнюваністю класу більше 27 учнів.

За підсумками аналізу подальшого навчання випускників 9-х класів та подальшого навчання та працевлаштування випускників 11-х класів 2009-2010 навчального року 1587 тільки учнів (52 %) продовжили навчання в 10-х класах ЗНЗ. Середньостатистичний показник за минулі роки становив 60-65%. Це зумовлено небажанням частини учнів продовжувати навчання за дванадцятирічним терміном та запізними рішеннями про перехід на одинадцятирічний термін навчання.

Екстерном закінчили 9 клас 2 учні, 11 клас – 16 учнів. Закінчили 9 клас вечірньої школи 14 учнів, 11(12) клас – 42 учні.

79,7 % випускників 11-х класів продовжили навчання у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації.

Комп'ютеризація

У комп'ютерних класах 32-х загальноосвітніх навчальних закладів використовується 402 комп'ютери. За даними статистики на один комп'ютер припадає 5 учнів 10-11-х класів або 22 учні 7-11-х класів. В усіх навчальних закладах функціонують мультимедійних комплекси (66

проекторів). Це дає можливість використовувати комп'ютерні програми навчального призначення з різних дисциплін.

Мережа Інтернет встановлена в 31-му загальноосвітньому навчальному закладі.

Упродовж I півріччя 2011 року у зв'язку з відсутністю бюджетних коштів навчально-комп'ютерні класи не закуповувались.

Робота з обдарованими дітьми.

Про роботу з обдарованими дітьми свідчить кількість школярів, залучених до участі у предметних олімпіадах.

У 2010-2011 навчальному році у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь понад півтори тисячі школярів, з яких 520 посіли призові місця: 76 – I місце, 177 – II місце, 267 – III місце. У лідери традиційно вийшла УГ № 1 (105 призових місць), на II місці – СШ № 11 (65 призових місць), третій результат – у СШ № 5 (55 призових місць). Добре організована робота з обдарованими дітьми у ЗШ № 22 (32 переможці), СШ № 1 (27 переможців), ЗШ № 18 (24 переможці), ЗШЛ № 23 (21 переможець).

На III обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні шкіл міста здобули 134 перемоги (більше 26 % від загальної кількості по області), 19 школярів стали переможцями IV етапу, п'ятеро – вибороли призові місця на третьому завершальному етапі конкурсу-захисту творчих робіт учнів-членів Малої академії наук. Цьогорічні результати свідчать про покращення якості виступів наших вихованців на предметних олімпіадах.

Найбільших успіхів на III етапі добилась Починок Вероніка (СШ № 11), здобувши перемоги з чотирьох предметів. По три перемоги здобули Тара Андрій, Усков Віктор, Соколовська Христина (УГ № 1), Бідочка Оксана (ЗШ № 2), Борецько Ярослав (СШ № 5), Слободян Вадим (ЗШ № 25). 17 учнів здобули перемоги на двох олімпіадах.

Вкотре підтвердили високий рівень підготовки до олімпіад учні Української гімназії № 1, які традиційно очолюють обласний рейтинг серед нових типів навчальних закладів (44 переможці). Другий показник у СШ № 5 – 19 переможців, третій – у СШ № 11 – 16 переможців, четвертий у ЗШ № 22 – 8 переможців.

Вдало виступили наші школярі на четвертому етапі олімпіад, здобувши 19 перемог (минулого року було 15). Це 39 % від загальної кількості переможців по області.

Дипломи II ступеня здобули:

- Починок Вероніка (СШ № 11, українська мова та література);
- Стецьків Ірина (СШ № 5, 10 клас, німецька мова);
- Лисак Мирослава (СШ № 5, 11 клас, німецька мова);
- Княгницька Ольга (ЗШ № 3, 9 клас, російська мова);
- Іванців Дмитро (ЗШ № 18, 9 клас, правознавство);
- Бойків Інна (ЗШ № 18, 11 клас, правознавство);
- Ничай Ірина (ЗШ № 22, 10 клас, економіка).

Нагороджені дипломами III ступеня:

- Парандій Христина (УГ № 1, 11 клас, українська мова та література),
- Дутка Радислав (УГ № 1, 11 клас, історія);
- Бідочка Оксана (ЗШ № 2, 10 клас, біологія);
- Усков Віктор (УГ № 1, 9 клас, хімія);
- Масляк Арсен (УГ № 1, 9 клас, хімія);
- Соколовська Христина (УГ № 1, 8 клас, біологія);
- Естенюк Ярослав (УГ № 1, 8 клас, географія);
- Дмитрів Інна (ЗШЛ № 23, 10 клас, правознавство);
- Карапутна Ірина (СШ № 1, 10 клас, англійська мова);
- Кубриш Соломія (СШ № 5, 9 клас, німецька мова);
- Рублик Володимир (ЗШ № 22, 8 клас, економіка);
- Марченко Уляна (ЗШ № 22, 10 клас, економіка).

Шість перемог на IV етапі здобули учні УГ № 1, по три – СШ № 5 та ЗШ № 22, дві перемоги в активі ЗШ № 18, по одній – в ЗШ № 2, ЗШ № 3, СШ № 1, СШ № 11, ЗШЛ № 23.

Наші учні перемогали на IV етапі з 10 предметів: з німецької мови, правознавства та економіки маємо по 3 переможці, з української мови та літератури, біології та хімії – по 2 і по одному – з англійської, російської мови, історії та географії.

Для Парандій Христини (УГ № 1), яка є Шевченківським стипендіатом, та Дутки Радислава (УГ № 1) це вже третя перемога на найвищому рівні, по дві перемоги здобували Лисак Мирослава (СШ № 5), Бідочка Оксана (ЗШ № 2), Бойків Інна (ЗШ № 18), Ничай Ірина та Марченко Уляна (ЗШ № 22).

Унікальних успіхів досягла Починок Вероніка (СШ № 11), яка, навчаючись в 10 класі, стала переможцем IV етапу серед одинадятикласників та Рублик Володимир (8 клас, ЗШ № 22), що став переможцем серед учнів 9-х класів.

Парандій Христина та Дутка Радислав крім перемоги на IV етапі здобули перемоги в конкурсі-захисті творчих робіт Малої академії наук.

Переможцями в конкурсі МАН, окрім зазначених учнів, стали Дедерчук Владислав (ЗШ №4), Клебановська Оксана та Семенів Соломія (УГ № 1).

Відзначено вчителів, котрі привели до перемог своїх вихованців. Це Павлюк Галина Василівна (УГ № 1), котра підготувала двох переможців IV етапу відразу з двох різних предметів: географії та біології; Грицишин Марія Іванівна (УГ № 1), крім переможця IV етапу, підготувала 2-х переможців МАН.

Трьох переможців IV етапу підготував Ласійчук Петро Михайлович (ЗШ № 22, економіка), по 2 переможці підготували Валько Лариса Іванівна (ЗШ № 18, правознавство), Галушка Віта Семенівна (СШ № 5, німецька мова), Слюсар Марія Василівна (УГ № 1, хімія).

12 учнів із ПМЛ, СШ № 11, УГ № 1, гімназії № 2 стали переможцями Всеукраїнських турнірів з географії, біології та правознавства.

У міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» взяло участь понад 5200 учнів 2–11-х класів з усіх навчальних закладів міста Івано-Франківська (майже 30 % від загальної кількості учнів цих класів).

Активно підключилися до організації та проведення конкурсу всі навчальні заклади міста, але найактивнішими учасниками виявились учні таких шкіл:

Назва освітньої установи (осередки конкурсу)	Кількість учасників	Координатор
Івано-Франківська ЗШ № 18	515	Волинська Н.С.
Івано-Франківська ЗШЛ № 23	379	Ікалюк О.М.
Івано-Франківська СШ № 11	333	Матійчук С.С.
Українська гімназія № 1	319	Мальована Г.М.
Івано-Франківська СШ № 1	270	Кеворкова О.Г.
Івано-Франківська ЗШ № 22	252	Рожелюк М.П.
Івано-Франківська СШ № 5	200	Дудій І.Й.
Івано-Франківська ЗШ № 10	192	Стрільчик О.В.
Івано-Франківська гімназія № 3	166	Прокопів М.Є.
Івано-Франківська ЗШ № 21	172	Ремик І.П.

У конкурсі взяли участь понад 95 % учнів приватної школи «Перша ластівка», більше половини учнів УГ № 1, ЗШ № 26, Католицької ЗШ, ЗШС № 7 та Вовчинецької ЗШ (координатори Зброй Л.М., Мальована Г.М., Журавська І.В., Шиналь О.В., Дяків-Михайлюк Г.В., Ярошенко О.М.).

На традиційному загальноміському святі «Ми – надія твоя, Україно!» грошові винагороди на суму 19 тис. 950 грн. отримали 153 учні.

За підготовку дітей до олімпіад, конкурсів, змагань, участь у конкурсі «Вчитель року» 81-го педагога премійовано на суму 27,2 тис. грн.

Двадцятьом учням загальноосвітніх навчальних закладів, вихованцям позашкільних закладів, студентам вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації призначено стипендії міської ради (48 тис. грн. на рік).

Звання «Учень року-2011» присвоєно учениці СШ № 11 Починок Вероніці.

Соціально-правовий захист

Особливої уваги потребує питання соціального захисту найбільш уразливих та незахищених категорій дітей, зокрема дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які потребують корекції розумового або фізичного розвитку.

На підставі поданих навчально-виховними закладами даними, узгодженими із управлінням у справах сім'ї, молодіжної та гендерної політики, департаменту соціальної політики, пенсійним фондом, в управлінні освіти і науки ведеться та постійно поновлюється банк даних дітей пільгових категорій.

