Звіт про роботу

Початкової школи «Пасічнянська»

Івано-Франківської міської ради

за 2023-2024 навчальний рік

Початкова школа «Пасічнянська» Івано-Франківської міської ради є комунальним закладом загальної середньої освіти I ступеня, що здійснює освітню діяльність на рівні дошкільної та початкової освіти. Заклад споруджено в 1984 році за проєктом дитячого садочка. Цьогоріч закладу виповнилося 40 років.

У Початковій школі «Пасічнянська» в 2023-2024 начальному році функціонувало 7 дошкільних груп та 11 початкових класів. У 2024-2025 навчальному році вже функціонує 7 дошкільних груп та 12 початкових класів.

Станом на 01.09.2024 року 355 дітей охоплено навчанням у школі, 200 дітей виховується у дошкільних групах, загалом 555 вихованців (проєктна потужність приміщень закладу 280 дітей).

|  |  |
| --- | --- |
| Шкільна мережа | 2024-2025 н.р. |
| Кількість класів | 12 |
| Середня наповнюваність | 29 |
| Організація навчання для дітей з ООП | 10 |
| Кількість інклюзивних класів | 8 |
| Кількість груп подовженого дня | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкільна мережа | 2024-2025 н.р. |
| Кількість дошкільних груп | 7 |
| Середня наповнюваність | 29 |
| Організація навчання для дітей з ООП | 6 |
| Кількість інклюзивних груп | 5 |

Режим роботи закладу: 07.30 год – 19.30 год (12 год).

Школа працює в режимі повного дня, організовано двозмінне навчання, адже укриття розраховано на 300 дітей. У першу зміну навчаються перші, четверті класи та функціонують дві групи подовженого дня, у другу зміну - другі, треті класи та дві групи подовженого дня з відповідною організацією харчування й проведенням необхідних оздоровчих заходів. Даний режим сприяє об'єднанню навчальної й позаурочної сфер діяльності дитини.

Мета Початкової школи «Пасічнянська»: створення безпечного здоров’я збережувального освітнього середовища для всебічного розвитку дитини з українським серцем та сучасними навичками самостійно навчатися впродовж життя.

Місія закладу освіти - забезпечення реалізації права громадян на здобуття сучасної дошкільної та початкової загальної середньої освіти для цілісного розвитку дітей у відповідності до індивідуальних особливостей, створення гідних умов розвитку та реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти на користь незалежної України та запитів суспільства.

Візія школи **–** школа успішних та щасливих дітей.

Освітня програма школи розроблена на підставі Державних стандартів початкової та дошкільної освіти та типових освітніх програм. Мова навчання – українська. Базовою іноземною мовою є англійська.

Початкова школа «Пасічнянська» Івано-Франківської міської ради працює за штатним розписом відповідно до чинних нормативних документів. Початкова школа та дошкільний підрозділ укомплектовані педагогічними кадрами. Проте, є труднощі з кадрами на посади асистентів вихователів для забезпечення інклюзивного навчання дітей з ООП.

Забезпечують освітній процес 55 педагогічних працівників. З них: 90 % мають вищу освіту та стаж роботи понад 10 років. Якісний склад педагогічних працівників: спеціалістів «вищої категорії» – 26 (49%), І категорії – 4 (8%), ІІ категорії – 3 (6%), спеціалістів – 9 (17%), тарифний розряд – 11 (20%), звання «старший вчитель» – 8 педагогів, звання «вчитель-методист» – 2 педагоги, звання «вихователь-методист» – 3 педагоги, звання «керівник гуртка-методист» – 1 педагог. Віковий склад працівників: до 30 років – 11 (20,5%) педагогів, 31-40 років – 13 (24,5%) педагогів, 41-50 – 10 (19%) педагогів, 51-55 – 6 (11%) педагогів, 56-60 – 5 (9%) педагогів, після 60 – 6 (11%) педагогів. Віковий та якісний склад педагогічного колективу свідчить про те, що здійснюють освітній процес справжні професіонали, в яких вдало поєднуються зрілий досвід та креативна енергія молодості.

Педагоги закладу постійно підвищують свій фаховий рівень при Івано-Франківському інституті післядипломної педагогічної освіти та на освітніх онлайн-платформах. Усі педагоги школи отримали сертифікат для роботи в Новій українській школі. Педагоги школи - активні учасники фахових конкурсів та є членами міських творчих груп вчителів початкових класів, соціальних педагогів. Учителі Мосора О.С. та Інкіна М.М. запрошувалися як члени журі загальноміських конкурсів та олімпіад.