На кінець 2010-2011 н.р. на обліку в управлінні освіти і науки перебувало 4055 дітей пільгових категорій, які навчались у ЗНЗ, та 804 дітей виховувалось у дошкільних навчальних закладах.

Крім того, управління освіти і науки веде чіткий облік дітей інших категорій, які потребують особливої уваги та піклування з боку держави. Це діти, батьки яких перебувають за кордоном, облік дітей, які перебувають на внутрішньому обліку та обліку у відділі кримінальної міліції у справах дітей УМВС в області, дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах. Упродовж канікул ведеться облік дітей, схильних до протиправної поведінки, які будуть знаходитись у місті.

Здійснюється соціально-правовий захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Виплати дітям-сиротам та позбавленим батьківського піклування за 2010-2011 н.р..

Назва виплати	Кількість дітей	Виплата на 1 дитину, грн.	Сума, грн.	Примітка
Матеріальна допомога на придбання шкільної форми	132	400-450 грн.	55550	Наказ УОН від 19.05.2011р. № 329
Матеріальна допомога на придбання шкільного приладдя	132	200 грн.	26400	Наказ УОН від 19.05.2011р. № 329
Виплата випускникам 9, 11 класів	17	2.260 грн.	38420	Наказ від 19.04.2011 № 259. Наказ від 19.05.2011р. № 330
Виплати по досягнення повноліття	30	1.590 грн.	47700	Станом на 01.06.2011р. виплачено 11 дітям.
Страховання у ЗАТ «Українська страхова група»	150	18 грн.	2700	Договір від 15.04.2011 р.
Всього			170770	

До новорічно-Різдвяних свят та Дня Святого Миколая для дітей пільгових категорій традиційно організовуються святкові концерти із врученням солодких подарунків. Святкові концерти 17 грудня із врученням солодких подарунків в обласній філармонії відвідало понад 500 дітей пільгових категорій, додатково отримали понад 1700 подарунків діти пільгових категорій ДНЗ та діти, які навчаються на індивідуальній формі навчання.

Учні шкіл міста уп'яте взяли участь у благодійній акції «Почуйте всі!» за підтримки Всеукраїнської благодійного фонду «Серце до серця», у фіналі якої силами волонтерів із ради учнівського самоврядування було зібрано 812 грн. і перераховано на рахунки Фонду для закупівлі діагностичного обладнання та лікування дітей, хворих на цукровий діабет.

Понад 50 дітей-інвалідів, учнів ЗНЗ міста взяли участь у VIII міському фестивалі творчості дітей та молоді з функціональними обмеженнями «Повір у себе», де представили свої творчі роботи, взяли участь у концерті та аукціоні дитячих робіт.

У рамках відзначення Дня захисту дітей учнівські команди ЗНЗ взяли участь у підсумковому гала-концерті V міського фестивалю для неповнолітніх «Я маю право!». На базі пришкільних таборів кожного навчально-виховного закладу проводились цікаві та змістовні конкурси, змагання та естафети, фестивалі та концерти. До цієї дати клуби дозвілля МЦДДМП у міському парку провели загальноміську акцію «Свято в Республіці дитинства». Не залишались осторонь цієї дати спонсори та благодійні організації, які щедро нагороджували дітей подарунками.

Традиційним залишається відзначення Міжнародного дня захисту дітей. В рамках відзначення Дня захисту дітей учнівські команди ЗНЗ взяли участь у підсумковому гала-концерті IV міського фестивалю для неповнолітніх «Я маю право!». На базі пришкільних таборів кожного навчально-виховного закладу проводились цікаві та змістовні конкурси, змагання та естафети, фестивалі та концерти. Не залишались осторонь цієї дати спонсори та благодійні організації, які щедро нагороджували дітей подарунками.

Медичне обслуговування

У 2010-2011 навчальному році в ЗНЗ та ДНЗ міста працюють 76 медичних працівників, з них: 29 медичних сестер (32,25 ставки) від міської дитячої поліклініки, 47 – управління освіти; додатково введена за місцеві кошти одна ставка у ДНЗ № 2, на базі НРЦ працюють 2 масажисти.

За фахом працюють 7 лікарів, з них: педіатрів – 5, фізіотерапевт – 1, невропатолог – 1.

У навчальних закладах функціонують 38 медичних кабінетів та 17 стоматологічних кабінетів, в яких відповідно до графіка роботи ведуть прийом кваліфіковані лікарі-стоматологи від міської дитячої стоматологічної поліклініки (гімназія № 2, 3, СШ № 5, 11, ЗШ № 3, 10, 12, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, ЗШЛ № 23, ЗШ № 1). В УГ № 1 з січня 2011 року працює лікар-стоматолог, працівник Івано-Франківського національного медичного університету, факультету післядипломної освіти лікарів.

Протягом навчального року лікарями-стоматологами два рази на рік проводилися огляди учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. При виявленні різних захворювань учні підлягають санації (лікування карієсу та його ускладнень). Проводиться обов'язкова диспансеризація школярів. Під час канікул, крім учнів загальноосвітніх навчальних закладів, обслуговуються у лікарів-стоматологів діти прилеглих дошкільних навчальних закладів.

Управління освіти і науки співпрацює з міською дитячою стоматологічною поліклінікою. З метою покращення надання лікувально-профілактичної стоматологічної допомоги проводяться обов'язкові профілактичні огляди у навчальних закладах, де немає стоматологічних кабінетів. Приділяється велика увага профілактичній роботі, разом з класними керівниками проводяться уроки здоров'я, лекції, бесіди з використанням листівок, макетів, плакатів; покази наукових фільмів та театралізованих виступів на стоматологічну тематику за участю студентів медичного університету.

У загальноосвітніх навчальних закладах проходять практику та набувають досвіду студенти та інтерни Івано-Франківської Національного медичного університету.

Кожна дитина шкільного віку перед початком нового навчального року проходить обов'язковий профілактичний огляд у педіатра.

З різними віковими категоріями дітей проводяться обов'язкові профілактичні медичні огляди. Згідно з медичними висновками шкільна медична сестра формує групи для занять фізичною культурою, групу дітей, котрі потребують дієтичного харчування, надає рекомендації школярам, їх батькам, педагогам, контролює виконання рекомендацій спеціалістів. Інформація про результати обов'язкових медичних профілактичних оглядів передається лікувально-профілактичному закладу за місцем проживання учня. Узагальнена інформація про результати обов'язкових медичних профілактичних оглядів та загальний стан учнів доводиться щороку до відома педагогічного персоналу загальноосвітніх шкіл.

Протягом 2010 року було складено ряд графіків, які затверджені головним лікарем МДКЛ і погоджені з начальником управління освіти і науки: графік проведення туберкулінодіагностики та ревакцинації БЦЖ в школах та дошкільних закладах, графік проведення флюорообстежень

підлітків (1994-1995р.н.), графік проведення обстежень юнаків 1993-1994р.н. для приписки на міський військовий комісаріат, графік профілактичних оглядів школярів.

Профілактичні огляди проводяться в школах, крім того проводиться лабораторне обстеження дітей 4, 7, 9 класів. Складений графік прийому дільничних лікарів по школах міста, погоджений з управлінням освіти і науки.

У 2010 році спеціалістами, педіатрами та підлітковими терапевтами міської дитячої поліклініки з профілактичною метою оглянуті всі діти шкільного віку (100%) – проведений поглиблений огляд лікарями –спеціалістами:

учнів 5-х класів	– 2060 (100%),
учні загальноосвітніх навчальних закладів 9, 10, 11 класів	– 4550 (100 %);
діти 6-ти річного віку перед поступленням до школи	– 2397 дітей (100 %);
учні шкіл –інтернатів	– 480 дітей (100 %).

Всього обстежено – 22146 дітей шкільного віку.. Серед них виявлено:

з порушенням гостроти зору	– 1526 дітей;
з порушенням постави	– 1097 дітей;
з логопедичними порушеннями	– 838 дітей;
з плоскостопістю	– 793 дитини;
зі сколіозом	– 499 дітей;
з хронічними захворюваннями ЛОР-органів	– 318 дітей;
з дифузним зобом I ст.	– 296 дітей;
з ожирінням I-II ст.	– 91 дитини;
з затримкою фізичного розвитку	– 60 дітей;
з порушенням статевого дозрівання	– 59 дітей;
з аутоімунним тиреоїдитом	– 3 дітей.

Кількість дітей з відхиленнями опорно-рухового апарату щороку зростає, що пов'язано з неправильною організацією навчально-виховного процесу в школі, поганим освітленням у навчальних приміщеннях, невідповідністю шкільних парт до росту дітей, гіподинамією та багатьма іншими факторами. Значне перевищення нормативного часу для приготування домашніх завдань, зменшення часу для рухової активності сприяють тому, що у дітей вже в ранньому шкільному віці виникають проблеми з осанкою і порушенням постави.

Вкінці 2010 року серед школярів 6-14 років під диспансерним наглядом перебувало 10867 дітей. У порівнянні з попередніми роками диспансерна група школярів не збільшилась. Формується вона здебільшого з дітей із захворюваннями ока, органів дихання, з патологією ендокринної системи, кістково-м'язової системи, органів травлення, з вродженими вадами, із захворюваннями сечостатевої системи, крові та кровотворних органів, з травмами та алергіями.

Таким чином, загальна захворюваність школярів за останні роки поступово збільшується. Якщо в перших класах нараховується приблизно 25 % дітей, котрі мають хронічні захворювання, то у 9-х класах приблизно 74 % мають хронічні захворювання. Вже у першому класі відхилення з боку опорно-рухового апарату мають до 10 % школярів, носоглотки – 25 %, захворювання органів травлення – приблизно 30 %. Протягом навчання з першого до дев'ятого класу частота зниження гостроти зору виростає в півтора рази, частота порушень постави – в півтора рази, поширеність хвороб органів травлення – приблизно в 1,4 рази, поширеність захворювань ендокринної системи – приблизно 2,5 рази. Крім того, значна частина дітей в загальноосвітніх навчальних закладах належать до групи «ризик», мають ті чи інші морфологічні та функціональні відхилення, що за несприятливих умов може призвести до погіршення стану їх здоров'я.