На належному рівні організована система наставництва. Молоді педагоги: Намуравна О.М., Горбачевська О.М., Безнощук Н.П., Бендус Н.П. брали участь в роботі «Школи молодого педагога». За молодими спеціалістами були закріплені наставники – досвідчені педагоги закладу: Гафійчук Н.В., Чапюк М.В., Демчук М.В., Богославець Л.М., Нагнибіда Л.С.

У школі діють: педагогічна рада, методична рада, школа молодого педагога, методичні об’єднання вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня, класних керівників, вихователів дошкільних груп. У 2023-2024 роках було проведено ряд методичних заходів: майстер-клас «Медіа спроможність для освітян в умовах війни» (заступник  директора Петрів М.М.), семінар-практикум для педагогів інклюзивних груп та класів «Кожна дитина особлива. Усі діти рівні» (заступник директора Петрів М.М., вихователь-методист Мороз Н.Р.), тренінгове заняття: «Техніки релаксацій для педагогів: розслаблення та відновлення» (соціальний педагог Веретко І.З.), семінар-практикум «Освітні інструменти критичного мислення» (вчителі  Пилипів Н.П., Баран Н.М.), практикум для педагогів «Нетрадиційні форми розвитку зв’язного мовлення у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» (логопед Савка Л.Л.), семінар-практикум «Ні! – булінгу» (практичний психолог Червак М.Я., соціальний педагог Веретко І.З.), тренінгове заняття з педагогами «Жила-була толерантність» (вихователь-методист Мороз Н.Р.), тренінг для педагогів «Складові гарного настрою. Профілактика професійного вигорання» (практичний психолог Червак М.Я., соціальний педагог Веретко І.З.), форум для батьків «Здорове харчування – запорука здоров’я дітей» (директор Борисевич Т.В., старша медсестра Струж Г.С.).

Територія закладу упорядкована та комфортна, проте, тверде покриття потребує капітального ремонту. Щороку в рамках проєкту «Алея випускників», вже дев’ятий рік поспіль, проводиться висаджування молодих дерев рідкісних порід випускниками 4-х класів та старших груп. У затишному куточку діє «Лісова школа», де учні початкових класів та дошкільнята мають можливість займатися в облаштованому класі на свіжому повітрі. Придбано матеріали для занять із дітьми з особливими освітніми потребами та в окремому приміщенні облаштовано ресурсну кімнату.

Класні кімнати, дошкільні групи та коридори естетично облаштовані. Силами працівників школи та батьків щорічно проводяться поточні ремонтні роботи. Усі класи та дошкільні групи підключені до мережі швидкісного Інтернету, існує 100% вільний доступ до мережі, що дозволяє використовувати у повній мірі необхідні навчальні ресурси.

Для зміцнення матеріальної бази закладу адміністрація та батьківський актив постійно приймають участь у різних конкурсах проєктів місцевого самоврядування, подають заявки на грантову підтримку міжнародних меценатів. Завдяки участі у конкурсі проєктів учнівського самоврядування на території закладу з’явилися спортивний комплекс «Мотузковий парк» та «Карбонова куля».

Проте, під час відсутності світла заклад залишається без зв’язку, адже розташування закладу («колодязь» утворений багатоповерховими будинками) цьому сприяє. Тому цьогоріч Благодійний фонд «Первоцвіт» приймав участь і переміг у конкурсі «Бюджет участі» проєктів співфінансування. Проєкт БФ «Первоцвіт» – «Система оповіщення у ПШ «Пасічнянська» реалізовано і тепер у кожному приміщенні закладу є можливість отримувати інформацію про сигнали «Тривоги» навіть при відсутності світла.

Щорічну допомогу в поповненні навчально-матеріальної бази надають батьки. Успішно діє БО "Благодійний фонд "Первоцвіт". За фінансового сприяння Благодійного фонду закуплено килимове покриття в інклюзивно-ресурсну кімнату, проведено поточні косметичні ремонти на харчоблоці та у підсобних приміщеннях школи.

Дуже велику допомогу у зміцненні матеріально-технічної бази закладу здійснив Міжнародний благодійний фонд «Save the Children» разом із гуманітарною місією громадської організації «ПРОЛІСКА». У рамках цієї програми заклад отримав: 100 комплектів м’якого інвентарю, пароконвектомат, тістоміс, пральну та сушильну машини, морозильну камеру, холодильник, набір професійних кухонних столів, 60 м’яких стільців, зарядну станцію, набір міні планшетів для роботи з дітьми.