За 4 місяці 2011 року на базі МДКЛ поглибленим медичним оглядом охоплено 2300 школярів 15-річного віку, 300 дітей інтернатського статусу із загальноосвітньої школи-інтернату №1, 160 дітей-інвалідів, які відвідують навчально-реабілітаційний центр, 4000 дітей різних вікових категорій, 150 дітей-сиріт, 365 дітей-інвалідів.

До кінця 2011 року заплановано провести поглиблений медичний профілактичний огляд – 2500 дітей 6-річного віку, 1440 школярів 16-ти річного віку, 1500 школярів 17-річного віку, 1900 учнів 5-х класів.

Станом на 21.09.2010 року кількість учнів, котрі віднесені за станом здоров'я до медичних груп є:

підготовча група – 1320 учнів,
спеціальна медична група – 523 учнів,
звільнені від уроків фізкультури – 150 учнів.

Станом на 10.01.2011 року:

підготовча група – 2783 учнів,
спеціальна медична група – 984 учнів,
звільнені від уроків фізкультури – 393 учнів

У 2010 році під час навчально-виховного процесу в школі отримали травми – 82 учнів.
Станом на 01.06.2011 рік – 39 учнів отримали травми.

Організація харчування

Відповідно до укладених договорів «Про надання послуг з організації харчування учнів», послуги громадського харчування для учнів шкіл надають 18 суб'єктів підприємницької діяльності та ВПУ готельного сервісу і туризму.

Стан організації харчування учнів

Навчальні роки	Охоплення учнів 1-11 класів усіма видами харчування	Охоплення учнів 1-11 класів гарячим харчуванням	Охоплення учнів 1-11 класів з числа пільгових категорій безкоштовним гарячим харчуванням
2005-2006	90%	35%	100%
2006-2007	100%	53%	100%
2007-2008	100%	57%	100%
2008-2009	100%	94%	100%
2009-2010	100%	85%	100%
2010-2011	100 %	90%	100 %

Стан організації безкоштовного гарячого харчування учнів 1-4 класів

Навчальні роки	Охоплення учнів 1-4 класів безкоштовним гарячим харчуванням
2005-2006	24 %
2006-2007	50 %
2007-2008	53 %
2008-2009	100%
2009-2010	100 %
2010-2011	100 %

Відповідно до списків, поданих медичними працівниками, організоване дієтичне харчування для учнів 1-11 класів (облік харчування ведеться у спеціальному журналі «Журнал контролю за харчуванням дітей, яким необхідне дієтичне харчування»).

Роки	Середня вартість харчування(грн.)	Виділення бюджетних коштів на харчування (тис. грн.)	Відсоток до потреби
2007	2,8	1951,7	53
2008	3,0	4870,9	100
2009	3,5	4519,3	100
2010	5,0	6718,5	100
2011	5,0	5459,6	100

Виконавчий комітет Івано-Франківської міської ради

вул. Грушевського, 21, м. Івано-Франківськ, 76004, тел 556515, 552038, e-mail:mvk@if.ua, www.mvk.if.ua

ІНСТРУКЦІЯ (І-СУЯ/09)

з внутрішньої комунікації

Сторінка 15 з 29

Фізична культура та спорт

Всі школи міста працюють за Державними програмами “Основи здоров’я та фізична культура 1-11 класи”, «Фізична культура 5-9 класи», «Фізична культура 1-4 класи».

Робота спрямована на приведення у відповідність до вимог санітарно-гігієнічного стану шкільних спортивних приміщень, створення сприятливого психоемоційного клімату в ході навчально-виховного процесу, підвищення ефективності уроків фізичної культури, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників. Однак не в усіх навчальних закладах є спортивні зали стандартних розмірів. Всього спортзалів 26, кімнат, пристосованих до занять фізичною культурою – 17. У ЗШ № 13 кімната, пристосована до занять фізичною культурою, знаходиться на 4 поверсі, що не відповідає нормам.

Футбольне поле є у 15 навчальних закладах: УГ № 1, гімназії № 3, ЗШ № 6, 10, 13, 15, 18, 21, 22, 24, 25, ЗШЛ № 23, ЗШІ № 1, Микитинецькій ЗШ, у ЗШ № 19 футбольне поле асфальтоване.

Футбольні майданчики зі штучним покриттям є у ЗШ № 18, 22, ДЮСШ № 3.

У загальноосвітніх навчальних закладах працює 108 учителів фізичної культури з фаховою освітою. Однак, якщо проаналізувати педагогічні кадри, що викладають предмет “фізична культура” у початковій школі, у 12 школах урок фізичної культури викладають 36 вчителів, котрі не є фахівцями з даного предмета. Враховуючи, що урок фізкультури у початковій школі 3 години на тиждень, це становить 6 повних ставок по 18 год. Вчителі початкових класів не завжди забезпечують якісне проведення уроків, здійснюють заміну уроків фізкультури іншими предметами, чим не забезпечують виконання програми і не задовольняють природну потребу дитини у руховій активності

Відповідно до фактичної мережі загальноосвітніх навчальних закладів на 2010-2011 н.р. спортивний профіль (футбол) має ЗШ № 24 (1 клас, 22 учні) та ЗШІ № 1 (10 класів, 223 учнів). Разом 245 учнів – 1,16 % від загальної кількості учнів (21151).

У 2010-2011 навчальному році продовжено уроки плавання для учнів 4-х класів, які є обов’язковими. 1531 учень-четвертокласник міста (80,6 % від загальної кількості – 1899) під керівництвом тренерів-викладачів з плавання упродовж 15 уроків вчився плавати на базах плавальних басейнів УГ № 1, ЗШ № 18, 21, 22, 24.

22.10.2011р. урочисто відкрито плавальні басейни на базах ДНЗ №; 10, 28 та ЗШЛ № 23. Це дало змогу охопити заняттями плавання ще більшу кількість учнів, а також дітей дошкільного віку

У березні 2011 року на базі плавального басейну УГ № 1 проводились змагання з плавання серед учнів 5-х класів ЗНЗ (обов’язковий вид змагань, що входить у залік Спартакіади). У змаганнях брало участь 17 команд із загальноосвітніх шкіл міста. І місце посіла команда УГ № 1, II місце – команда ЗШ № 18, III місце – команда ЗШІ № 21.

Відповідно до навчальної програми з фізичної культури (14 класи, 5-9 класи) Міністерства освіти і науки України управління освіти і науки виконкому міської ради започаткувало у 2011 році проведення на базі СДЮШОР № 1 уроків гімнастики для учнів 2-7-х класів СШ № 5, 11, ЗШ № 3, 7, які розташовані у мікрорайоні вказаної спортивної школи.

У рамках XX Спартакіади серед школярів, яку розпочато у вересні 2010 року, проводились змагання з різних видів спорту: легкоатлетичний крос, волейбол (юнаки, дівчата), баскетбол (юнаки, дівчата), гандбол (юнаки, дівчата), міні-футбол (юнаки, дівчата), плавання (5 класи), “Старти надій”, ФОПФШУ “Нащадки козацької слави”, “Веселі старти” (4 класи)”, змагання з шахів “Біла тура”, “Блискавична гра в шахи”, “Новорічний шаховий турнір з шахів”, а також проведено турнір з міні-футболу для учнів 5-х класів спільно із спортивним Інтернет-порталом “Sport. IF. UA», Першість міста з баскетболу для учнів 4-5 класів разом із ДЮСШ “Говерла-2003”. До Дня міста проведено змагання на Кубок міста з футболу серед збірних команд загальноосвітніх навчальних закладів (у фіналі змагалися команди ЗШ № 18 та ЗШІ № 1. перемогу здобула команда ЗШІ № 1).

У травні 2011 року завершилися змагання XX Спартакіади серед школярів міста. Переможцями та призерами стали: команда СШ № 5 – I місце, II місце посіла команда ЗШ № 12, а III місце – команда УГ № 1.

У цьому навчальному році у II етапі всеукраїнських змагань на призи клубу «Шкіряний м'яч» у трьох вікових групах перемогу здобули учні: 1998 р.н. – команда ЗШ №19, 1999 р.н. – ЗШ №1, 2000 р.н. – СШ №11.

Вперше заявлено команду ДЮСШ №3 для участі у другій лізі на першість області серед аматорських команд. Це стало можливим завдяки фінансовій підтримці виконавчого директора фірми “UTeam” Т.Гурика.

У 81 шкільній спортивній секції та гуртках займалися 1578 школярів, що складає 7,5 % від загальної кількості учнів (211519 учень).

У червні 2011 року команда УГ №1 під керівництвом вчителів фізичної культури М.М.Яремчука та П.Г.Скульського здобула I місце на обласних змаганнях “Старти надій”.

Управління освіти і науки та міська організація профспілок працівників освіти і науки організували та провели у лютому цього року XIII Спартакіаду серед педагогічних працівників міста з таких видів спорту: волейбол, настільний теніс, міні-футбол, шахи. У спартакіаді брали участь команди із 11 загальноосвітніх навчальних закладів.

У загальнокомандному заліку перемогу здобула команда УГ №1, II місце розділили команди ЗШ №18 та №22, а III місце посіла команда ЗШ №25.

9 квітня 2011 року в м. Івано-Франківську відбулась Спартакіада серед управлінь, відділів виконавчого комітету та депутатського корпусу, управління освіти і науки зайняло III місце.

10 квітня цього року пройшла XIII обласна Спартакіада серед педагогічних працівників, у якій команда міста Івано-Франківська вдруге здобула переможне I загальнокомандне місце.

Позашкільна освіта

В Івано-Франківську в 2010-2011 навчальному році діяли 10 позашкільних навчальних закладів управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради комунальної форми власності:

Міський Центр дитячої та юнацької творчості	вул. Січових Стрільців, 37
Міський Центр науково-технічної творчості учнівської молоді	вул. Івасюка, 38а
Міська дитяча екологічна станція	вул. Ленкавського, 17
Спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву №1	вул. Лепкого, 19б
Дитячо-юнацька спортивна школа №2	вул. Івана Павла II, 24
Дитячо-юнацька спортивна школа №3	вул. Чорновола, 130
Міський центр дозвілля дітей та юнацтва за місцем проживання	вул. Шевченка, 58
Міський Дитячо-юнацький Пластовий Центр	вул. Павлика, 10
Міський Центр патріотичного виховання імені Степана Бандери	Європейська площа, 1
Позаміський заклад оздоровлення та відпочинку “Лімниця”	с. Вістова Калуського р-ну Івано-Франківської області

Всього у позашкільних навчальних закладах у 2010-2011 навчальному році працювало 723 гуртки, секції, студії та об'єднання, учасниками яких були 11235 школярів, що становить 53 % від загальної кількості учнів 1-11 класів.

Найбільшим позашкільним навчальним закладом міста є міський Центр дитячої та юнацької творчості, в 150 групах якого навчалось 2232 дитини.

У загальноосвітніх школах міста позаурочною додатковою профільною освітою було охоплено:

- початкового технічного профілю – 495 учнів у 33 групах;
- художньо-технічного профілю – 885 учнів у 59 групах;
- фото- і відеопрофілью – 60 учнів у 4 групах.

Всього 1440 учнів в 96 групах.

Також в загальноосвітніх навчальних закладах працювали:

- 23 загальношкільні хоріві колективи (1610 учнів);

Виконавчий комітет Івано-Франківської міської ради

вул. Грушевського, 21, м. Івано-Франківськ, 76004, тел 556515, 552038, e-mail:mvk@il.if.ua,www.mvk.if.ua

ІНСТРУКЦІЯ (І-СУЯ/09)

з внутрішньої комунікації

Сторінка 17 з 29

- 36 вокальних учнівських ансамблів (432 учні);
- 2 духові оркестри (40 учнів);
- 4 шкільні інструментальні ансамблі (45 учнів);
- 28 шкільних танцювальних колективів (1705 учнів);
- 7 шкільних театрів (145 учнів);
- 27 літературних студій (405 учнів).

Всього 4382 школярів в 127 мистецьких об'єднаннях, що працюють в загальноосвітніх навчальних закладах Івано-Франківської міської ради.

Таким чином, в 946 різноманітних гуртках, секціях, об'єднаннях позашкільних навчальних закладів та загальноосвітніх шкіл, що складають структуру позашкільної освіти в системі управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради, займаються 17057 школярів (81 % від загальної кількості учнів загальноосвітніх шкіл або четверо школярів з п'яти). І це без врахування учнів, які займаються в шкільних спортивних секціях.

Впродовж року позашкільними навчальними закладами міста було організовано, проведено чи взято участь:

- МЦДЮТ – у 222 загальноміських та обласних святах, конкурсах, виставках;
- ДЮСШ № 3 – у 54 міжнародних, Всеукраїнських та обласних змаганнях, в 34 з яких здобули перемогу;
- МЦНТТУМ – у 47 міжнародних, всеукраїнських та обласних конкурсах, в 22 з яких здобули перемогу;
- ДЮПЦ – у 9 всеукраїнських, обласних та міських святах і конкурсах, в 5 з яких здобули перемогу..

Психологічний та логопедичний супровід освіти

Психологічний супровід навчально-виховного процесу у закладах освіти здійснювали 139 працівників психологічної служби: 61 практичний психолог загальноосвітніх навчальних закладів, 26 практичних психологів дошкільних навчальних закладів, 48 соціальних педагогів та 5 методистів ЦППСР.

У 2010-2011н.р. всі діти дошкільних навчальних закладів охоплені психологічними обстеженнями.

Відповідно до результатів дослідження у підструктурі інтелектуальної сфери більше уваги потребує розвиток наочно-образного мислення. Окремо слід зазначити, що рівень розвитку навичок поведінки дошкільників у дитячому середовищі, вміння сприймати і виконувати навчальне завдання, уміння слухати та відповідати суттєво зріс. Проте рівень розвитку дрібної моторики руки – запоруки успішного навчання в школі знизився. На кожну дитину старшого дошкільного віку практичні психологи оформляють картку готовності дитини до навчання в школі, які передаються в управління освіти і науки.

Визначення рівня готовності дітей до навчання в школі – це основа подальшої роботи всіх педагогічних працівників із школярами. У 2010-2011 н.р. дослідженням охоплено 2382 учнів. Визначено рівні готовності: більшість дітей (61,1 %) – середнього рівня готовності до школи, значна частина дітей (30 %) – високого рівня готовності, (8,3 %) з низьким рівнем готовності до навчання в школі. Як і минулого навчального року до систематичного навчання в школі приступили діти із середнім рівнем готовності. Порівняно з минулим навчальним роком кількість дітей з високим рівнем готовності збільшилась на 0,8 %, та зменшилась кількість дітей з низьким рівнем готовності на 1,2%.

Дослідження щодо дезадаптації учнів 1 класів.

Дослідженням охоплено 2270 першокласників. Більшість учнів (87,4 %) повністю адаптовані до навчання в школі, значна частина дітей (8,5 %) з можливою дезадаптацією та (4,1 %) з ознаками дезадаптації. Порівняно з минулим навчальним роком кількість дітей, які мають труднощі у пристосуванні до шкільних умов навчання дещо збільшилась на 0,3 %.

Визначення психологічних труднощів учнів перших класів.

Дослідженням охоплено 489 учнів. Банк даних дітей „групи ризику” нараховує 109 дітей. У порівнянні з минулим навчальним роком банк даних дітей „групи ризику” зменшився на 0,5 %.

Дослідження щодо дезадаптації учнів 4 класів.

Дослідженням охоплено 1803 учня. На його основі сформовано банк даних дітей „групи ризику”, до якого включено 103 учнів, що становить 5,7 % від загальної кількості обстежених. У порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей у банку даних залишилась без змін.

Моніторингове дослідження щодо дезадаптації учнів 5 класів.

В обстеженні взяло участь 1854 учнів. Більшість учнів (85 %) повністю адаптовані до навчання в середній школі, значна частина дітей (9,7 %) з можливою дезадаптацією та (5,3 %) з ознаками дезадаптації.

У порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей з труднощами в адаптації зменшилась на 0,7 %.

Визначення психологічних труднощів учнів п'ятих класів.

Дослідженням охоплено 450 учнів. „Група ризику” щодо можливої дезадаптації – 105 учнів, що становить 5,6% від загальної кількості обстежених. Порівняно з минулим навчальним роком банк даних дітей „групи ризику” зменшився на 0,4 %.

Загалом в своїй роботі з дітьми „групи ризику” 4-5 класів щодо соціально-педагогічної дезадаптації соціальні педагоги охопили 166 учнів. Проведена робота психолого-педагогічної служби дала такі результати:

- 160 дітей (близько 96 %) змінили свою поведінку із значними і на значними змінами на краще, частково покращили своє ставлення до вчителів та батьків, не пропускають уроки без поважних причин, покращилась поведінка на уроках, взаємини з однокласниками, знизився рівень агресивності. Серед них значні зміни у поведінці у дітей з такими типами труднощів, як низький самоконтроль, замкнутість, схильність до негативної поведінки. Також варто зауважити про зниження рівня конфліктності, тривожності та агресивності в даній категорії учнів;
- 6 дітей (менше 4 %) з „групи ризику” не змінили своєї поведінки, ставлення до навчання..

Дослідження щодо соціально-педагогічної дезадаптації учнів 8-9 класів.

На його основі оновлено банк даних дітей „групи ризику”, до якого включено 83 восьмикласників (у 2009-2010н.р. – 79) та 72 учні 9-х класів (2009-2010н.р. – 94).

Проведена робота дала результат:

- 55 учнів 8-х класів (близько 72 %), 66 дев'ятикласників (близько 92 %) змінили свою поведінку із значними і незначними змінами на краще, Близько половини підлітків змінили поведінку саме під час роботи в тренінгових групах. Тому з ними і надалі проводиться просвітницька, виховна робота, ведеться спостереження з боку соціальних педагогів;
- 12 восьмикласників (близько 18 %) та 6 учнів 9 класів (близько 8 %) не змінили своєї поведінки, не справилися із труднощами.

Дослідження щодо соціально-педагогічної дезадаптації учнів 10 класів.

На його основі оновлено банк даних дітей „групи ризику”, до якого включено 24 учні 10-х класів (2009-2010н.р. – 16).

Проведена робота психолого-педагогічної служби дала такі результати:

- 17 учнів 10-х класів (близько 67%) змінили свою поведінку, типи труднощів стали менш помітними, покращилося ставлення до навчання, підвищився рівень спілкування з однолітками;
- 6 учнів (близько 12%) не змінили своєї поведінки, не справилися із труднощами. Тому з ними і надалі проводиться просвітницька, виховна робота, ведеться спостереження з боку соціальних педагогів.

Загалом до банку даних дітей „групи ризику” у 4-10 класах по ЗНЗ увійшло 345 учнів.