Завдяки матеріальній допомозі Благодійного фонду «Первоцвіт», соціально свідомим забудівникам - сусідам нашого закладу - Будівельній компанії «Ярковиця» художниками Славком Хоменком та Іваном Мельником створено інтерактивний мурал для всебічного розвитку дітей на свіжому повітрі.

Проте, на часі необхідне оновлення ігрового обладнання на ще 5 ігрових майданчиках.

Майже 15 років заклад веде самостійний бухгалтерський облік. Фінансування здійснюється за рахунок коштів місцевого, державного бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством України. Заклад освіти повністю використовує кошти, виділені для діяльності закладу.

Аналіз придбання та списання продуктів харчування за І півріччя 2024 року на загальну суму – 1 102 442 грн. Оплачено всього – 575 765,31 грн.:за рахунок бюджетних коштів – 60 549,39 грн., оплачено за рахунок батьківських коштів – 515 215,92 грн. Заборгованість по продуктах харчування (бюджетні кошти) на 01.07.2024 – 513 896,75 грн. Оплата за продукти харчування: бюджетний борг 2023 року – 372 936,08 грн.

Придбання за бюджетні кошти (загальний фонд) на загальну суму – 21267,12 грн: бланки меню-розкладка – 800,00 грн; миючі засоби та дезинфікуючі засоби – 6 997,12 грн; медикаменти – 5 800,00грн; обладнання для кухні (вентилятор) – 7 670,00 грн.

Оплата послуг на загальну суму – 39 535,60 грн: послуги інтернет – 2 400,00грн; банківські послуги Укргазбанку – 504,00грн; придбання бухгалтерської програми «ЄІСУБ» – 7 500,00 грн.; обслуговування бухгалтерської програми «ЄІСУБ» – 1 980,00 грн; обслуговування програмного забезпечення «Курс» – 2 850,00 грн; обслуговування ІТП – 21 301,60 грн; заправка картриджів – 3 000,00 грн;

Оплата комунальних послуг за І півріччя 2024 року на загальну суму – 1 053 996,54 грн: теплопостачання – 719 484,49 грн;водопостачання – 11 865,01 грн; електроенергія – 318 427,60грн; вивезення сміття – 4 219,44грн.

Оприбутковано на баланс об’єкти переданих ДОН за півріччя 2024: бібліотечний фонд – 526,66 грн.

Витрати на виплату заробітної плати за І півріччя 2024 року (бюджетні кошти (загальний фонд) – 7 857 073,24 грн, в тому числі ЄСВ – 256375,63 грн.

У закладі йде активне залучення батьків до освітньої, господарської та волонтерської діяльності. Батьки - активні учасники акцій, що проводилися в закладі до та після початку повномасштабного вторгнення в Україну (неодноразові благодійні ярмарки, коляда для захисників, «Підтримай воїнів-батьків», «Зігрій захисника», «Донат за букет»). Сума зібраних коштів під час цих акцій становить близько 1 000 000 грн.

Працівниками, батьками та мешканцями Пасічнянської громади було сплетено та передано нашим захисникам кілометри сіток, комплектувалися персональні аптечки, створювали саморобні джгути «КАТ», виготовлено велику кількість нижньої білизни та операційних хірургічних халатів для шпиталів та стабілізаційних пунктів, сплетено та передано захисникам багато теплих шкарпеток. Виготовлення домашніх смаколиків та плетення вервичок відбуваються в закладі освіти постійно. Щира вдячність батькам, які є активними учасниками освітнього процесу та волонтерського руху в школі.

Слід відмітити багаторічну співпрацю школи із духівниками, священниками Церкви Благовіщення Пресвятої Богородиці. Проведено тижні духовної віднови, молебні за наших захисників для дітей, педагогів та батьків закладу, настанови до Першого Причастя.

Для забезпечення виконання ст.30 Закону України «Про освіту», активно використовуються у роботі можливості сайту школи, сторінка у «Фейсбук», працюють групи для оперативного обміну інформацією у групі «Viber». На цих інформаційних ресурсах висвітлюються основні заходи, оголошення, інформації, в тому числі про використання коштів.