Працюючи з даною категорією дітей соціальні педагоги досягли позитивних результатів – 304 дитини (88,1 % від загальної кількості дітей „групи ризику,”) змінили свою поведінку із значними змінами на краще, частково покращили своє ставлення до вчителів та батьків, не

пропускають уроки без поважних причин, покращилась поведінка на уроках, взаємини з однокласниками, знизився рівень агресивності, тривожності, замкнутості. З більшістю дітей і надалі проводитиметься просвітницька, корекційно-розвивальна, виховна робота, спостереження з боку працівників психологічної служби.

Відповідно до плану роботи соціально-психологічної служби міста протягом другого семестру 2010-2011 навчального року соціальними педагогами було проведено профорієнтаційне дослідження, професійна просвіта і виховання учнів 9-х класів загальноосвітніх навчальних закладів міста з метою допомоги дитині у визначенні та виборі подальшого профілю у старшій школі.

№ з/п	Рекомендований профіль для подальшого навчання	Кількість осіб
1	Гуманітарний профіль	558
2	Суспільно-гуманітарний профіль	362
3	Природничий профіль	166
4	Природничо-математичний профіль	133
5	Математичний профіль	181
6	Фізико-математичний профіль	17
7	Фізичний профіль	62
8	Біологічний профіль	42
9	Хіміко-біологічний профіль	27
10	Економічний профіль	21
11	Технічний профіль	219
12	Правовий профіль	29
13	Філологічний профіль	119
14	Спортивний профіль	58
15	Художньо-естетичний профіль	159
16	Універсальний профіль	141
Загальна кількість учнів охоплених обстеженням		2298

На основі аналізу даних соціальної паспортизації закладу соціальні педагоги формують соціальний паспорт загальноосвітнього навчального закладу та формують банк даних сімей, які опинились у складних життєвих обставинах.

01.1 інвалідність батька	01.2 інвалідність матері	01.3 – інвалідність дитини	02.1 – батько за кордоном	02.2 – мати за кордоном	02.3 – двоє батьків за кордоном	03.1 – наркотична або алкогольна залежність батька	03.2 – наркотична або алкогольна залежність матері	04.1 – перебування батька у місцях позбавлення волі	04.2 – перебування матері у місцях позбавлення волі	05 – важковиховуваність дитини	06 – насильство в сім'ї	07 – безпритульність	08 – дитина-сирота та дитина позбавлена батьківського	09 – складні стосунки в сім'ї, психологічний розлад	10 – відсутність житла	11 – відсутність роботи	12 – бездоглядність	13 – виникнення ризику для здоров'я та життя, кризова сім'я	14 – ВІЛ інфекція
149	168	385	431	354	162	22	25	3	0	278	0	0	148	85	171	29	87	0	0

Для практичних психологів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів і соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів міста було надано 488 індивідуальних методичних консультацій.

У 2010-2011 н.р. логопедичною службою управління освіти і науки виконавчого комітету міської ради організовано та надано корекційну та консультативну допомогу дітям з вадами

мовлення в усіх навчальних закладах міста. З цією метою функціонували 20 логопедичних пунктів, логопедичні групи ДНЗ № 30, 34 та НРЦ, в яких працюють 30 вчителів-логопедів із відповідною фаховою освітою.

Корекційною роботою впродовж 2010-2011 н.р. охоплено учнів 5-8 років вихованців старших груп ДНЗ та ЗНЗ і надано фахову допомогу 1155-ом дітям.

Результати проведених вчителями-логопедами обстежень мовного розвитку дітей 5-8 років у вересні та травні подано в таблиці 1, а результати проведеної роботи в таблиці 2.

Таблиця 1

Тип закладу	Терміни обстеження мовлення дітей 5-8 років	Всього обстежено мовлення дітей 5-8 років	Всього виявлено логопатів	%
ДНЗ	вересень	1794	950	52,9
	травень	1864	501	26,9
ЗШ	вересень	4289	1408	32,8
	травень	4191	837	20,2
Всього	вересень	6083	2358	38,8
	травень	6055	1338	22,1

Таблиця 2

Тип закладу	К-сть виявлених логопатів у вересні	К-сть залучених логопатів до корекційної роботи	%	К-сть дітей із виправленим мовленням	%	К-сть дітей із поліпшеним мовленням	%
ДНЗ	950	582	61,3	352	60,5	230	39,5
ЗШ	1408	573	40,7	365	63,7	208	36,3
Всього	2358	1155	49,0	717	62,1	438	37,9

Отже, до корекційної роботи було залучено 1155 дітей, з них мовлення 717-ом було виправлено, що становить 62,1 %. Порівняно з 2009-2010 н.р. цей показник збільшився на 1,7 %, з 2008-2009н.р. – на 6,1 %, а з 2007-2008 н.р. – на 9,4%.

Кадровий склад, наукове і методичне забезпечення освіти

Систематичне підвищення методичного і наукового рівня педагогів здійснювалось відповідно до затвердженної наказом структури через роботу 32-х міських методичних об'єднань вчителів-предметників, вихователів ГПД та ДНЗ, вчителів-логопедів, практичних психологів і соціальних педагогів. Удосконалення навичок самоосвітньої роботи, засвоєння складових навчально-виховного процесу як цілісної динамічної системи, опрацювання активних методів навчання забезпечували 18 шкіл молодого вчителя, вихователя ДНЗ, бібліотекаря, педагога-організатора. Впровадження новітніх технологій, використання розвиваючого та особисто зорієнтованого навчання, пошук, розробка й апробація нового змісту освіти й виховання дітей, методів і форм його реалізації – мета діяльності 24-х творчих груп та 4-х шкіл передового педагогічного досвіду, 8-и постійно діючих семінарів, 20-и опорних шкіл і 6-и опорних ДНЗ. Упродовж 2010-2011н.р. проведено 7 засідань ради ІМЦ, на яких розглянуто і подано на затвердження Вченої ради ОППО 17 власних методичних розробок педагогів ЗНЗ, котрі атестувалися та будуть атестуватися на присвоєння педагогічного звання “учитель-методист”, авторські програми гуртків та факультативів, рекомендовано для апробації 13 методичних розробок, затверджено до друку 27 матеріалів з різних навчальних предметів, видано і направлено у навчальні заклади 19 методичних вісників, 8 – підготовлено до друку. Вивчений й узагальнений досвід роботи 5 педагогічних працівників. Видано підсумковий інформаційно-аналітичний збірник “Освіта-2010” (100 екземплярів).

Згідно зі структурою методичної роботи у 2010-2011н.р. інформаційно-методичним центром управління освіти і науки організовано і проведено 46 секційних засідань, 68 семінарів-практикумів, 15 занять постійно діючих семінарів, 45 занять шкіл молодого вчителя, вихователя

ДНЗ, 86 засідань творчих груп, 66 педагогічних практик для слухачів курсів ОППО (36 – на базі ЗНЗ і 30 – на базі ДНЗ міста). На високому науково-методичному рівні із застосуванням сучасних технологій проводились заняття постійно діючих семінарів директорів загальноосвітніх навчальних закладів, заступників директорів з навчально-виховної роботи, заступників директорів з виховної роботи, завідувачів ДНЗ.

Відповідно до річного плану роботи управління освіти і науки у 2010-2011н.р. курсову підготовку на базі ОППО пройшли 588 педагогів ЗНЗ та 107 з ДНЗ; при Університеті менеджменту освіти АПН України (м. Київ) пройшли курси 9 педагогів.

В освітанських установах було атестовано впродовж 2010-2011н.р. 488 педагогів ЗНЗ і позашкільних закладів та 94 педагогічні працівники ДНЗ.

Піднесенню соціального статусу педагога сприяє участь у творчих конкурсах. У міському турі Всеукраїнського конкурсу “Учитель року – 2011” взяли участь 22 вчителі, з котрих 5 були визначені переможцями і рекомендовані журі для участі в обласному турі: Сенюк Оксана Ігорівна, учитель початкових класів ЗШС №7, Плеченко Лілія Степанівна, учитель історії ЗШ № 13, Гаврилюк Галина Іванівна, учитель німецької мови СШ № 5, Григор’єва Ірина Григорівна, учитель світової літератури СШ № 1, Бровчук Ярослава Степанівна, учитель образотворчого мистецтва ЗШ № 19. Цього року вибороли I місце в обласному турі конкурсу «Учитель року – 2011» Гаврилюк Галина Іванівна та Григор’єва Ірина Григорівна, лауреатами стали Плеченко Лілія Степанівна та Бровчук Ярослава Степанівна. Гаврилюк Г.І. та Григор’єва І.Г. успішно представили місто на Всеукраїнському рівні, увійшовши у п’ятірку кращих.

Інформаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу є істотним чинником сучасної освіти:

- у 2011р. загальна сума передплати для загальноосвітніх навчальних закладів становила 91,389 тис. грн.
- упродовж навчального року шкільні бібліотеки одержали:
 - за бюджетні кошти управління освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради – 550 примірників журналів “Перевал” та 40 книг М.Габорака “Тідронімія” (7,5 тис. грн.);
 - за кошти головного управління освіти і науки Івано-Франківської облдержадміністрації – 3830 примірників художньої та довідкової літератури (15,226 тис. грн.);
 - за кошти управління культури 118 прим. на суму 3,5 тис. грн.;
 - за бюджетні кошти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України – 104 примірники Української класичної літератури (6,154 тис. грн.);
- за кошти з фонду на виконання звернень депутатів міської ради та доручень виборців на 2011 рік (24,3 тис. грн.) надруковано 540 примірників «Читанки» для 3-4 класу. Упорядники М.Костів, С.Коцюбинська, І.Левицька;
- за сприяння доброчинної християнської місії “Євангеліє для України” шкільні бібліотеки одержали 3552 Біблій (54,726 тис. грн.);
- станом на 10.06.2011р. загальноосвітні навчальні заклади були забезпечені підручниками на 100 %.