У школі діє психологічна служба, яка тісно співпрацює з усіма службами міської ради, які ведуть питання соціального захисту дітей. У 2023-2024 роках в закладі здобували освіту 195 дітей, які мають певний соціальний статус. Серед них: діти з інвалідністю – 10 (9 - з 1-4 кл., 1 – з дошк. гр.); діти, які навчаються за індивідуальною формою – 1 (з 1-4 кл.); діти з ООП – 16 (6 – з дошк. гр., 10 – з 1-4 кл.); діти, батьки, яких постраждали від ЧАЕС – 1 (з 1-4 кл.); діти з малозабезпечених родин – 3 (2 – з дошк. гр., 1 – з 1-4 кл.); діти з багатодітних родин – 50 (17 – з дошк. гр., 33 – з 1-4 кл.); діти- напівсироти – 6 (1- дошк. гр., 5 - з 1-4 кл.); діти з числа внутрішньо переміщених осіб – 49 (39 –з 1-4 кл., 10 – з дошк. груп); діти, батьки яких є УБД – 70 (34 – з дошк. гр, 36 - з 1-4 кл.), діти батьків, які зникли безвісти – 4 (2 – з дошк. гр., 2 – з 1-4 кл.), діти батьків, які загинули – 3 (з 1-4 кл.). Отже, майже кожна друга дитина має певний соціальний статус.

Відповідно до запитів для 16 здобувачів освіти організовано інклюзивне навчання: 10 учнів із особливими освітніми потребами (2 – з мовленнєвими порушеннями, 8 – з порушеннями психічного розвитку) здобувають освіту у восьми інклюзивних класах; 6 дошкільників (1 – з мовленнєвими порушеннями, 5 – з порушеннями психічного розвитку) здобувають освіту у п’яти дошкільних групах.

Одне з головних завдань колективу – виховати здорову дитину. У школі обладнано медичний кабінет. Старша медична сестра, сестра медична з дієтичного харчування здійснюють щоденний нагляд за організацією та якістю харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних вимог їдальні, організацією харчування в дошкільних групах, спостереження за фізичним розвитком дітей, станом їх здоров’я.

У школі створені умови для профілактики захворювань. Медичною сестрою Струж Г.С. налагоджена робота з оздоровчих процедур. Систематично проводяться заняття у «Соляній печері».Щодня 10-15% дітей пропускають заняття через хворобу. Аналіз захворювань показав, що в порівнянні з попереднім роком кількість захворювань знизилась на 12%.

Належна увага приділяється питанням охорони життя та здоров’я дітей і педагогів. Систематично проводяться навчання з учасниками освітнього процесу щодо вивчення правил дорожнього руху, пожежної безпеки та недопущення дитячого травматизму на дорогах, порядку дій у надзвичайних ситуаціях. У закладі розраховано та приведено до вимог законодавства систему пожежної безпеки. Кількість вогнегасників, які систематично повіряються, їх розташування відповідає потребі закладу. Проте, на часі, необхідно встановлення пожежної сигналізації. У школі постійно проводиться робота щодо попередження дитячого травматизму. За 2023-2024 роки нещасних випадків серед учнів під час освітнього процесу не зафіксовано.

Одним із основних завдань школи є забезпечення дітей якісним, корисним та безпечним харчуванням. Увагу зосереджено на впровадженні системи НАССР. Організація харчування в Початковій школі «Пасічнянська» здійснюється відповідно до Законів України, до вимог нового санітарного регламенту, рішень обласної та міської ради, наказів Департаменту освіти та науки Івано–Франківської міської ради з використанням рецептурного збірника, напрацьованим Євгеном Клопотенком. Систематично проводиться аналіз матеріально-технічної бази харчоблоку: поновлюється посуд, проводяться санітарні ремонти харчоблоку. придбання сучасного обладнання. Адміністрацією школи ведеться щоденний контроль за станом харчування, проводиться опитування дітей, педагогів та батьків щодо організації харчування. Питання щодо організації харчування розглядаються на нарадах, батьківських зборах, висвітлюються на сайті закладу. На сторінці закладу та на сторінці «Фейсбук» розміщено фото примірного сезонного та щоденного меню страв.

Гарячим харчуванням охоплено всіх дітей закладу. За кошти бюджету Івано-Франківської міської територіальної громади забезпечено гарячим харчуванням 195 (35%) дітей пільгових категорій (70 – дітей пільгових категорій - вихованців дошкільних груп та 125 – дітей пільгових категорій - учнів початкових класів). Решта дітей харчуються за кошти батьків.

Спрямовуючи роботу педагогічного колективу на реалізацію Концепції нової української школи, в закладі розроблено, схвалено педагогічною радою та введено в дію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Внутрішкільний контроль освітнього процесу здійснюється адміністрацією згідно з розподілом функціональних обов’язків. Основою управлінської діяльності є послідовне запровадження та підтримка педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу. Це забезпечує стабільність роботи нашої школи.

Справжнім викликом у звітному році стало питання організації освітнього процесу під час дистанційного навчання та створення умов для роботи в умовах війни.Одним із важливих видів освітніх ресурсів у цей непростий час, стали інформаційні системи. Співпраця між учасниками освітнього процесу здійснювалася з використанням різних онлайн-платформ (Google Classroom, Zoom, Google Meet, Viber, Skype, бібліотеки розроблених відеоуроків YouTube). Злагоджена робота педагогічного колективу, наполегливість та старанність учнів, контроль та відповідальність із боку батьків – все це забезпечило належне засвоєння учнями навчального матеріалу та сприяло успішному завершенню навчального року. Найважливішим показником ефективності освітнього процесу є досягнення учнів із окремих дисциплін. Кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому і достатньому рівнях становить 100%. Учні 4-х класів брали активну та успішну участь в предметних олімпіадах, які проводить Ліцей імені М.Сабата. 40-50% випускників Початкової школи продовжують навчання у Ліцеї імені М.Сабата., решта – в інших закладах загальної середньої освіти Івано-Франківської міської ради. Цьогоріч колишні наші випускники, що продовжили навчання у ліцеї імені М.Сабата, здали ЗНО/НМТ на 200 балів: Сенюк Олександр, Чайковський Ілля, Семанишин Віталіна, Мельник Каріна, Мороз Діана.

Учні школи – постійні учасники, переможці та призери різноманітних конкурсів:

– ІІ місце у міському етапі XXIV Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (Михалевич Наталія, учениця 3-А класу, вчитель Мосора О.С.);

* призери Всеукраїнського конкурсу з англійської мови Greenwich

(«Золотий сертифікат» – 11 учнів; «Срібний сертифікат» – 4 учнів, «Бронзовий сертифікат» – 4 учнів);

* І місце на Всеукраїнських змаганнях з таеквон - до (Процюк Данило,

учень 3-А класу, в розділі спаринг, вікова категорія 6-7 років, вагова категорія - 22 кг);

* призові місця на обласному чемпіонаті з таеквон - до (Бабельський

Денис, учень 3-Б класу - ІІ місце в розділі поінт-файтинг, Процюк Святослав, учень 3-А класу - ІІІ місце у поєдинку спаринг, І місце в розділі поінт-файтинг, Процюк Данило, учень 3-А класу - ІІ місце спаринг, ІІІ місце в розділі поінт-файтинг, тренер Грешко Роман, спортивний клуб «Адамас»).

Основною метою виховної роботи у закладі освіти є забезпечення всебічного і гармонійного розвитку особистості, самовиховання й самореалізації, прагнення у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Одним із пріоритетних напрямків є національно-патріотичне виховання. Відбулися загальношкільні заходи: молебінь до свята Покрови, виставка учнівських робіт «Герої Батьківщини», тематичні виставки плакатів та інформаційних стендів до Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня Збройних Сил України, міжнародного Дня рідної мови, Дня писемності, флешмоби та благодійні акції: «Напиши листа захиснику України», «Новорічна листівка для воїна», «Допомога для захисників», «Подаруй тепло захиснику». Позакласна робота в школі здійснюється через роботу гуртків і сприяє формуванню в дітей життєвих компетентностей. Свої таланти учні розвивають, будучи активними учасниками драматичного гуртка «Зернятко», лялькового театру (керівниця Бойчук М.М.), танцювального колективу «Первоцвіт» (керівниця Візінська І.Б.). У закладі освіти функціонують самооплатні групи з хореографії. Також за бажанням та за кошти батьків організовано роботу секції «Тхеквондо». Гуртковою роботою у закладі охоплено 90% усіх учнів.

У закладі розроблено комплекс заходів із запобігання, профілактики та попередження булінгу: Права та обов’язки батьків щодо виховання дітей; Тиждень правової культури та пропаганди в рамках проєктів «16 днів проти насильства», «Свої права повинна знати кожна дитина». До питань щодо запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники батьківської громадськості, ювенальної превенції та шкільні офіцери поліції. Дітей, які б стояли на внутрішньому обліку, немає.

Аналіз роботи закладу свідчить про системну та послідовну роботу всього колективу. Однак, є питання, які потребують вирішення: капітальний ремонт системи водопостачання та водовідведення, заміна твердого покриття території, ремонт харчоблоку, реконструкція прогулянкових майданчиків, поповнення та оновлення наявної комп’ютерної техніки, встановлення системи відеоспостереження.

Директор

Початкової школи

«Пасічнянська» Тетяна БОРИСЕВИЧ