За результатами участі у Всеукраїнській акції «Живи, книго!» I місце в обласному етапі отримала у номінації “Компетентний читач” Стасюк Наталія Миколаївна, завідувач бібліотеки ЗШ № 6, представивши авторську програму “Інформаційна культура читача” для роботи з учнями 6-7 класів.

Педагогічний колектив УГ № 1 зайняв III місце в обласному огляді-конкурсі на кращий стан трудового та екологічного виховання учнівської молоді.

Літнє оздоровлення

Відповідно до рішення виконкому Івано-Франківської міської ради «Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей м. Івано-Франківська влітку 2011 року» управлінням освіти і науки:

- протягом квітня-травня проведено 5 загальноміські семінарів і нарад з питань підготовки до оздоровчої кампанії та підведення її підсумків;
- у першочерговому порядку забезпечувався відпочинок та оздоровлення дітей, що відносяться до категорій, визначених Законом України «Про оздоровлення і відпочинок дітей»;
- відпочинок дітей у таборах відпочинку з денним перебуванням, профільних та наметових таборах здійснювався не менш як 14 днів;
- з 15 червня забезпечено організацію і проведення масових літніх відпочинкових заходів на базі клубів Центру дозвілля дітей та юнацтва за місцем проживання;
- забезпечено оздоровлення вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл в ОК «Лімниця» та організовано спортивні літні виїзні табори;
- з метою проведення комплексу заходів з профілактики злочинності та бездоглядності серед неповнолітніх створено банк даних про дітей, які на літні канікули залишаються в місті;
- забезпечено проведення роботи щодо виявлення дітей, які залишились без догляду, та дітей, схильних до правопорушень, з подальшим влаштуванням їх у заклади соціального захисту для неповнолітніх та залучити до організованих форм відпочинку;

Упродовж I табірної зміни з 30 травня до 12 червня 2011 року в 35 пришкільних таборах для учнів 1-4 класів відпочили 4274 учнів, 14 профільних таборах для учнів 5-8, 10 класів – 994 учні, в 1 таборі праці та відпочинку (ЗШ № 6) – 100 учнів, в двох виїзних таборах (УГ № 1) – 50 учнів.

Всього в 52 пришкільних таборах різних типів за цей період відпочили 5 тисяч 418 учнів, що становить 51% від загальної кількості школярів, яких заплановано охопити оздоровленням і відпочинком влітку 2011 року. В тому числі – 1024 дитини, що відносяться до категорії підвищеної соціальної уваги.

У II табірну зміну 13-26 червня 2011 року працюють пришкільні табори в СШ № 1, 5, ЗШС № 3, 7.

У I зміну в ОК «Лімниця» (6-23 червня 2011 року), яка є тематичною – спортивно-мистецькою, відпочило 102 обдаровані дитини.

7 шкільних команд (56 дітей і 8 педагогів із СШ № 1, УГ № 1, ЗШ № 1, ЗШ № 2, 4, 12, 24, ДЮПЦ) брали участь у завершальному етапі міської програми «Чорний ліс». Переможцем стала команда СШ № 1, яка й буде представляти наше місто на завершальному обласному етапі.

Протягом червня-серпня 2011 року буде організовано відпочинок дітей у восьми наметових мандрівних таборах, організатором яких є міський Дитячо-юнацький пластовий центр.

№ п/п	Назва табору	Терміни проведення	Відповідальний за організацію
1.	"ЕНД-5»	1-15 липня	Станіслав Провальний
2.	«Гетьманат»	1-15 липня	Тарас Марчук
3.	"Нічні Волоцюги"	1-15 липня	Дмитро Ярема
4.	"За межею»	1-15 липня	Олена Леус
5.	"Мільйон років до нашої Ери"	1-15 липня	Юра Бабецький
6.	"Ветардіди Левіоза"	30 червня-14 липня	Христина Іванаускайте
7.	"Plast club"	1-15 липня	Дякун Оля
8.	«Ми -Україні»	1-15 липня	Данилів Микола
9.	«Мандрівні черевики»	16-29 липня	Оксана Румак

Відкрито сезон літнього відпочинку за кордоном:

- 30 учнів і педагогів із ЗШ № 7, 17 брали участь у програмі міжнародного обміну молоддю, провівши спільний відпочинок в Юзефові Люблінського Воеводства Республіки Польща.
- 27 вихованців зразкового ансамблю спортивно-естрадного танцю «Зірка мрії» СШ № 1 та «Радість» МЦДЮТ з 3 до 7 червня гідно представили Івано-Франківськ на Міжнародному фестивалі «Квіти України», що відбувся в м. Таллінні (Естонія).

- 36 дітей, батьків та педагогів 2-в класу СШ № 5 з 12 до 19 червня взяли участь у IV міжнародному україно-польському проєкті «Польща – земля друзів» і побували на відпочинку в Краківському Повіті Малопольського Воєводства Республіки Польща.

11-28 липня реалізовано спільний україно-польський роверовий проєкт, учасниками якого стануть 30 школярів, студентів, педагогів з міського Центру дозвілля дітей та юнацтва за місцем проживання та ліцею «Електрик» м. Нова Суль Любуського Воєводства Республіки Польща. Мандрівний літній табір на роверах подолає шлях у 1000 кілометрів, його учасники пропагуватимуть українську культуру і традиції в багатьох містах Польщі. Урочистий старт відбувся 15 липня 2011 року о 10.00 на площі Ринок.

З 3 до 17 липня 34 учні із ЗШ № 10 і 18 відпочили в дитячому оздоровчому таборі «Омега» м. Севастополя.

Охорона праці та техніка безпеки

В управлінні освіти та навчальних закладах сформовано нормативно-правову та інформаційно-методичну базу з питань охорони праці та техніки безпеки, в наявності плани роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, посадові та технологічні інструкції відповідальних працівників, акти-дозволи на експлуатацію навчальних кабінетів, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, журнали реєстрації нещасних випадків під час навчально-виховного процесу. Відповідно до вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів. Навчальні кабінети, майстерні, спортивні зали, шкільні їдальні, котельні забезпечені на 71 % первинними засобами пожежогасіння; розміщено плани евакуації на випадок пожежі. Питання створення безпечних умов праці, навчання і виховання постійно знаходиться на контролі в управлінні освіти і науки, керівників закладів освіти.

У березні 20110. відбулася атестація заступників директорів з господарської роботи за завгоспів ДНЗ, відповідальних за справний стан та безпечну експлуатацію енергогосподарства (СШ № 1, 5, 11, ЗШ № 3, 4, 6, 7, 12, 16, 18, 19, 24, 25, 26, Вовчинецька ЗШ, ДНЗ № 1, 6, 9, 10, 14, 33, 34).

З метою профілактики дитячого травматизму у навчальних закладах розроблена система обов'язкових масових заходів з безпеки життєдіяльності з учнями. Так, в усіх навчальних закладах у I півріччі 2011 року проведено:

- квітень – Тиждень знань безпеки життєдіяльності (переможницею стала команда ЗШ № 2);
- конкурси юних інспекторів руху та дружин юних рятувальників-пожежників(переможницею стала команда гімназії № 3).

До початку навчального року затверджено міські заходи спільно з управлінням МНС України в Івано-Франківській області, ДАІ та територіальним управлінням Держгірпромнагляду з охорони праці. Складено та направлено графіки на I та II семестри відвідування учнями навчальних закладів виставки-музею пожежно-рятувальної служби ГУ МНС на 2010/2011 навчальний рік.

Протягом 2010/2011н.р. у навчальних закладах міста травмовано 76 учнів та відповідно складено акти за формою НН:

- на уроках фізкультури травмовано 31 учня (УГ № 1 (3), СШ № 1 (2), ЗШ № 2 (2), ЗШ № 6, ЗШ № 10 (2), ЗШ № 13 (3), ЗШ № 15 (2), ЗШ № 21 (4), ЗШ № 22 (2), ЗШЛ № 23 (2), ЗШІ № 1 (3), Крихівецька ЗШ, Микитинецька ЗШ));
- під час навчання в кабінетах травмовано 7 учнів (ЗШ № 2, СШ № 5, ЗШ № 19 (2), ЗШ № 21, ЗШЛ № 23, ЗШ № 26);
- на перервах у приміщенні, коридорах, сходових клітках, класах, групових приміщеннях та шкільному подвір'ї травмовано 38 учнів (ЗШ № 2, СШ № 5 (4), ЗШ № 7, ЗШ № 10 (5), ЗШ № 13 (2), ЗШ № 15 (1), ЗШ № 16 (2), ЗШ № 17 (3), ЗШ № 21 (8), ЗШ № 22 (2), ЗШЛ № 23, ЗШ № 25 (2), Крихівецька ЗШ, ЗШС № 2 (2), НРЦ);
- у побуті травмовано 87 учнів.

Розроблено заходи щодо економії енергоносіїв на 2011 рік. Підготовлено заходи щодо проведення ремонтних робіт на 2011 рік та підготовку закладів освіти до нового навчального року.

Державно-громадське управління

У структурі системи державно-громадського управління закладів освіти та управління совіті і науки Івано-Франківської міської ради у 2010-2011 навчальному році продовжували успішно функціонувати 63 благодійні організації піклувальних рад закладів освіти, загальношкільні учнівські та батьківські комітети, міська Рада батьківського самоврядування та міська Рада учнівського самоврядування, громадська організація педагогів та батьків «Здорова дитина». У системі державно-громадського управління з'явилися нові структурні одиниці:

- координаційна рада з питань виховної роботи та позашкільної освіти;
- координаційна рада з питань роботи з дітьми за місцем проживання.

26 січня 2011 року з ініціативи міської Ради учнівського самоврядування було проведено обласний Форум учнівського самоврядування, який обрав обласну раду учнівського самоврядування. Головою обласної ради учнівського самоврядування стала учениця 10 класу ЗШ № 21 Вікторія Гаврилук – міський учнівський голова, член Всеукраїнської Ради старшокласників.

11 березня 2011 року в Катехитичному Центрі відбулося засідання міської Ради батьківського самоврядування, учасники якого схвалили проект міської програми «Освіта для батьків: від дошкілля до випускного класу загальноосвітньої школи».

18 травня 2011 року міська Рада батьківського самоврядування вперше провела загальноміське свято «В родинному колі», присвячене Міжнародному дню сім'ї. 27 сімей івано-франківських школярів отримали подяки за належне виховання дітей, збереження традицій української родини.

20 травня 2011 року на загальних зборах ГО «Здорова дитина» було прийнято рішення про підтримку грантового проекту ПРООН в Україні «Кожна краплина має значення», спрямованого на реконструкцію території навколо джерела цілющої води, що знаходиться біля міського озера. Загальна вартість проекту понад 210 тисяч гривень.

Упродовж квітня-травня і до 15 червня тривала акція міської РУС «Молодь за здоровий спосіб життя». В рамках акції відбулося анкетування учнів-старшокласників шкіл міста, з метою діагностики позиції учнівської молоді щодо здорового способу життя та шкідливих звичок.

30 травня 2011 року напередодні міжнародного Дня боротьби з тютюнокурінням на Вічевому майдані депутатами Івано-Франківської міської Ради учнівського самоврядування був проведений флеш-моб «Молодь проти куріння». Учні шкіл міста зверталися до курців із пропозицією обміняти цигарку на цукерку. Варто відзначити, що мешканці міста позитивно реагували на такий заклик.

З 1 по 14 червня, щодня в конференц-залі культурно-мистецького центру «Є» за участі головного лікаря обласного наркологічного диспансеру В.Скопича, арт-менеджера культурно-мистецького центру «Є» В.Мартинюк, директора кіно-клубу «Маяк» Т.Проця та методиста міського Центру дитячої та юнацької творчості В.Гриновецької відбулися зустрічі учнів 10-х класів із лікарями обласного наркологічного диспансеру, перегляд тематичних фільмів. 10 червня відбувся турнір між командами учнів 10-х класів ЗНЗ «Молодь за здоровий спосіб життя», спонсором якого стала фірма «UTeam» (директор Т.Гурик). Переможцем турніру стала команда природничо-математичного ліцею. Ще один напрям роботи в рамках акції – це розповсюдження учнями листівок-звернень до працівників торговельних закладів міста із закликом не продавати алкогольні та тютюнові вироби неповнолітнім. Підсумки акції засвідчили, що міська РУС є досить дієвою структурою в системі державно-громадського управління закладами освіти.

А ще, саме Рада учнівського самоврядування впродовж навчального року зібрала понад 30 тисяч гривень благодійної допомоги. Кошти були спрямовані на допомогу онкохворим дітям та дітям-інвалідам.

Міжнародна співпраця

Упродовж I півріччя 2011 року продовжувалась активна робота в галузі міжнародної співпраці. Станом на 1 червня 2011 року 29 дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів Івано-Франківської міської ради мали 35 партнерів в Польщі, Литві, Німеччині

та Франції (у 2010 році – відповідно 27 закладів мали 32 партнерів за кордоном). Щомісяця здійснювалися спільні міжнародні заходи.

З 7 до 12 січня 2011 року група педагогів та учнів шкіл міста, працівники управління освіти і науки на чолі з начальником управління освіти і науки Н.Микулою побували в Берліні, даруючи українську Коляду українській діаспорі в Німеччині, працівникам Посольства України в Німеччині. Учасники поїздки мали цікаву екскурсійну програму.

16-23 березня – візит делегації освітян м.Івано-Франківська та секретаря Вовчинецької сільської ради Л.Дубяк в м. Єленья Гура та Гміну Стара Камяніца Дольно-Шльонського Воєводства Республіки Польща на запрошення директора партнерської школи в Войцешах. Делегація взяла участь у святкуванні 65-річчя партнерської школи та підписала Меморандум про співпрацю між Гміною та Вовчинецькою сільською радою. Досягнуто домовленостей про підписання в серпні 2011 року угоди про співпрацю між однією зі шкіл Гміни та Вовчинецькою ЗШ.

20-27 березня – участь учнів та вчителів ЗШ № 22, ПМЛ, НРЦ, МЦДЮТ, ДНЗ № 28 в III міжнародному україно-польському проєкті «Польща – земля друзів». Підписано угоди про співпрацю між школою в Недведже і ЗШ № 22, Краківським Центром творчості дітей та молоді і МЦДЮТ, ДНЗ № 28 та дошкільним навчальним закладом в Кракові.

11-18 квітня педагоги та вихованці СДЮШОР № 1 приймали делегацію з міста Кліші (Франція). Група дітей та молоді зі спортивного клубу «Ла-Вайянт-Кліші», яку очолював президент клубу Стефан Зінгаль, 14-15 квітня взяли участь в Міжнародних змаганнях зі спортивної гімнастики «Зірки Прикарпаття», що вже традиційно відбуваються на базі СДЮШОР № 1. Крім французьких спортсменів, в змаганнях брали участь спортсмени з м. Ніса (Польща) та міст України. Всього – 105 учасників.

6-8 травня з нагоди 349-ї річниці заснування міста Івано-Франківська на базі спортивної зали ЗШЛ № 23 відбулися II польсько-українські змагання з баскетболу серед дівчат за участю збірної команди шкіл Дільниці Охота м. Варшави та шкіл міста.

З 28 травня до 5 червня делегація учнів та педагогів ЗШ № 7, 17 взяла участь у міжнародній програмі обміну молодіжними організаціями в Юзефові Люблінського Воєводства Республіки Польща.

1-8 червня група, в котру ввійшли учні ансамблю спортивно-естрадного танцю «Зірка мрії» СШ № 1, вихованці хореографічних колективів МЦДЮТ та МЦДЮМП, на запрошення Асоціації Українців в Естонії (Голова Асоціації – Володимир Паламар) взяли участь у Міжнародному фестивалі дитячої та юнацької творчості «Квіти України – 2011», що відбувався в м. Таллінні.

Подяка Посольства України в Естонії за підписом Надзвичайного і Повноважного Посла України в Естонській Республіці Віктора Крижанівського за популяризацію та пропагування української культури за кордоном, внесок у зміцнення та розвиток дружби між українським та естонськими народами була вручена заступнику начальника управління освіти і науки Світлані Уваровій.

12-18 червня 36 учнів, їх батьків та педагогів 2-в класу СШ № 5 (класний керівник – Наталія Іванишин) брали участь у IV україно-польському проєкті «Польща – земля друзів», який здійснюється управлінням освіти і науки спільно зі Спілкою Загальноосвітніх Шкіл ім. Казимира Великого в Сломніках Малопольського Воєводства Республіки Польща на підставі Резолюції I Міжнародної освітянської конференції, що відбулася в м. Івано-Франківську в березні 2009 року. Взаємне пізнання культури і традицій обох народів, що лежить в основі проєкту, закладає добрі підвалини дружніх партнерських стосунків у майбутньому.

11-28 липня реалізовано спільний україно-польський роверовий проєкт, учасниками якого стануть 30 школярів, студентів, педагогів з міського Центру дозвілля дітей та юнацтва за місцем проживання та ліцею «Електрик» м. Нова Суль Любуського Воєводства Республіки Польща. Мандрівний літній табір на роверах подолає шлях у 1000 кілометрів за маршрутом: Івано-Франківськ – Стрий – Самбір – Ченстохова – Вроцлав – Нова Суль, його учасники пропагуватимуть українську культуру і традиції в багатьох містах Польщі. Урочистий старт відбувся 15 липня 2011 року о 10.00 на площі Ринок.

Найрезультативнішою у 2010-2011 навчальному році була співпраця зі Старостом Новосільського Повіту Любуського Воєводства Республіки Польща та зі Спілкою Загальноосвітніх Шкіл ім. Казимира Великого в Сломніках Малопольського Воєводства Республіки Польща.

Однак, не всі школи при організації виїзду дітей і педагогів за кордон чи при прийомі закордонних делегацій у себе в школах дотримуються нормативних вимог в цій сфері. Тому на нараді керівників навчальних закладів у вересні 2011 року необхідно розглянути це питання.

Виховна робота

Головною тенденцією виховання в закладах освіти міста стає формування системи ціннісного ставлення школяра до соціального і природного довкілля та самого себе. Набирає сили тенденція гармонійного поєднання інтересів учасників виховного процесу – вихованця, суспільства, держави.

Особлива увага приділялася виявленню обдарованих дітей шляхом проведення різноманітних мистецьких конкурсів і фестивалів:

- IX дитячо-юнацького фестивалю мистецтв «Таланти землі Галицької»;
- VI дитячого різдвяного фестивалю «Ой радуйся, земле!»;
- VI міського відкритого фестивалю танцю «Карпатські візерунки»;
- XI виставки-конкурсу «Карпатський дивосвіт»;
- XII школярського свята стрілецької і повстанської пісні «Ой у лузі червона калина!..»;
- XI свята танцю «Травневий дощ», засновниками є зразкові танцювальні колективи навчальних закладів міста.

Загалом в них взяли участь більше 10 тисяч учасників, понад 1200 з яких стали їх призерами. А на обласному огляді-конкурсі вчительської та учнівської художньої самодіяльності виступ мистецьких колективів закладів освіти міста зайняв почесне II місце.

Переможцями XI Всеукраїнського фестивалю «Сурми звитяги» стала учениця ЗШ № 7 Іринка Стецько – вихованка студії вокального мистецтва МЦДЮТ та вокальний ансамбль вчителів Угорницької ЗШ (керівник – Ірина Павлик).

Вже третій рік поспіль активно працює міський Європейський клуб учнівської молоді, члени якого в червні 2011 року стали фіналістами міжнародного конкурсу учнівських євроклубів. Радою клубу в травні 2011 року проведено вже IV міську олімпіаду з питань євроінтеграції.

Триває реалізація двох міських проєктів патріотичного спрямування «За честь! За славу! За народ!» та «Я – громадянин України», що успішно здійснюються на базі міського Центру патріотичного Центру ім. С.Бандери.

У рамках цих проєктів у I півріччі 2011 року проведено:

- загальноміську святкову зустріч у Центрі патріотичного виховання імені Степана Бандери, присвячену 102-й річниці з дня народження Степана – 01.01.2011р.;
- «Круглий стіл» міської Ради учнівського самоврядування на тему “Прощаємо і пам’ятаємо!”, присвячений 80-й річниці пацифікації Східної Галичини – 18.02.2011;
- літературні читання Ліна Костенко «Записки українського самашедшого» – 29.03.2011р.;
- урочисте вручення паспортів громадянам України, які отримують їх вперше (УГ № 1, гімназія № 2, ЗШ № 12) – 12.05.2011р.;
- з нагоди міжнародного дня сім’ї міське свято «В сімейному колі» (за участю школярів та їх родин, згідно з поданнями зі шкіл) – 18.05.2011р.;
- День вшанування пам’яті святих рівноапостольних Кирила і Мефодія та День слов’янської писемності і культури. Літературне свято «Окрилені словом» – 24.05.2011р.

А у проєкті «Ми – маленькі громадяни великої країни» взяли участь понад 400 учнів, які відпочивали в пришкільних таборах в червні 2011 року.

Важливою складовою системи національного виховання є формування громадянина, який знає, поважає і виконує закони української держави. Управління освіти і науки координує діяльність педагогів-виховників, систематично вивчає стан організації виховної роботи та позаурочної зайнятості школярів, стан роботи з питань захисту прав дитини, залучає до співпраці із

зкладами освіти громадські організації тощо. Системно проводяться загальноміські дні профілактики правопорушень серед школярів та юридичного всеобучу для батьків в загальноосвітніх закладах Івано-Франківської міської ради. Організовано діяльність координаційних рад з питань роботи з дітьми за місцем проживання в шести мікрорайонах міста, до складу яких ввійшли заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори і соціальні педагоги шкіл, методисти дошкільних навчальних закладів, педагоги-організатори клубів Центру дозвілля дітей та молоді за місцем проживання, керівники і методисти позашкільних навчальних закладів.

У зоні особливої педагогічної і соціальної уваги перебували 2798 дітей (або 13,26 %) з дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів. Координаційною радою управління освіти і науки в січні 2011 року прийнято рішення про застосування трирівневої системи з профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав дитини на основі нового комплексного плану управління освіти і науки з питань превентивного виховання дітей та молоді на період 2011-2015 років.

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення

Аналіз виконання кошторисних призначень на освіту міста у 2010 році свідчить про те, що видатки за рахунок коштів основного бюджету здебільшого покривали захищені статті (зарплату, харчування, комунальні послуги). Скорегованим планом загального бюджету освіти міста у 2010 році було передбачено 178,7 млн. грн., 98 % з цих коштів становили захищені статті. На розвиток освіти було передбачено 2 % коштів. Якщо порівняти з минулими роками, то відсоток на розвиток освіти зменшився: 2008р. – 7,2 %, 2009 р. – 2,9 %, 2010р. – 2,0 %. У 2010 році фактично профінансовано 178,4 млн. грн.

У 2010 році кошти з бюджету розвитку (1663,3 тис. грн.) виділялись на проведення ремонтних робіт, у тому числі – 424,2 тис. грн. – це кошти на покриття боргів за ремонтні роботи, розпочаті у 2009 році за Програмою «Освіта міста Івано-Франківська. 2008-2011 роки». Заборгованість по бюджету розвитку за виконані роботи складає 581,0 тис. грн.

За кошти бюджету розвитку проведено такі ремонтні роботи у закладах освіти міста:

- капітальний ремонт даху у ЗШ № 19, 21(частково), ДНЗ № 28;
- заміна централізованої системи опалення на електричне (встановлення комплексу «Теплон») у ДНЗ № 11;
- капітальний ремонт системи опалення у гімназії № 2, ЗШ № 19, ЗШ № 1, СДЮШОР № 1, ДНЗ № 20, 36;
- капітальний ремонт басейнів ДЮСШ № 2 (на базі ЗШЛ № 23), ДНЗ № 10, 28;
- ремонт санвузлів СДЮШОР № 1;
- ремонт спортивного залу СДЮШОР № 1.

Не зважаючи на незначні бюджетні асигнування на розвиток освіти міста, із загального фонду та фонду на виконання звернень депутатів та доручень виборців було здійснено ряд закупівель найнеобхіднішого обладнання та навчального приладдя для закладів освіти.

Продовжено роботу щодо заміни старих парт на нові, удосконаленої конструкції (з регулюванням висоти), для початкових класів шкіл міста. До початку нового 2010-2011 навчального року за бюджетні кошти були закуплені парти для початкових класів загальноосвітніх шкіл № 10, 12, 13, 18, 21, ЗШ № 1 на суму 45,4 тис. грн.

У цілому у 2010 році закуплено шкільних меблів з різних джерел фінансування на загальну суму 274,8 тис. грн., комп'ютерної техніки – на 153,2 тис. грн., м'якого інвентарю – на 85,2 тис. грн.

Завершується робота щодо виготовлення майнових документів для закладів освіти міста (державних актів на земельні ділянки, свідоцтв на право власності на будівлі). Станом на 15.12.2010р. державні акти на земельні ділянки мають усі школи та дошкільні заклади, крім Хриплинської ЗШ, ЗШ № 16 та ДНЗ № 3, які завершують оформлення документів. З 2005 року площа земельних ділянок закладів не тільки не зменшилась, а збільшилась за рахунок закладів, що поповнили фактичну мережу.

Управління освіти і науки проводить роботу щодо поступового виведення оренди із закладів освіти. У березні 2010 року управлінню освіти і науки повернуто приміщення в будинку за адресою: вул. Гординського, 10, яке орендувалось Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, здійснено процедуру передачі приміщення, оформлено усі відповідні документи. У даному приміщенні після капітального ремонту планується розмістити Міський будинок вчителя, який не має свого приміщення, та гуртки Івано-Франківського міського центру дитячої та юнацької творчості.

Проведено роботу щодо передачі частини спального корпусу Позаміського закладу оздоровлення та відпочинку “Лімниця” (с. Вістова Калуського району) Івано-Франківському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти.

Відповідно до Програми економічного і соціального розвитку міста на 2011 рік укладено Програму розвитку освіти на 2011 рік та заплановано заходи щодо її реалізації у наступному році, внесено пропозиції щодо бюджету розвитку та фонду соціально-економічного розвитку.

Проводилась робота комітету з конкурсних торгів. Відповідно до пункту 19 частини першої статті 8 Закону України «Про здійснення державних закупівель», затверджено новий склад комітету з конкурсних торгів щодо здійснення державних закупівель та затверджено Положення про комітет з конкурсних торгів при управлінні освіти і науки виконавчого комітету Івано-Франківської міської ради (наказ управління освіти і науки від 14.09.2010р. № 416). Пройшли навчання у 2010 році: голова комітету з конкурсних торгів Л.Чмелик, члени комітету І.Яремич, М.Шабрацька.

За результатами проведеного тендеру на закупівлю продукції харчової промисловості та послуг з організації гарячого харчування на 2010 рік укладено договори з переможцями тендерних торгів, відповідно до яких в усіх загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах здійснюється харчування вихованців. Всього за результатами проведеного тендеру укладено 37 договорів на загальну суму 21379,5 тис. грн. Проведено підготовчу роботу щодо здійснення закупівель за державні кошти у 2011 році.

Вносились на засідання виконкому і прийняті рішення щодо врегулювання окремих фінансово-господарських питань:

- Про ставки практичних психологів і соціальних педагогів у загальноосвітніх навчальних закладах міста.
- Про введення посад для обслуговування басейну Івано-Франківської дитячо-юнацької спортивної школи № 2.
- Про надання повноважень управлінню освіти і науки щодо передачі в оренду шкільних їдалень.
- Про розмір плати для батьків за перебування дітей у дошкільних навчальних закладах міста.
- Про зміни у штатному розписі.

З метою впорядкування договірної та претензійно-позовної роботи в управлінні освіти і науки затверджено Положення про порядок ведення договірної та претензійно-позовної роботи в управлінні освіти і науки.

Залишається ряд проблемних питань, які пов'язані із недостатнім фінансуванням освітньої галузі. Через відсутність фінансування, несвочасність прийняття бюджету на 2010 рік вчасно не реалізувалися заходи, передбачені Програмою соціально-економічного розвитку освіти міста, зокрема:

- не завершені роботи щодо будівництва закладів освіти (Хриплинської ЗШ, ЗШ № 6);
- не розпочато капітальний ремонт дошкільного навчального закладу № 17 на вул.Вовчинецькій, 210, який повернуто освіті у травні 2009 року;
- не виділено кошти на проведення капітального ремонту приміщення за адресою: вул.Гординського, 10, яке тривалий час орендувалось Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

В.о.начальника управління освіти і науки

О.Савка